



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

# INFORME

## DE ACTIVIDADES

José Luis Santana Medina  
CUValles 2013 - 2018

**DOCUMENTO TÉCNICO**



# CUVALLES, *sí*





**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**  
José Luis Santana Medina  
CUValles 2013 - 2018

**Universidad de Guadalajara**

Miguel Ángel Navarro Navarro  
**Rector General**

Carlos Iván Moreno Arellano  
**Vicerrector Ejecutivo**

José Alfredo Peña Ramos  
**Secretario General**



**Centro Universitario de los Valles**

José Luis Santana Medina  
**Rector**

Víctor Manuel Castillo Girón  
**Secretario Académico**

María Isabel Arreola Caro  
**Secretaria Administrativa**

María Alicia Peredo Merlo  
**Directora de la División de  
Estudios Económicos y Sociales**

José Guadalupe Rosas Elguera  
**Director de la División de  
Estudios Científicos y Tecnológicos**

José Guadalupe Salazar Estrada  
**Director de la División de  
Estudios de la Salud**



**CUVALLES, sí**



## Índice de contenido

Índice de gráficas.....	02
Gracias.....	03
1. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS.....	04
2. DOCENCIA Y APRENDIZAJE.....	08
2.1 Matrícula y cobertura.....	09
2.2 Egreso y titulación.....	11
2.3 Oferta y calidad educativa en el pregrado.....	12
2.4 Tutorías y formación integral.....	14
2.5 Tecnologías para el aprendizaje y servicios bibliotecarios.....	17
3. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO.....	19
3.1 Posgrado.....	20
3.2 Planta académica.....	21
3.3 Investigación.....	24
4. VINCULACIÓN.....	27
4.1 Emprendimiento e innovación.....	28
4.2 Responsabilidad social.....	30
4.3 Sustentabilidad institucional.....	31
5. EXTENSIÓN.....	34
5.1 Extensión cultural.....	35
5.2 Servicio social.....	37
6. INTERNACIONALIZACIÓN.....	38
6.1 Movilidad.....	39
6.2 Idiomas.....	40
7. GESTIÓN Y GOBIERNO.....	41
7.1 Órganos colegiados y de gobierno.....	42
7.2 Infraestructura.....	42
7.3 Ejercicio presupuestal.....	43

## Índice de gráficas

Gráfica 1. Matrícula.....	09
Gráfica 2. Estudiantes por lugar de procedencia.....	10
Gráfica 3. Egresados.....	11
Gráfica 4. Titulados.....	12
Gráfica 5. Estudiantes en tutorías.....	15
Gráfica 6. Estudiantes en Talleres de Formación Integral.....	16
Gráfica 7. Equipo de cómputo.....	17
Gráfica 8. Profesores.....	21
Gráfica 9. Grado académico de los profesores.....	22
Gráfica 10. Profesores con perfil PRODEP.....	23
Gráfica 11. Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.....	23
Gráfica 12. CReCE.....	28
Gráfica 13. Movilidad académica y estudiantil.....	39

## Gracias

Cada vez que culmina un ciclo escolar, el Centro Universitario de los Valles (CUValles) no es el mismo: cada calendario encontramos un nuevo programa educativo, una nueva investigación, un nuevo edificio, hay cosas nuevas. Me sorprende la manera cómo ha cambiado el CUValles en estos seis años.

En los 35 años que tengo en la Universidad de Guadalajara, estos seis han sido de los mejores, me siento realizado y orgulloso de lo que hacemos. A nivel personal, me resulta difícil encontrar una época tan completa, tan llena de significado, de realización y orgullo.

A la comunidad en general: mi agradecimiento. Gracias a todos los presidentes municipales, empresarios, organizaciones civiles, oficinas públicas estatales y federales con las que mantuve contacto todos estos años. En ellos siempre encontré apoyo, una buena comunicación y solidaridad en los diferentes proyectos.

Muchas gracias también a toda la comunidad del CUValles: estudiantes, directivos y personal académico y administrativo. El agradecimiento es porque me dejaron trabajar con total libertad y ánimo. Hicimos muchos proyectos juntos.

Hoy en día, el Centro Universitario está más presente en las decisiones que impactan la vida regional. La Universidad de Guadalajara, por su tamaño y características, tiene la obligación no solamente de formar recurso humano de calidad, sino además de transmitir mensajes de valores superiores que nos puedan unir. La sociedad necesita agentes capaces de unir a la comunidad en proyectos con visión de futuro. Requerimos una sociedad con esperanza, convencida que es posible mejorar, que es posible resolver problemas de medio ambiente, seguridad, pobreza y marginación, a través de la educación.

Soy optimista, creo en el valor de la educación superior como agente transformador. La Universidad cambia a los estudiantes que van a transformar a la sociedad.

*Dr. José Luis Santana Medina*



**PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS**

**CUVALLES, *si***

# 1. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

En los 18 años de existencia del Centro Universitario de los Valles (CUValles) de la Universidad de Guadalajara (UdeG), la comunidad universitaria ha sido galardonada con diversos premios y reconocimientos. Durante el periodo de gestión del rector José Luis Santana Medina, de 2013 a 2018, destaca la participación y obtención del primer y tercer lugar, por estudiantes de la Ingeniería Mecatrónica, en las ediciones 2013 y 2014 del concurso Nacional de Robótica de Modelos Animatrónicos de Anfibios Robóticos, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, así como el desempeño de los estudiantes de la licenciatura en Contaduría Pública en el Certamen del Alumno Distinguido del Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, Jalisco, A. C.

Sumado a ello, profesores y estudiantes, así como el propio CUValles, recibieron las siguientes distinciones:

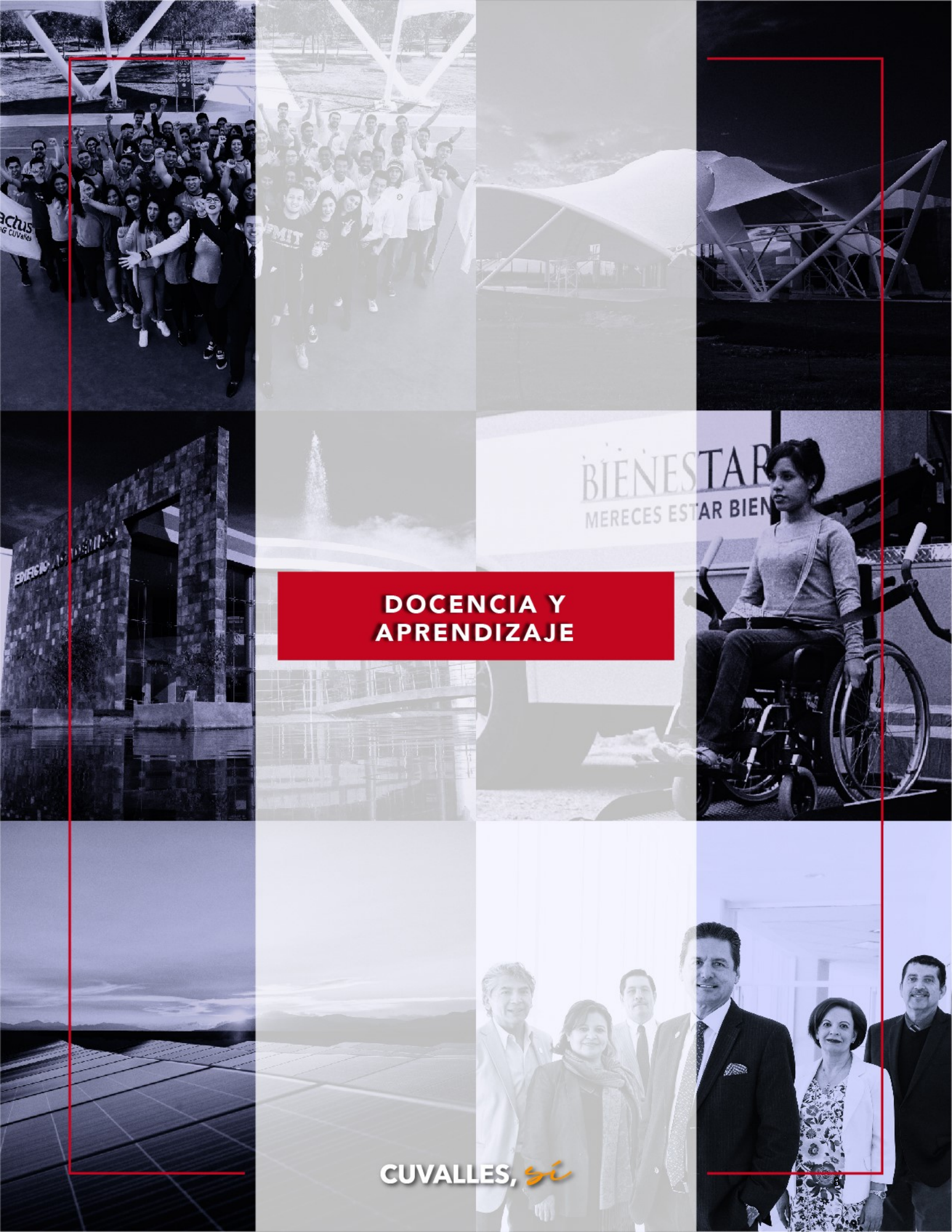
Galardonado (s)	Reconocimiento
Dra. Irinea Yáñez, profesora-investigadora	3er. lugar, Premio CANIFARMA (Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica), categoría "Investigación clínica"
Dr. Enrique Martínez, profesor-investigador	Premio a la mejor tesis de doctorado, por el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE)	Premio a la Vinculación Universidad-Sociedad-Empresa, por la Universidad de Guadalajara
Mtra. Lilia Yolanda Noyola, profesora	"Distinción extraordinaria" de la Red Interuniversitaria de Posgrados de Turismo en España
Mtra. María Angélica Pérez, profesora-docente	Reconocimiento Francisco Tenamxtli, por la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Jalisco
Equipo estudiantil Enactus CUValles	2do. lugar de la competencia especial de Enactus México "Heredando salud y sabor", patrocinada para Unilever
Dr. René Osorio y Dr. Mario Martínez, profesores-investigadores	Galardón Manuel López Cotilla de Jalisco Tecnológico (JALTEC), categoría "Mérito investigador"
Mtro. Francisco Javier González, profesor-docente	Galardón Manuel López Cotilla de Jalisco Tecnológico (JALTEC), categoría "Docente ejemplar de vinculación en educación"
Centro Universitario de los Valles	Mención especial en el Premio al Mérito Ecológico de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de la Federación (SEMARNAT)

Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE)	Reconocimiento a las aceleradoras e incubadoras de empresas, por la Red de Apoyo al Emprendedor del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM)
Equipo estudiantil Enactus CUValles	Campeón de la competencia Enactus México y semifinalista internacional la Enactus World Cup en Londres, Inglaterra
Jesús Arroyo, estudiante de la Maestría en Ingeniería de Software	1er lugar en el Bootcamp “El internet de las cosas” del Instituto Tecnológico de Massachussets
Ricardo Arreola, estudiante del doctorado en Ciencias Físico Matemáticas y Cristian Lizaola, Juan Mariscal y Enrique Rodríguez, estudiantes de la Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores	Equipo campeón de la competencia Hult Prize UdeG
Centro Universitario de los Valles	Distintivo “Empresa incluyente 2018-2020”, por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social
Dra. María Luisa Ojeda, profesora-investigadora	Reconocimiento por la Asociación de Mujeres Académicas de la UdeG, categoría “Mujer y ciencia”
Dr. Héctor Huerta, profesor-investigador	Galardón Manuel López Cotilla de Jalisco Tecnológico (JALTEC), categoría “Mérito investigador”
Julio César Bernal y José Antonio Rosales, egresados de la licenciatura en Administración	Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL
Dr. José Luis Santana, profesor-docente y rector del CUValles	Premio Nacional de Educación Turística por la Asociación Mexicana de Escuelas de Turismo y Gastronomía (AMESTUR)
Ricardo Arreola, estudiante del doctorado en Ciencias Físico Matemáticas y Cristian Lizaola, Juan Mariscal y Enrique Rodríguez, estudiantes de la Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores	Equipo campeón de la semifinal regional Hult Prize, en Toronto, Canadá
Ricardo Arreola, estudiante del doctorado en Ciencias Físico Matemáticas, Erwin Said Guillén, estudiante de la maestría en Ciencias Físico Matemáticas y Cristian Lizaola, Juan Mariscal y Enrique Rodríguez, estudiantes de la Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores	Segundo lugar de la competencia Hult Prize UdeG
Rosendo Alejandro López, Alejandra Sandoval y Beatriz Álvarez de la licenciatura en Administración, Santiago Antonio Chávez de la Ingeniería Mecatrónica, Melody Berthila Leyva e Irineo González de la carrera de Psicología, Denisse Julia Reyes de Tecnologías de la Información y Ana María Morales de la licenciatura en Contaduría Pública	Ganadores con dos proyectos en la competencia Hult Prize nacional en línea



María Corazón de Jesús Zavala, estudiante de la licenciatura en Nutrición	Medalla de oro en lucha olímpica en la Universiada Nacional
Leonardo Gutiérrez, estudiante de la ingeniería en Sistemas Biológicos	Finalista en la categoría de cuento corto del Torneo Arreola / López Velarde, organizado por el programa “Letras para Volar” de la UdeG.
Luis Arturo de la Garza, Carlos Alberto Ponce y Francisco Jovany Ramos, estudiantes de la Ingeniería en Electrónica y Computación	Tercer lugar en el Concurso Internacional Universitario de Programación 2018
Bárbara Ruiz, Martha Mata y Dulce Jacqueline Ruiz, egresadas de la licenciatura en Trabajo Social, y Josué Isaías Zepeda, egresado de la licenciatura en Administración	Premio CENEVAL al Desempeño de la Excelencia EGEL
Alejandra Ahtziri López, estudiante de la licenciatura en Psicología	Reconocimiento “Amparo Martínez” del Ayuntamiento de Ameca
Estudiantes Eriselda González, Karen Guadalupe Notario y Joel Bañuelos	Beca de excelencia académica del Fideicomiso Educativo Pyrrha Gladys Grodman y la Fundación Universidad de Guadalajara USA

En 2017, el CUValles instauró el reconocimiento “Cruz de Leones” al estudiante con liderazgo transformador, el cual se entrega a estudiantes de pregrado que demuestran un buen desempeño académico sumado a acciones sociales, de innovación y de emprendimiento en beneficio de sus comunidades. El primer año, fue galardonada la alumna de la licenciatura en Tecnologías de la Información, Miriam Camarena. En 2018, Moisés Anastasio Ruiz, alumno de la licenciatura en Educación, fue reconocido. Y en 2019, es José de Jesús Fregoso, estudiante de Psicología, quien recibe el galardón.



**DOCENCIA Y  
APRENDIZAJE**

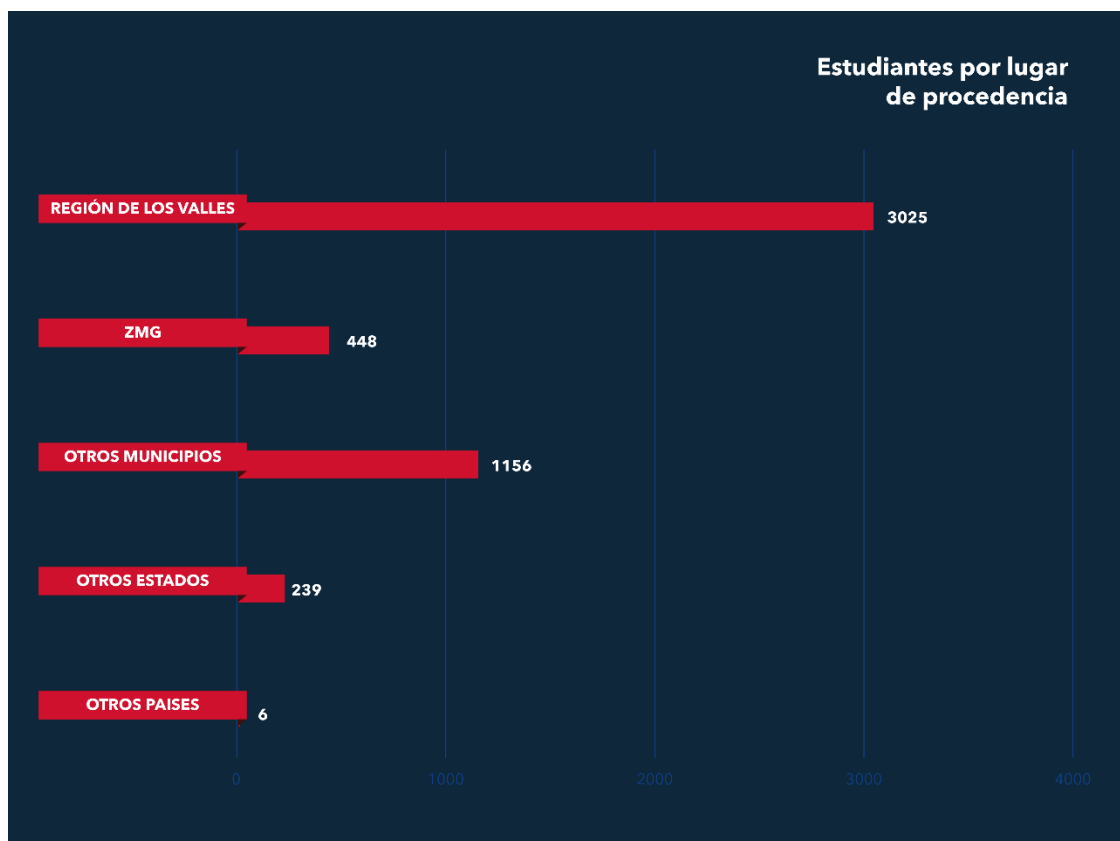
**CUVALLES, *si***

## 2. DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### 2.1 Matrícula y cobertura

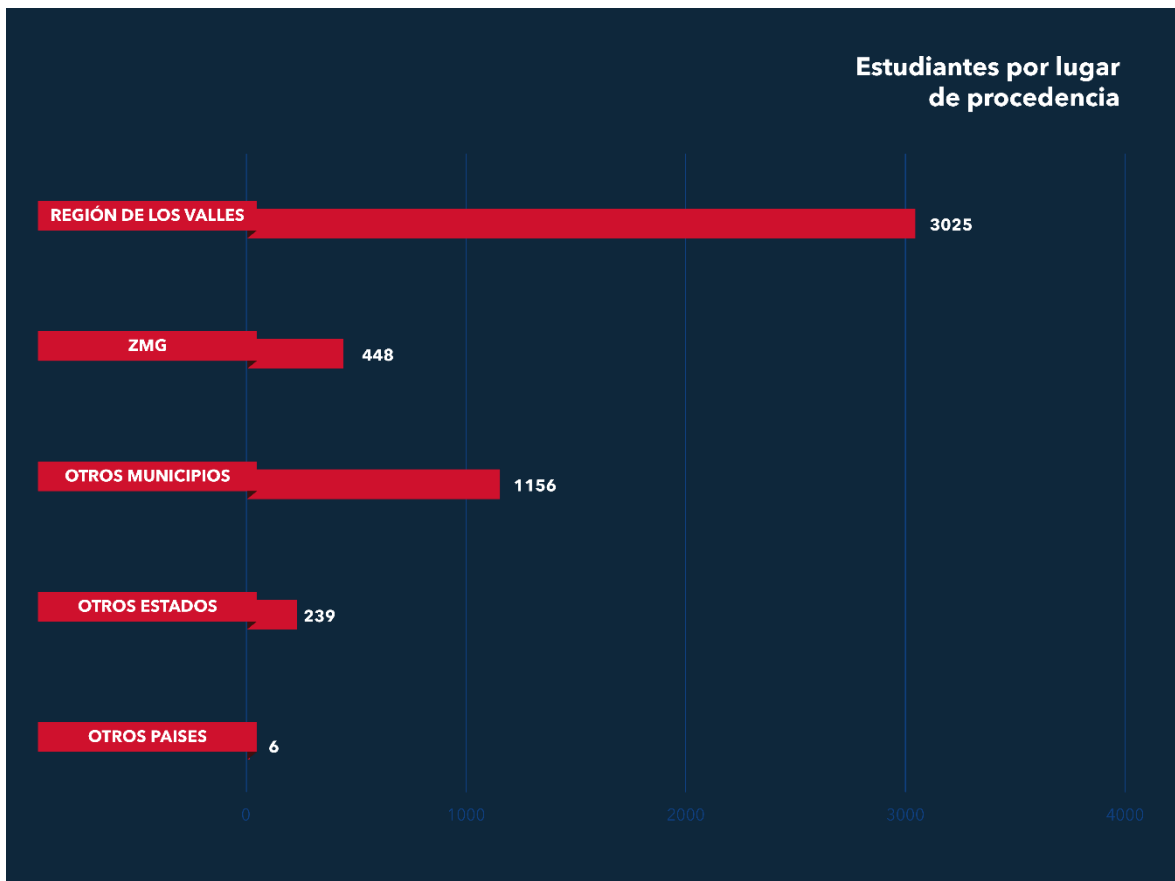
En 2018, el CUValles cerró con una población de 4,874 estudiantes, distribuidos en 18 licenciaturas y 6 posgrados, procedentes de 66 municipios de Jalisco, entre los que destacan: Ameca, Tala, San Martín de Hidalgo y Ahualulco de Mercado, así como la Zona Metropolitana de Guadalajara. Cabe señalar que el 5% de la matrícula está conformada por alumnos provenientes de otros 28 estados de la República Mexicana.

Gráfica 1. Matrícula



Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUValles, diciembre de 2018

Gráfica 2. Estudiantes por lugar de procedencia



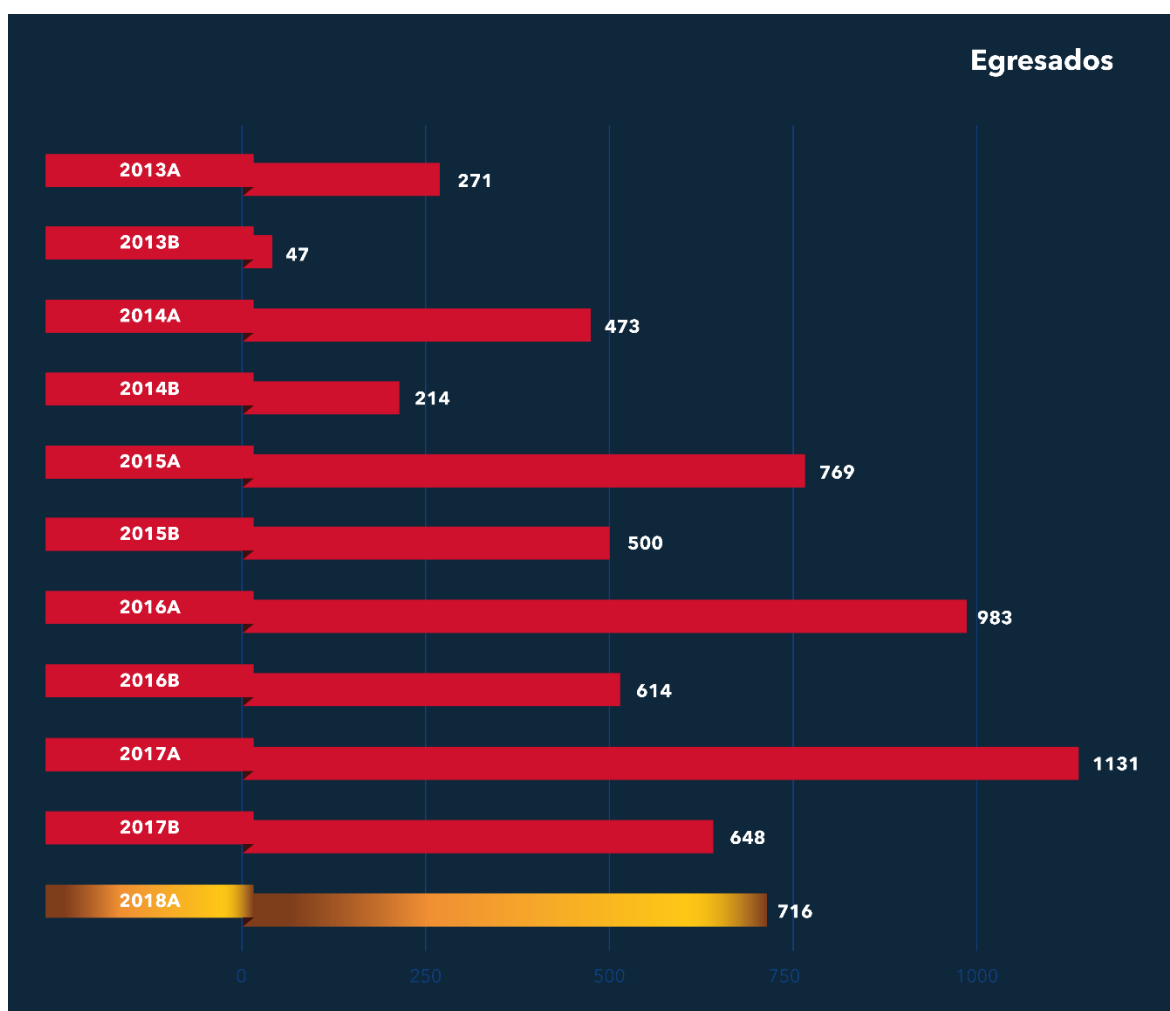
Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUValles, diciembre de 2018

En lo que refiere a cobertura académica, de 2013 a 2018, 11,581 jóvenes realizaron trámites de admisión a primer ingreso al CUValles, de los cuales fueron admitidos 8,847, lo que representa el 76% de la demanda.

## 2.2 Egreso y titulación

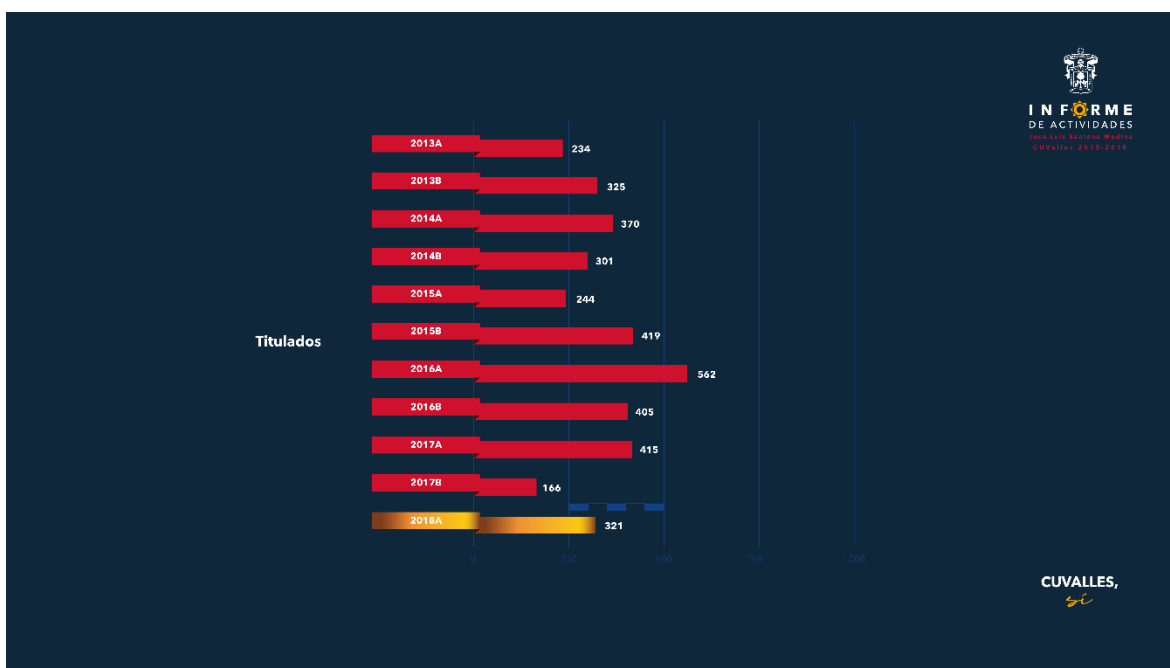
A la fecha han egresado 9,114 estudiantes del CUValles, de los cuales 5,786 se han titulado, lo que equivale al 63%. 34% se ha titulado por la modalidad de promedio, 27% por excelencia académica, 18% con examen global teórico y 12% con la evaluación del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C. (CENEVAL). En menor medida encontramos modalidades como el examen global teórico-práctico (5%), presentación de tesis (3%) y paquete didáctico (1%).

Gráfica 3. Egresados



Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUValles, diciembre de 2018

Gráfica 4. Titulados



Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUValles, diciembre de 2018

## 2.3 Oferta y calidad educativa en el pregrado

En 2013 el CUValles contaba con 13 programas educativos de pregrado. Durante esta gestión se abrieron 5 nuevas licenciaturas: en 2015 la Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores, en 2016 la Ingeniería en Sistemas Biológicos y la carrera de Nutrición, y en 2017 las ingenierías en Diseño Molecular de Materiales y en Geofísica.

Todos los programas educativos de pregrado evaluables se encuentran acreditados: la licenciatura en Tecnologías de la Información y la Nivelación en Enfermería por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), ambos con nivel 1, y las carreras de Abogado, Administración, Agronegocios, Contaduría, Educación, Electrónica y Computación, Mecatrónica, Psicología, Trabajo Social y Turismo, por los organismos correspondientes al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), A. C. Los

programas que aún no han sido acreditados están en espera de sus primeros egresados para contar con ello con la totalidad de los requisitos para acceder a la evaluación.

En 2013 la licenciatura en Agronegocios fue reconocida, como programa de calidad por parte del Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica (COMEAA) siendo la primera licenciatura en esta disciplina acreditada en México. Ese mismo año, se llevó a cabo la reacreditación de los programas educativos de Administración y Contaduría Pública por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de las Ciencias Administrativas (CACECA).

En diciembre de 2013, los representantes del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), llevaron a cabo el proceso de evaluación a la licenciatura en Educación del CUValles.

En 2015 fueron acreditadas la Ingeniería Mecatrónica y la Ingeniería en Electrónica y Computación, ambos por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), mientras el programa educativo de la licenciatura en Tecnologías de la Información fue evaluado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Durante 2016 fueron evaluadas las licenciaturas en Psicología y Trabajo Social, logrando la acreditación por los CIEES y el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), respectivamente.

Por otra parte, en 2017 el programa educativo de la licenciatura en Turismo fue reacreditado por el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET), la Nivelación de la licenciatura en Enfermería fue evaluada por parte de los CIEES y la licenciatura en Trabajo Social fue acreditada por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO).

La carrera de Abogado, además, logró la acreditación internacional por parte de la Organización de Universidades Interamericanas (OUI), y también en 2017 el 80% de los egresados de Trabajo Social, que realizaron el examen EGEL, lograron un desempeño satisfactorio y sobresaliente, con lo que la licenciatura ingresó al Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), con nivel 2.

En 2018 la Organización de Universidades Interamericanas (OUI) brindó la acreditación internacional a la carrera de Abogado, y la *United Nations World Tourism Organization TedQual* realizó la evaluación para la acreditación internacional de la licenciatura en Turismo.

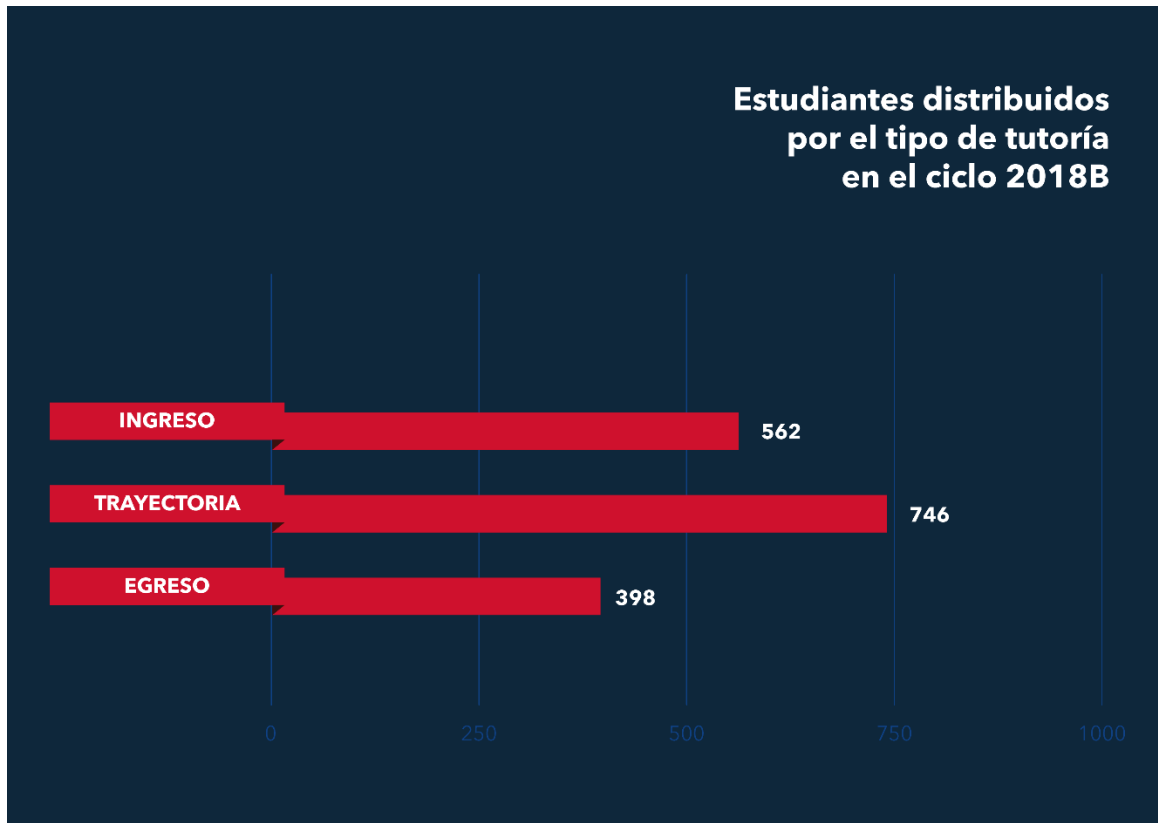
## **2.4 Tutorías y formación integral**

Como resultado del crecimiento de la planta académica y la integración de nuevas herramientas como el Sistema Integral de Tutoría (SIT), así como la implementación de nuevas estrategias, al día de hoy se ha logrado una cobertura en la acción tutorial del 93% de la población estudiantil.

Para el desarrollo de la actividad tutorial se cuenta con el apoyo de 153 profesores, 63% de tiempo completo 37% de asignatura.



Gráfica 5. Estudiantes en tutorías

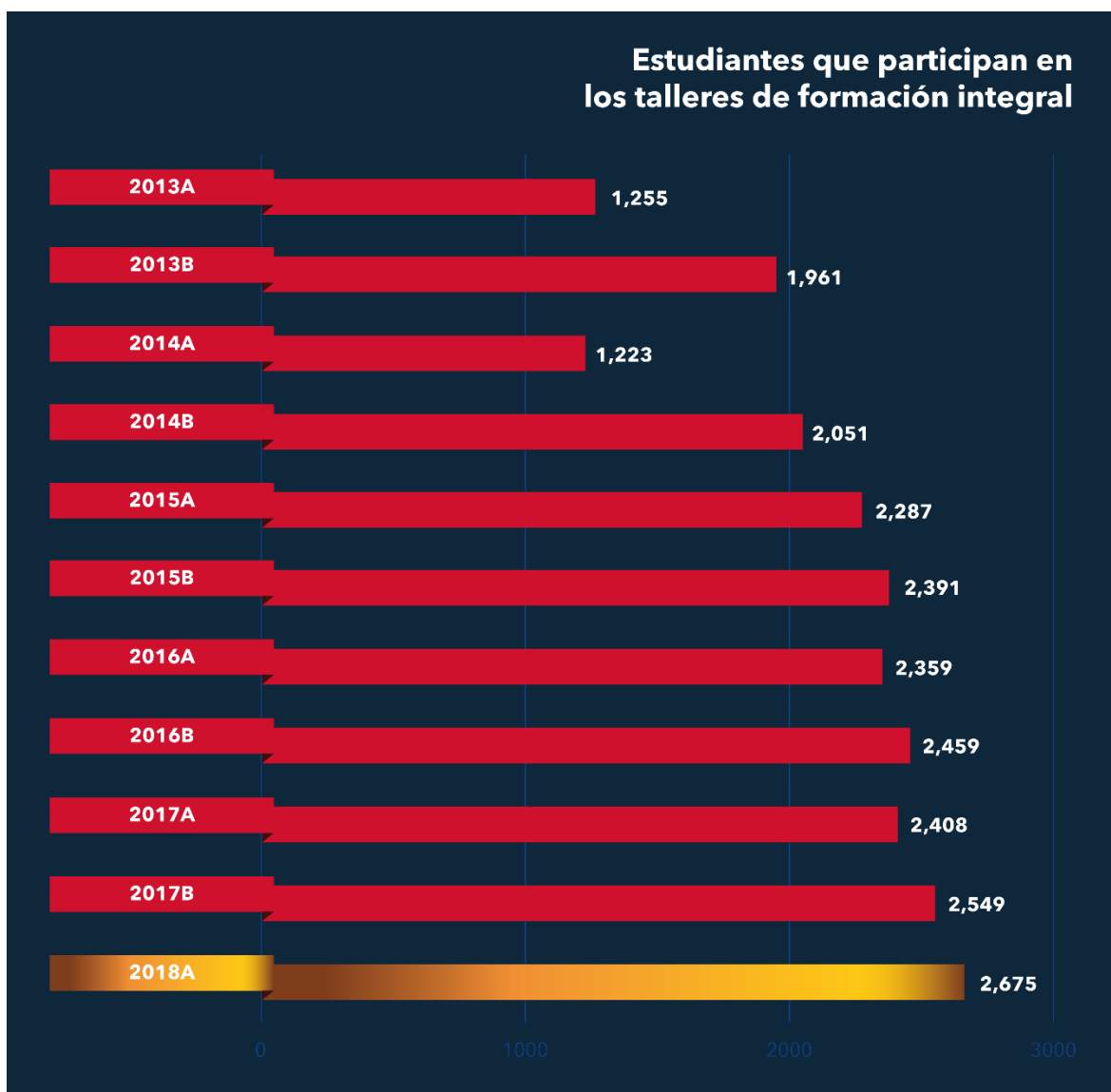


Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUValles, diciembre de 2018

Por otra parte, la totalidad de los alumnos de primer ingreso, desde 2015, cursan los denominados Talleres de Habilidades para el Aprendizaje, enfocados al desarrollo de competencias sistémicas e instrumentales como herramientas para la autogestión. La implementación de este programa fue posible con el apoyo de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, y en él participan egresados de la licenciatura en Psicología del propio CUValles como asesores.

El Programa de Formación Integral del CUValles nació en 2004 con solo 2 talleres. Hoy en día cuenta con 79 talleres, en los que participan el 62% de los estudiantes en cada ciclo escolar, donde combinan su rol estudiantil con el desarrollo de talentos y valores para la vida.

Gráfica 6. Estudiantes en Talleres de Formación Integral



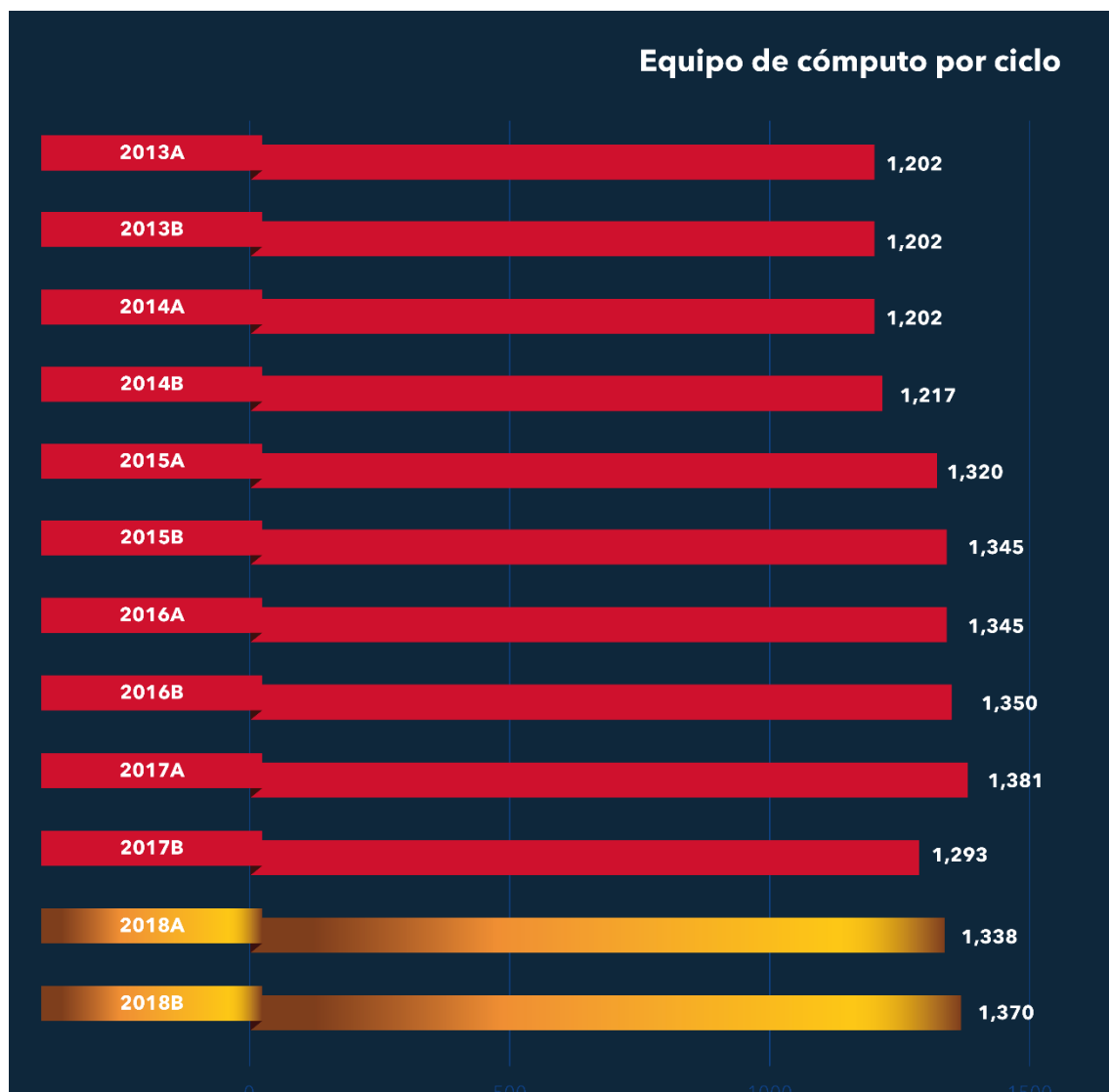
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUValles, diciembre de 2018

Entre los talleres impartidos se encuentran: música, lenguaje audiovisual, fotografía, danza moderna, manualidades, arte urbano, teatro, pintura, desarrollo de habilidades informativas, oratoria, fútbol, basquetbol, pilates, sexualidad, nutrición, razonamiento lógico matemático, expresión oral y escrita y primeros auxilios, entre muchos otros.

## 2.5 Tecnologías para el aprendizaje y servicios bibliotecarios

En 2018 el CUValles cuenta con 1,370 computadoras, de las cuales el 62% están disponibles para el uso de los estudiantes a través de 8 laboratorios de cómputo, la biblioteca y el Centro de Aprendizaje Global, además del equipo portátil para préstamo interno y externo; 14% del equipo de cómputo se dedica para apoyo a la labor de los profesores y el 24% restante es de uso administrativo. Existe una relación de 6 estudiantes y 2 profesores por equipo de cómputo.

Gráfica 7. Equipo de cómputo



Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, CUValles, diciembre de 2018

El centro universitario cuenta con 824 cursos con diseño y material instruccional en línea. En 2018 se migró completamente la plataforma educativa Moodle a la versión 3.4 en la nube de internet Azure: 6,996 usuarios y 2,196 cursos activos.

Por otra parte, en este mismo año se logró obtener el nivel AA en accesibilidad en el portal web oficial del CUValles, de conformidad con las Directrices de Accesibilidad para el Contenido Web (WCAG 1.0). Sumado a ello, se puso en marcha el iOS Development Lab, albergado en el edificio del Centro de Innovación en Tecnologías para el Aprendizaje (CITA), este laboratorio es el único en su tipo en Jalisco, y en él los estudiantes de todas las carreras y posgrados cuentan con herramientas, asesoría y apoyo para el desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles.

Resalta el crecimiento en 48%, durante esta gestión, de los recursos informativos a disposición de todos los estudiantes y profesores. Hoy se tienen 65,383 volúmenes y 207 fascículos de 27,144 títulos, así como la suscripción periódica a 21 revistas. En promedio se cuenta con 6 títulos por estudiante.



actus  
ING  
CUVALLES

MIT

BIENESTAR  
MERECE ESTAR BIEN

EDIFICIO DE INVESTIGACIONES

# INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

CUVALLES, *sí*

## 3. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

### 3.1 Posgrado

Actualmente la oferta de posgrados del CUValles incluye los siguientes programas: la maestría y el doctorado en Ciencias Físico Matemáticas, creados en 2010 y que en 2016 aseguraron su permanencia como programas en desarrollo en el Padrón nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT); la maestría en Ingeniería Mecatrónica, programa en línea, creado en 2013; las maestrías en Estudios Socio Territoriales y en Tecnologías para el Aprendizaje, abiertas en 2015 con reconocimiento por el CONACyT desde su inicio; y la maestría en Ingeniería de Software, que inició funciones en 2016, también con reconocimiento de calidad. La población actual de posgrado en el CUValles asciende a 114 estudiantes.

Es importante mencionar que en 2018 fue evaluada la maestría en Estudios Socio Territoriales, logrando su permanencia en el PNPC, ascendiendo a nivel de “En desarrollo/Fomento a la Calidad del Posgrado”.

Así, el 100% de los programas presenciales de posgrado del CUValles son reconocidos por su calidad por el CONACyT, además de que la maestría en Tecnologías para el Aprendizaje cuenta con un convenio de colaboración académica con la Universidad Oberta de Cataluña (UOC) para la doble titulación de sus próximos egresados.

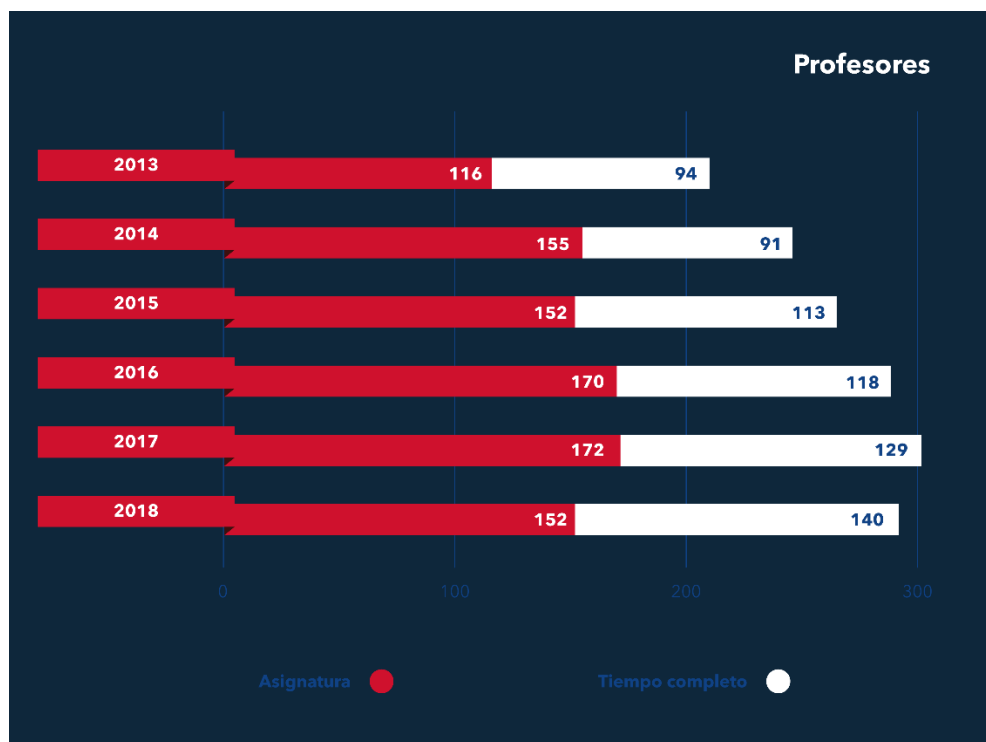
Durante el periodo que se informa, el Consejo de Centro aprobó los dictámenes de creación de cinco posgrados, aprobados ya por la Comisión de Educación del Consejo General Universitario (CGU):

- Maestría en Educación Superior Internacional
- Maestría en Gestión del Capital Humano y Desarrollo Organizacional
- Maestría en Investigación Educativa
- Maestría Negociación y Resolución de Conflictos
- Maestría en Psicología de la Salud

## 3.2 Planta académica

El personal docente del CUValles está conformado por un total de 292 profesores (140 de tiempo completo y 152 de asignatura) y 10 técnicos académicos.

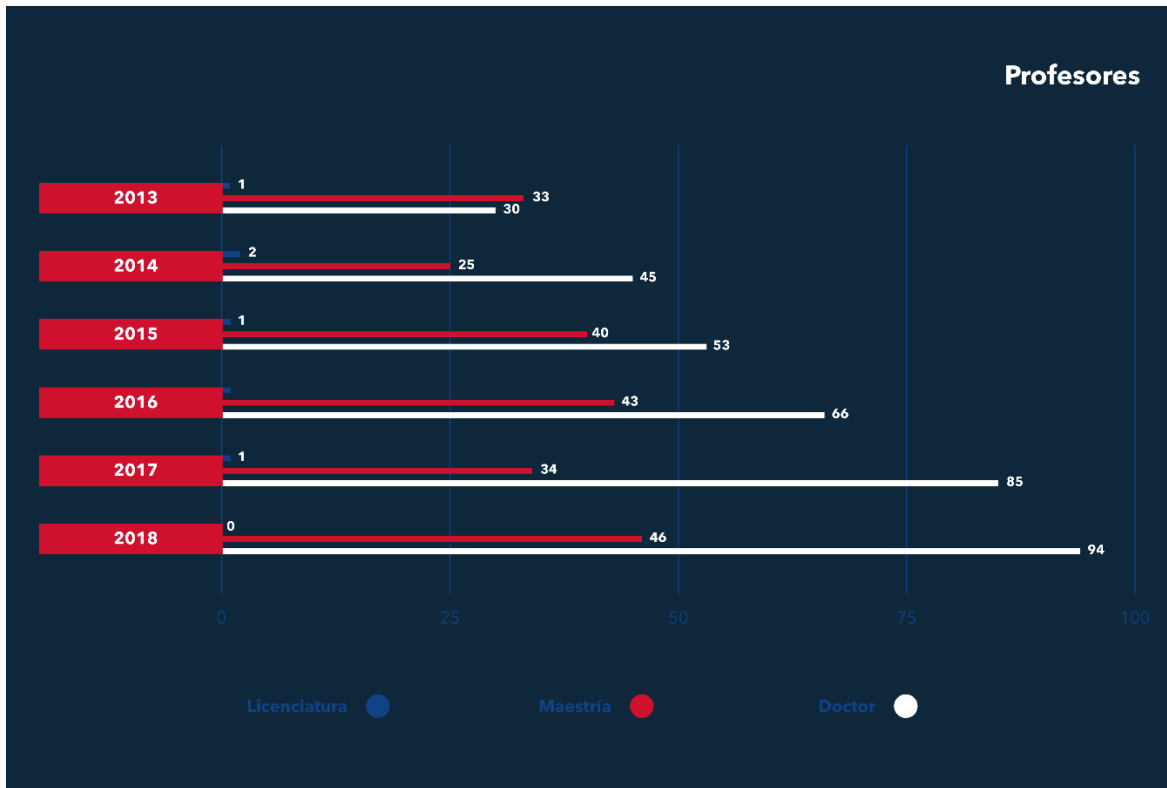
Gráfica 8. Profesores



Fuente: Coordinación de Personal, CUValles, diciembre de 2018

Todos los profesores de tiempo completo (PTC) cuentan con posgrado.

Gráfica 9. Grado académico de profesores

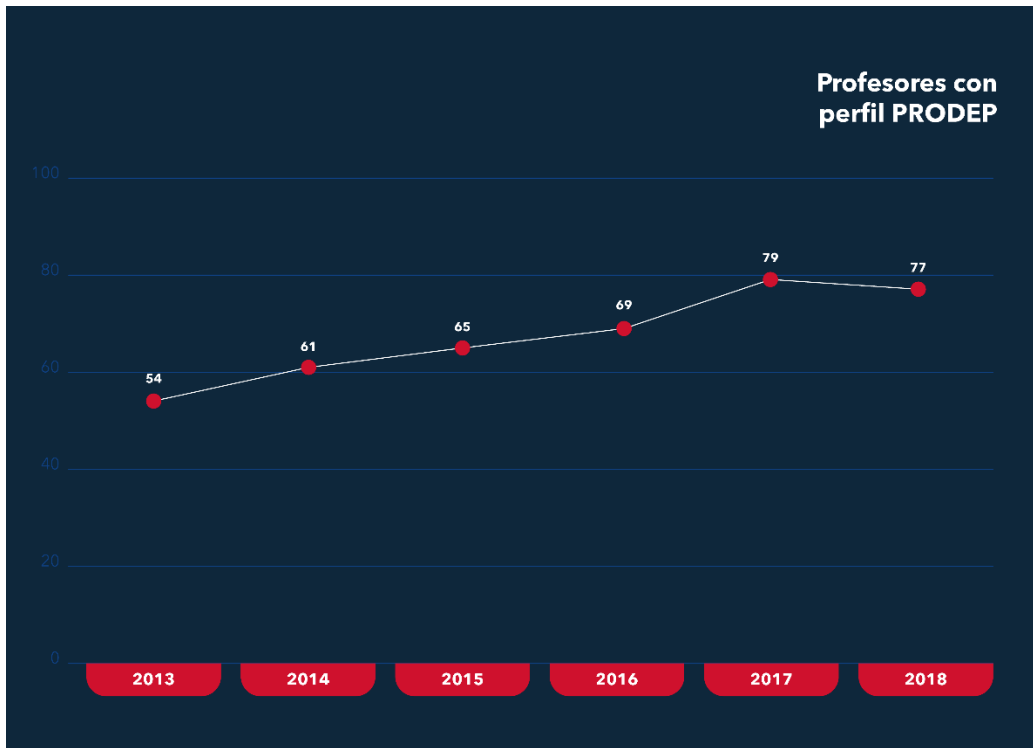


Fuente: Coordinación de Personal, CUValles, diciembre de 2018

Con relación al número de profesores con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), este aumentó de 2013 a 2018, de 54 a 77, lo que se traduce en un incremento del 43%. El porcentaje actual de profesores que cuentan con este reconocimiento es de 55% con respecto al total de PTC.



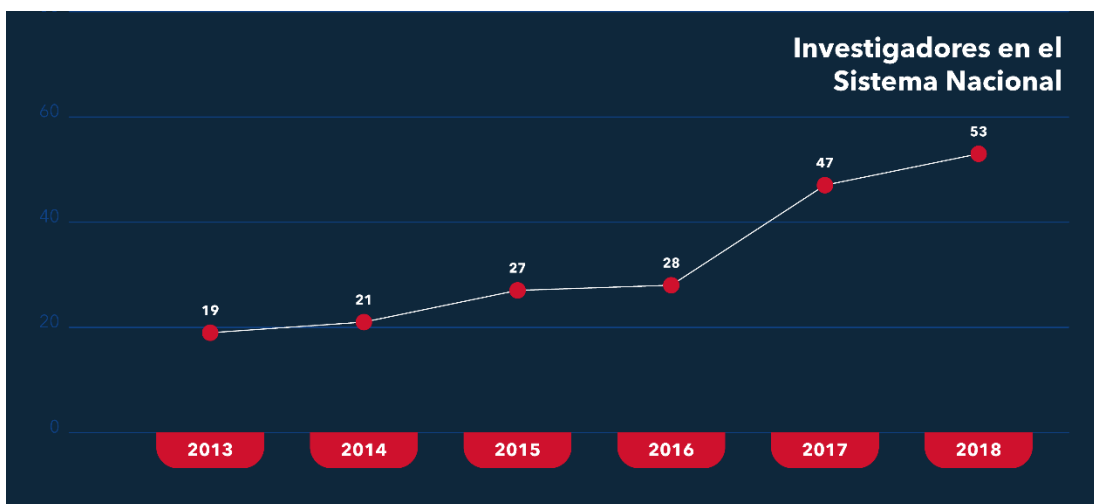
**Gráfica 10. Profesores con perfil PRODEP**



Fuente: Coordinación de Investigación, CUValles, diciembre de 2018

Actualmente el CUValles cuenta con 53 profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): 26 candidatos, 24 en el nivel I y 3 en nivel II. Esto representa el 38% del total de los PTC.

**Gráfica 11. Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores**



Fuente: Coordinación de Investigación, CUValles, diciembre de 2018

### 3.3 Investigación

En octubre de 2014, el Consejo General Universitario aprobó la creación de la División de Estudios de la Salud en el CUValles, con dos departamentos: Ciencias de la Salud y Ciencias del Comportamiento. El trabajo conjunto de la División mencionada y las de estudios Económicos y Sociales y Científicos y Tecnológicos, permitió el incremento en las actividades de investigación, reflejado en diversos indicadores.

A principios de esta gestión existían 14 Cuerpos Académicos registrados: 7 en Consolidación y 7 en Formación. A la fecha son 13: 1 Consolidado, 4 En Consolidación y 8 En Formación.

Estos Cuerpos Académicos integran sus investigaciones en 29 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

En 2018, el Consejo General Universitario dictaminó la creación del Centro de Investigación en Comportamiento y Salud y el Laboratorio de Neuropsicología, con lo cual, a la fecha el CUValles cuenta con 5 Centros de Investigación y 15 laboratorios.

Al día de hoy, los investigadores del CUValles trabajan en 25 proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en los cuales participan 36 estudiantes de licenciatura y posgrado como colaboradores.

Como parte de los productos de los proyectos de desarrollo tecnológico, durante esta gestión, con el prototipo “Arado selectivo manteniendo las propiedades de la parcela donde se emplea”, a cargo del doctor Mario Martínez, el CUValles obtuvo su primera patente.

Al día de hoy, a través del Programa de Fortalecimiento de Invencciones en la Universidad de Guadalajara, se gestionan diversas patentes más, entre ellas se encuentra en trámite el “Soporte de dióxido de titanio para catalizadores”, desarrollado por el doctor Víctor Manuel Rentería y el estudiante de doctorado Ricardo Arreola.

En lo que refiere a la incorporación temprana a la investigación en el pregrado, el Club de Innovaciencia, creado en 2016 por el doctor Héctor Huerta y conformado por estudiantes de ingeniería, cuenta con 8 solicitudes nacionales de propiedad industrial en proceso, entre ellas 3 solicitudes de patente, una con el proyecto denominado “Reactor foto-catalítico para tratamiento de vinazas”.

El club suma también una solicitud de patente internacional, una de diseño industrial para el prototipo “Sistema de monitoreo para variables en cuerpos de agua”, y 4 de modelo de utilidad, entre las que destaca el “Deshidratador de alimentos y/o madera”.

Este mismo equipo logró el primer título de diseño industrial concedido al CUValles, con el proyecto “Sistema de recolección de residuos reciclables”.

Los prototipos mencionados y varios más, como el sistema generador de energía eólica, el sistema automático de riego para invernaderos, el sistema de cicatrización con base en nanopartículas de plata, la lámpara de punto cuántico, y las celdas solares transparentes a partir de grafeno con porfirinas, son sujetos de apoyo de inversión por parte de la iniciativa privada. En este sentido, se continúa a través del Centro Regional para la Calidad Empresaria (CReCE) la vinculación con empresas y organizaciones dispuestas a invertir en innovaciones sustentables.

Entre los eventos académicos característicos de la presente administración del CUValles se encuentra el Congreso Internacional Nanotech, que este centro universitario adoptó desde su edición número 12, en 2016, para dirigir su

organización en conjunto con la Sociedad Mexicana de Física y el CONACyT. Las 3 ediciones del congreso que ha liderado el CUValles han unido actividades con el Coloquio de Nanomateriales con Aplicaciones en Energía Solar, Medio Ambiente y Salud, organizado por este centro universitario desde 2014.

El Nanotech 2018 y el Coloquio reunieron a 232 participantes, provenientes de Argentina, China, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Italia y México.

Por otra parte, en 2015 se celebró el primer Encuentro de Investigación en Comportamiento y Salud. En su tercera edición, en 2018, el encuentro albergó la presentación de 133 trabajos realizados por 240 estudiantes de licenciatura y posgrado, provenientes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y los centros universitarios de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Ciencias de la Salud, de la Costa, de la Costa Sur, de los Lagos, del Sur, y de los Valles.



## VINCULACIÓN

CUVALLES, *si*

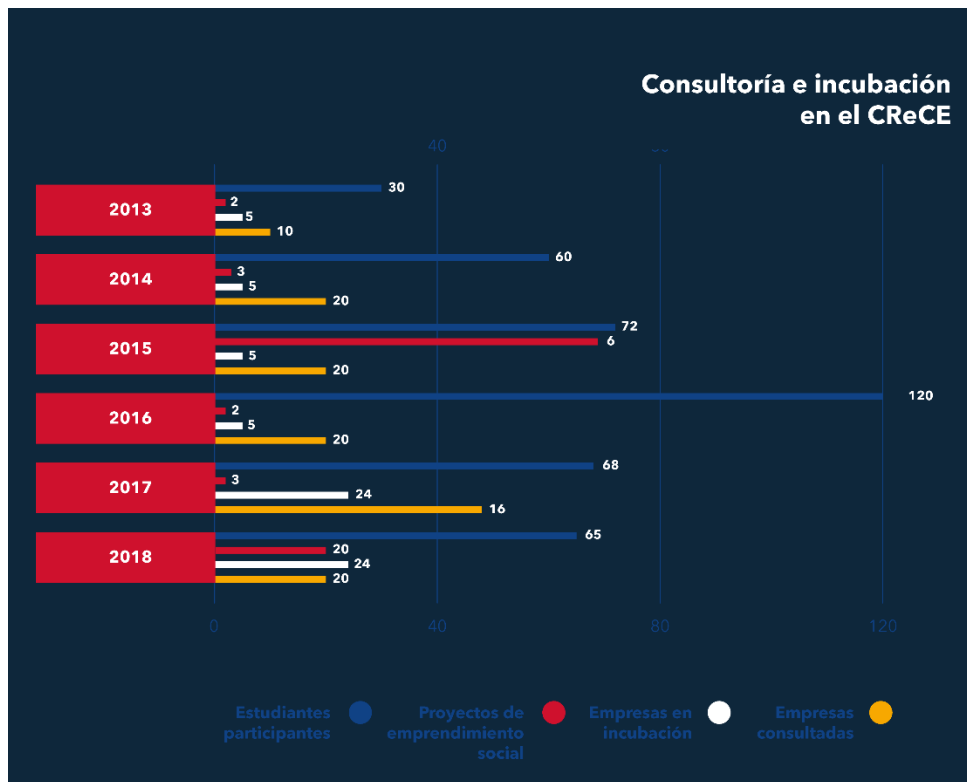
## 4. VINCULACIÓN

### 4.1 Emprendimiento e innovación

Con apoyo del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) y la Secretaría de Desarrollo Económico de Jalisco, así como de la propia Universidad de Guadalajara, el CUValles dio origen al primer Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE), cuyo edificio fue inaugurado en 2016.

Durante esta gestión, las actividades del CReCE derivaron en 106 empresas consultadas, 68 incubadas, 36 proyectos de emprendimiento social desarrollados, y la formación de más de 400 estudiantes en habilidades prácticas como consultores junior de empresas reales.

Gráfica 12. CReCE



Fuente: Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE), CUValles, diciembre de 2018

Destaca el crecimiento del equipo Enactus CUValles, campeón nacional en 2017 y semifinalista internacional en la competencia celebrada en Londres, Inglaterra, con el emprendimiento social “Amazolli”, de empoderamiento a mujeres de Ameca para la fabricación de papel con bagazo de caña.

La especialización de la planta académica del CUValles en temas de emprendimiento innovador y sustentable, se ha visto fortalecida por la participación de 18 profesores en el programa *Boston Study USA*, que incluye capacitaciones intensivas en el *Boston* y el *Babson College*, la Universidad de Harvard y el Instituto Tecnológico de Massachussets. Sumado a ello, 39 académicos participan en el Diplomado “Fortalecimiento del Ecosistema de Innovación en Jalisco”, impartido en la UdeG y con actividades en línea, por la Universidad de Harvard.

Resalta también la creación de la primera spin off del CUValles: “ALDOHL, biocombustible con base en bagazo de caña, maíz o agave”, con inversión extranjera para la puesta en marcha de un laboratorio y la primera planta productora.

Como parte del CReCE, en 2018 se estableció un modelo propio de extensionismo rural. Los Grupos Extensionistas Rurales (GER), conformados por estudiantes de las carreras de Agronegocios, Psicología y de la maestría en Estudios Socioterritoriales, fomentan el desarrollo empresarial y productivo bajo las vertientes de desarrollo de capacidades, vinculación y filantropía.

Actualmente se trabaja con el Sistema-Producto Miel de Abeja, con la Asociación Ganadera Local Especializada de Apicultores de Cocula y Zona Valles, y el Sistema-Producto Arroz, con productores de San Martín de Hidalgo y Cocula. Las actividades filantrópicas se realizan bajo convenio con la Congregación Mariana Trinitaria. Al día de hoy, más de 250 personas de 30 organizaciones han sido beneficiarias de este programa.

Algunas de las instancias con quien los GER han establecido comunicación son el INCA-Rural, el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y la Fundación de Emprendimiento Social, A. C.

## 4.2 Responsabilidad social

La salud de los estudiantes es primordial para su rendimiento académico, por lo cual el Programa de Salud Integral del CUValles ofrece a la comunidad universitaria servicios médicos, psicológicos y de asesoría nutricional. Sólo durante el 2018, se brindaron 2,400 consultas médicas, psicológicas y nutricionales.

Por otra parte, con la creación de la División de Estudios de la Salud en 2014, en conjunto con el área de Salud Integral del centro, se implementaron de manera periódica diversas campañas, entre las que destacan: Salud de la mujer, Medición de glucosa capilar, Donación de medicamentos, Vacunación contra sarampión y rubéola, Salud en el trabajo, Salud renal, Inclusión, Detección y tratamiento oportuno de hipertensión arterial y Prevención primaria de control de peso, así como talleres en Comunicación asertiva, Relaciones tóxicas, Sexualidad responsable y Liderazgo, con la participación de toda la comunidad del CUValles. Sumado a lo anterior, la comunidad del CUValles participó activamente en la campaña “Sangre de León”, de la Federación de Estudiantes Universitarios.

De igual manera, con impacto en toda la región, destacan los proyectos de telemedicina, para acercar los servicios de salud a las comunidades apartadas, así como de Salud ambiental, para integrar la producción agrícola y la conservación de áreas naturales, como instrumentos de prevención de enfermedades y creación de ambientes propicios para la salud.

Por otra parte, este centro universitario funge como miembro activo en el Consejo de Administración de la Junta Intermunicipal para la Gestión Integral del Medio



Ambiente de la Región Valles; el Comité Técnico para el Manejo Integral de Presa la Vega; el Comité del Área Natural Protegida Sierra del Águila; y los Consejos Municipales de Salud de Tala y de Ameca, con los que destaca el desarrollo e implementación de campañas para la prevención del dengue, sika y chikungunya.

Resalta la labor de estudiantes, profesores y trabajadores administrativos en apoyo a la población de Ameca, Teuchitlán y Amatitán, durante los episodios de inundación por lluvias sufridos en los últimos años. La comunidad universitaria realizó colectas de víveres, ropa y artículos de primera necesidad para los afectados.

En lo que refiere a los sismos que en 2017 sacudieron Puebla, Chiapas, Oaxaca y la Ciudad de México, el CUValles se sumó a las acciones emprendidas por la Red Universitaria, y para ello se realizaron colectas en toda la región y el traslado de las mismas hasta las zonas de desastre.

Durante esta gestión, el CUValles fungió como sede de diversas reuniones de trabajo de distintas instancias del gobierno estatal y regional, sumando más de 40 en los últimos 3 años.

Cabe destacar que, tras la elección local en Jalisco, el CUValles convocó a los presidentes municipales electos de las regiones Valles, Lagunas y Sierra Occidental, para conocer el centro universitario y visualizar con ellos el trabajo conjunto.

### **4.3 Sustentabilidad Institucional**

Tras un año de gestiones del centro universitario con el Gobierno de Jalisco, en 2014, los 14 municipios de la región Valles recibieron autobuses para el transporte gratuito de estudiantes. El centro universitario recibió además 266 bicicletas en

comodato, para uso de los alumnos que viven en los alrededores del campus y para la movilidad al interior del mismo, a través del programa “Bici Libre”.

Al día de hoy, alrededor de 4,500 jóvenes hacen uso del servicio de transporte gratuito al CUValles, desde 18 municipios.

Desde 2013 el CUValles inició el Programa Campus Responsable Campus Sustentable, que articula las actividades sustantivas de la Universidad de Guadalajara para la integración del quehacer universitario a través del paradigma de la responsabilidad social y el desarrollo sustentable, con el impulso y coordinación de proyectos multi e interdisciplinarios.

En 2016, el centro universitario obtuvo la mención honorífica por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de la Federación, en el Premio al Mérito Ecológico, y en 2017 fue inscrito en el “Programa de Cumplimiento Ambiental Voluntario”, de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial de Jalisco.

La infraestructura del CUValles se ha transformado para el máximo aprovechamiento de los recursos. Al día del hoy, las 2,117 celdas solares instaladas son capaces de producir 1,176 mega watts anuales de energía eléctrica, con lo cual el CUValles logrará generar el 90% de la electricidad que requiere, lo que representa un ahorro de 2.6 millones de pesos.

El campus, cuenta además con 154 lámparas led para iluminación exterior, y la instalación de sensores para el encendido de luz en espacios cerrados, con el fin de evitar el desperdicio. Asimismo, el ahorro anual en agua asciende a 6 millones de litros, derivado del uso de mingitorios ecológicos y el tratamiento para riego de aguas residuales.

Por otra parte, el programa de sustentabilidad contempla la implementación de buenas prácticas, como el aprovechamiento de la luz natural que ingresa por las

ventanas, el uso eficiente del aire acondicionado y la contribución de todos a la creación del “Bosque de los Valles”. Para este último fin, con apoyo del vivero Atizcoa, en agosto de 2018 se llevó a cabo la movilización “Arborétum”, que consistió en la plantación de 670 árboles al interior del campus, para sumar 1,050 los árboles plantados durante el último año.



**EXTENSIÓN**

**CUVALLES, *si***

## 5. EXTENSIÓN

### 5.1 Extensión cultural

En 2014 se organizó la primera Feria Académica y Cultural, que conjuntó durante una semana decenas de conferencias, concursos, talleres y actividades recreativas para todos los estudiantes. En mayo de 2018 se celebró la novena edición, cuya temática central fue “Educación y democracia” y dentro de la cual se realizaron 5 debates electorales, con miras a promover la participación informada de la ciudadanía de la región en las elecciones locales, estatales y federales, para cargos públicos.

Los debates que albergó el CUValles en acuerdo con los institutos electorales nacional y estatal fueron: candidatos a la Diputación Federal y al Senado, candidatos a la Presidencia Municipal de Ameca, candidatos al Gobierno de Jalisco y Candidatos a la Diputación Local por el Distrito 18.

La décima Feria Académica y Cultural se realizó en noviembre, y tuvo como tema central “Transición y participación universitaria”, en concordancia con el proceso de transición democrática reciente en México.

Los estudiantes del CUValles colaboran también con los ayuntamientos municipales a través de la aplicación de sus aprendizajes. Desde 2013, la carrera de Turismo ha implementado prácticas en actividades como la organización del Festival Cultural de Etzatlán, el Tendido de Cristos en San Martín de Hidalgo, Agosto Cultural en Ameca y los festivales del Día de Muertos en Ameca y Tala. Cerca de 800 estudiantes y 30 profesores han formado parte de la organización y logística de los eventos mencionados.

El 25 de abril del 2018 el CUValles recibió la visita de Don Fernando del Paso Morante. “Trigo en el Valle” fue el nombre del homenaje que este centro universitario ofreció al escritor, dramaturgo, diplomático y artista plástico, en el marco de la Cátedra Fernando del Paso de Arte, Poética y Literatura, organizada por los centros universitarios de los Valles, de Arte, Arquitectura y Diseño, y de Ciencias Sociales y Humanidades. Durante el evento, se otorgó al escritor la “Cruz de Leones” en reconocimiento a sus grandes aportaciones a la literatura.

Las actividades del CUValles dirigidas al público infantil resaltan por la gran participación de las escuelas de la región. Las sesiones de cuentacuentos y el festival de teatro guiñol para celebrar el Día del Niño en 2018 recibieron a más de 1,200 niños de kínder y primaria, y los Cursos Infantiles de Verano fueron aprovechados por 150 niños de entre 6 y 12 años.

Por primera ocasión, el CUValles participó de manera directa en el Festival Creativo para Niños y Jóvenes: Papirolas. A través del Pabellón Innovaciencia, durante los 5 días de actividades en Expo Guadalajara, se ofreció a más de 2,000 niños y jóvenes de 9 a 17 años talleres de programación de videojuegos, fotografía y video con smartphone, emprendimiento, ciencia y cubo Rubik, además de exposiciones interactivas de neurociencia, robótica y realidad virtual. Sumado a ello, cerca de 400 niños vivieron los talleres masivos “Ciencia y tecnología de cerquita” y el cuentacuentos “El misterio del anillo de plata azul”, además de las diversas presentaciones del robot Yunior 2018.

Por otra parte, el propio centro universitario albergó una jornada de Papirolas en octubre, con la participación de más de 1,100 estudiantes de kínder, primarias, secundarias y preparatorias, reconocidas por las pruebas PISA y PLANEA en la región. Fueron 12 los talleres simultáneos desarrollados, además del espectáculo “Circo Dragón”.

## 5.2 Servicio social

En 2018 el CUValles gestionó la firma de 102 convenios: 3 para la prestación de servicio social por parte de los estudiantes, 35 para realización de prácticas profesionales, 40 de bolsa de trabajo, 2 de donación, 2 cartas de intención, 13 convenios generales de colaboración académica y 7 específicos.

Durante el último año, casi 1,000 estudiantes realizaron servicio social en 73 dependencias o instituciones de la región, entre ellas diversas asociaciones civiles, instituciones de educación básica o media, instancias de procuraduría social, DIF municipales y ayuntamientos, además del Hospital Civil de Guadalajara, la Fiscalía General del Estado, el Poder Legislativo del Estado de Jalisco, el Instituto Estatal para la Educación de los Jóvenes y Adultos, el Consejo Estatal para el Fomento Deportivo, el Consejo Municipal del Deporte de Zapopan e instancias federales diversas.



**INTERNACIONALIZACIÓN**

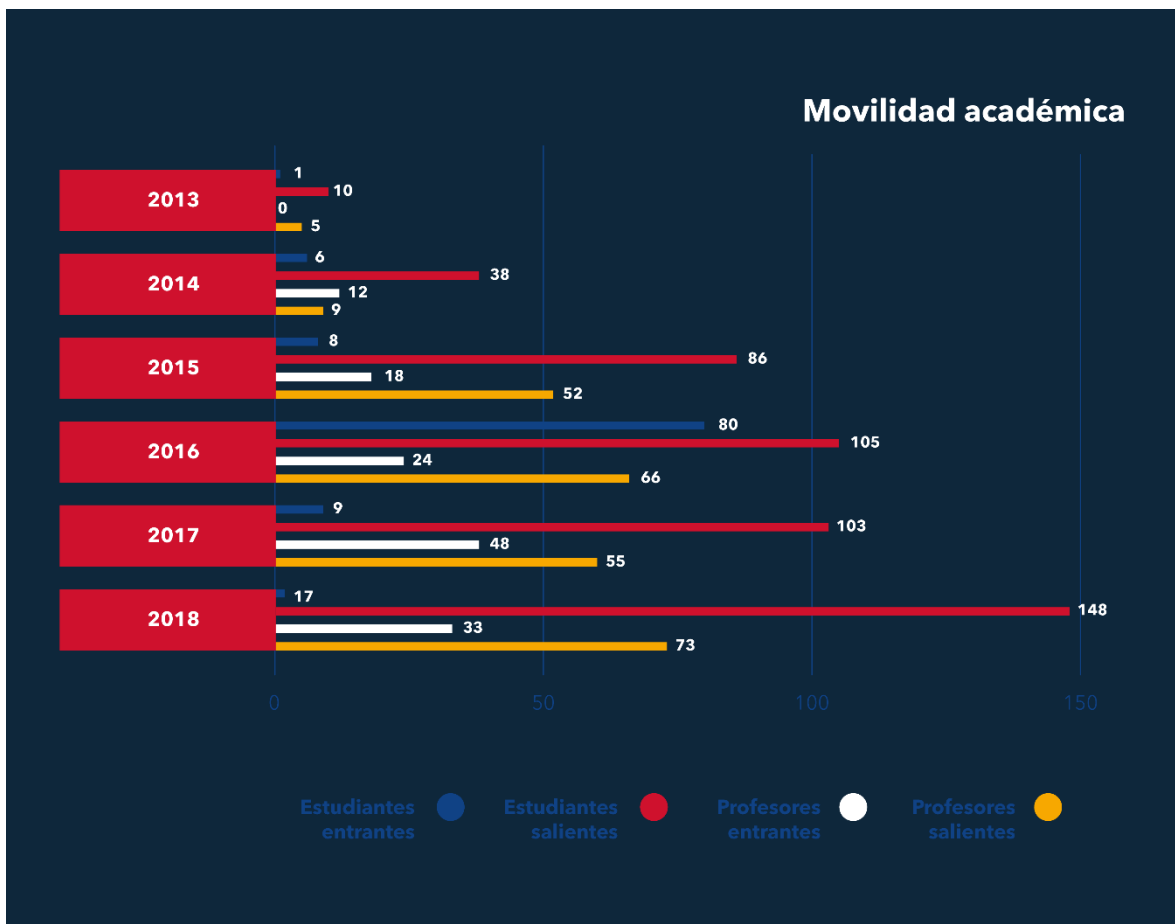


## 6. INTERNACIONALIZACIÓN

### 6.1 Movilidad

Durante la gestión, 490 estudiantes realizaron movilidad estudiantil hacia otras universidades de México y otros países. 121 alumnos extranjeros y de otras instituciones del país cursaron un ciclo escolar en el CUValles. 260 profesores se desempeñaron también en otras universidades, y 135 realizaron una estancia en este centro.

Gráfica 13. Movilidad académica y estudiantil



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUValles, diciembre de 2018

En 2018, como apoyo a las acciones de internacionalización, se diseñó e implementó el “Programa de Fomento y Fortalecimiento de la Internacionalización en el Centro Universitario de los Valles, cuyas primeras acciones han sido la formación de profesores, en este caso la gestión del curso PROFACAD “Gestión de la Internacionalización Superior”. Asimismo, se continúa con el apoyo en la gestión de Estancias Internacionales de Especialización de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización con 14 estudiantes beneficiados, que realizaron estancias cortas de investigación, congresos y concursos a lugares como España, Canadá y Ecuador. Del mismo modo 22 estudiantes del CUValles realizaron estancias académicas semestrales a distintos países como Argentina, Canadá, Chile, Colombia y España.

Del mismo modo, se apoyó en la gestión para que dos egresadas del Centro Universitario realizaran estudios de posgrado completos en la Universidad de Palermo, Argentina y en el CINVESTAV, en la Ciudad de México, desde la convocatoria Becas Institucionales de la Coordinación General Académica.

## 6.2 Idiomas

Cada año, la Coordinación de Lenguas Extranjeras de la Coordinación General Académica de la Universidad de Guadalajara beca a estudiantes y profesores para la certificación del dominio del idioma inglés a través de exámenes TOEFL iTP, TOEFL iBT o IELTS. En 2018, 83 personas del CUValles aprovecharon estas becas de certificación, en 2017 fueron solamente 25.

Sumado a lo anterior, durante el último año el Centro de Aprendizaje Global (CAG) se convirtió en aplicador certificado del examen International Test of English Proficiency, un examen del idioma en línea que evalúa a los estudiantes según los lineamientos del Common European Framework of Reference, con validez internacional.



**GESTIÓN Y GOBIERNO**

**CUVALLES, *si***

## 7. GESTIÓN Y GOBIERNO

### 7.1 Órganos colegiados y de gobierno

Durante 2018, el Consejo del Centro Universitario de los Valles sesionó en 8 ocasiones: 2 de manera ordinaria, 5 extraordinaria y una solemne. Como resultado, emitió 116 dictámenes, entre ellos los relativos a la validación de la maestría en Educación Superior Internacional, la licenciatura en Enfermería y el diplomado en Mecanismos Alternos de Solución de Controversias, además de que se aprobó la modificación de los programas educativos de las licenciaturas en Trabajo Social, Educación y Agronegocios.

Por otra parte, los Consejos Divisionales, en cumplimiento de sus atribuciones y en apoyo del trabajo realizado por los 6 Colegios Departamentales, realizaron 42 sesiones con la emisión de 79 acuerdos.

La Junta Divisional del CUValles se reunió en 4 ocasiones para abordar temas académicos y administrativos, entre los que se encuentran el análisis de la apertura de nuevos programas educativos y el desarrollo de estrategias de aumento de recursos autogenerados, entre otros.

### 7.2 Infraestructura

Durante esta gestión administrativa, la infraestructura del CUValles fue duplicada. Las obras concluidas y que iniciaron operaciones en estos 6 años son:

- Las velarias en 2014

- El Edificio Académico en 2015
- El Centro Regional para la Calidad Empresarial, CReCE, en 2016
- El Centro de Innovación en Tecnologías para el Aprendizaje y la cancha de fútbol 7 con gradería en 2017
- La Plaza Solar, el Teatro “Ágora” al aire libre, y el Huerto Solar en 2018

Igualmente, para facilitar la movilidad de estudiantes y profesores, y su acceso a los diferentes espacios académicos, como aulas y laboratorios, se completó la conexión vial y peatonal por las 25 hectáreas del campus, lo que equivale a 4,641 m<sup>2</sup> de andadores, y 7,261 de vialidad y estacionamientos.

En proceso de construcción se encuentran el núcleo de Investigación y Posgrado y el de Servicios Universitarios. El primero albergará los laboratorios y centros de investigación, así como las aulas y oficinas para las maestrías y doctorados. El segundo alojará los servicios de salud integral, un amplio gimnasio, librería, papelería, farmacia, la tienda de identidad universitaria y sucursales bancarias. Con la puesta en marcha de estos núcleos se liberarán 9 aulas, que ahora fungen como laboratorios y oficinas, y podrá incrementarse la matrícula en 700 estudiantes.

Las obras realizadas durante estos 6 años de gestión, implican el ejercicio de más de 236 millones de pesos.

### **7.3 Ejercicio presupuestal**

En 2018, el CUValles ejerció un presupuesto de \$184'915,773.37, con el siguiente desglose:

- Servicios Personales por \$154'301,615.37 (sueldos de directivos, académicos y administrativos)

- Subsidio Ordinario por \$11'456,023.00 para gastos de operación y mantenimiento
- Ingresos Propios por \$17'363,501.00
- Recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2018, PFCE 2019) por \$1'794,635.00 y \$2'012,256
- Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) por \$4'523,322.00

En lo que corresponde al ejercicio de presupuestos asignados a infraestructura, a principios de 2018 se finalizó con el Centro de Innovación en Tecnologías para el Aprendizaje (CITA) con una inversión total de \$57,281,709.48. Este nuevo edificio cuenta con la infraestructura y el equipamiento necesarios para integrar la innovación pedagógica y tecnológica, y generar herramientas para la mejora continua en la experiencia del aprendizaje. Además, alberga al laboratorio especializado en desarrollo de aplicaciones móviles en lenguaje iOS, así como los laboratorios de competencias digitales, realidad virtual e inteligencia artificial, una sala audiovisual, entre otros.

También en 2018, con una inversión de \$6'200,000.00, proveniente del Fondo de la Infraestructura Física de la Red Universitaria (FRIFRU), se inició y se finalizó la construcción del teatro al aire libre "Ágora", espacio polivalente que propicia y fortalece el desarrollo educativo, humanístico, cultural, artístico, recreativo, cívico, deportivo y de salud de toda la comunidad universitaria traduciéndose en el mejoramiento del nivel de vida, de la comprensión de sí mismos, del medio ambiente y de la sociedad.

El FRIFRU permitió también el mantenimiento y la conservación del resto de la infraestructura ya edificada. Se llevó a cabo el mantenimiento de las instalaciones hidráulico-sanitarias, las velarias y diversos espacios administrativos, el remozamiento de los núcleos sanitarios, y el mantenimiento de 64 laboratorios de aprendizaje a través de pintura, impermeabilización, mantenimiento a equipos de

aire acondicionado, sustitución de cortinas. El monto total de este presupuesto, incluyendo la construcción del “Ágora”, sumó \$16´133,333.33.

Otras obras realizadas durante 2018 fueron la primera etapa del Edificio de Investigación y Posgrado, etapas 2 y 3 del Núcleo de Servicios Universitarios, vialidades y andadores, con elementos complementarios de sustentabilidad, a cargo del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco (INFEJAL), con un monto de más de 100 millones de pesos.

Con referencia a las auditorías realizadas por la Contraloría General de la Universidad de Guadalajara, se realizaron 6: 1 a recursos materiales (almacén), 2 a recursos escolares, 1 a nómina de personal administrativo, 1 a los procesos de compras y adquisiciones y 1 al funcionamiento del Programa de Estímulos al Desempeño Docente, con 7 observaciones que fueron solventadas en su totalidad.



**Centro Universitario de los Valles**

Carretera Guadalajara-Ameca Km. 45.5 C.P. 46600. Apartado Postal # 200.  
Ameca, Jalisco, México. Tel: 01 (375) 758 0500.