

séptimo

informe de actividades

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

2007 • 2008



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres
Rector General

Mtro. Gabriel Torres Espinoza
Vicerrector Ejecutivo

Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector del Centro Universitario de los Valles

M.V.Z. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor
Secretario Académico del Centro Universitario de los Valles

Mtra. Juana Margarita Hernández Pérez
Secretaria Administrativa del Centro Universitario de los Valles



SÉPTIMO INFORME DE ACTIVIDADES

CONTENIDO

1. CARRERAS PROFESIONALES ESTRATÉGICAS, PERTINENTES Y DE CALIDAD

- **Programas educativos de licenciatura**
- **Apertura de nuevas licenciaturas**
- **Estudiantes**
 - *Matricula*
 - *Perfil de los estudiantes*
 - *Eventos académicos y viajes de estudio*
- **Egresados y Titulados**
- **Personal Docente**
 - *Profesores de Asignatura y Tiempo Completo*
 - *Características de los profesores*
- **Trabajo de Academias**
- **Servicios de apoyo al Aprendizaje**
 - *Tutorías*
 - *Servicios Médico y Psicológico*
 - *Programas de Becas*
 - *Programa CASA Universitaria*
 - *Centro de Aprendizaje de Idiomas (CAI)*
 - *Servicios Bibliotecarios*
 - *Laboratorios de Práctica*
 - *Tecnologías para el Aprendizaje*



2. DESARROLLO E IMPULSO AL POSGRADO DE CALIDAD

3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PERTINENTE

- **Cuerpos Académicos, líneas de investigación y proyectos de investigación**
- **Publicaciones**
- **Incorporación de estudiantes**

4. DIMENSIÓN INTERNACIONAL

- **Movilidad Académica**

5. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y LA CULTURA

- **Vinculación con los sectores productivo, social y educativo**
- **Servicio Social**
- **Día del Esparcimiento y la Creatividad**
- **Promoción Cultural**
- **Promoción Deportiva**
- **Difusión Científica y Cultural**

6. SIMPLIFICACIÓN ADMINISTRATIVA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

- **Personal Administrativo**
- **Conservación y Mantenimiento**
- **Infraestructura Física**
- **Financiamiento y Gasto**
- **Transparencia y Rendición de Cuentas**



El año 2007 representó para CUValles el cierre de un ciclo, la consolidación de los esfuerzos de seis años y el inicio de la oportunidad de servir tres años más al frente de esta dependencia universitaria. Para este último período, y desde el primero de mayo del 2007, renovamos un compromiso con la institución y con la Región de los Valles para ampliar nuestra oferta educativa ofreciendo más programas de licenciatura y de posgrados, e impulsando la investigación. Hemos comenzado ya por ese camino y lo hemos asumido con responsabilidad.

En cumplimiento de la Ley Orgánica de nuestra Casa de Estudios y en apego al Plan de Desarrollo Institucional y de CUValles, presento al Honorable Consejo de Centro mi séptimo informe de actividades al frente de CUValles. El informe es un recuento objetivo de los logros alcanzados en el 2007, los pendientes que nos quedaron y de los retos que enfrentaremos durante el 2008.



1. CARRERAS PROFESIONALES ESTRATÉGICAS, PERTINENTES Y DE CALIDAD

Programas educativos de licenciatura

Actualmente, el CUValles cuenta con siete programas educativos de licenciatura: Administración, Contaduría, Derecho, Informática, Turismo, Educación y Agronegocios (Cuadro 1), este último fue incorporado en febrero del 2007 y tenemos amplias expectativas puestas en él, por la relación que guarda con las características y vocación de la región, que al igual que el de Turismo y Educación son programas estratégicos enfocados al aprovechamiento de los recursos y potencialidades de la región, pues es preocupante su rezago en varios renglones.

Cuadro 1. PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE CUVALLES

LICENCIATURA	AÑO DE APERTURA	Nivel CIEES	AÑO Y ORGANISMO DE ACREDITACIÓN
Administración	Septiembre 2000	1	CACECA 2007
Contaduría	Septiembre 2000	1	CACECA 2007
Derecho	Septiembre 2000	1	CONFED 2008
Informática	Septiembre 2000	1	CONAIC 2006
Turismo	Febrero 2004		
Educación	Septiembre 2005		
Agronegocios	Febrero 2007		

Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Planeación. CUValles, 2008

Durante el 2006, preparamos las condiciones para acreditar el 100% de los programas educativos con egresados, logrando un éxito rotundo, ya en los primeros meses del 2007, recibimos las constancias de acreditación de Administración, Contaduría e Informática. El día de hoy recibiremos, acto seguido al presente informe, la constancia de acreditación por cinco años del programa de Derecho de parte de la CONFED. Con ello cumplimos la meta de evaluar y acreditar todas nuestras licenciaturas que cumplieran con los requisitos para hacerlo, por lo que es muy satisfactorio señalar que el 100% de la educación de licenciatura del CUValles es de calidad y cuenta con el reconocimiento nacional.

Nuestro siguiente objetivo está en las licenciaturas de reciente creación y que ya cuentan con egresados, siendo el caso de Turismo en la que ya se ha iniciado la integración del expediente de autodiagnóstico para solicitar la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) antes del mes de julio del año en curso. Así mismo nos hemos propuesto que, antes de que termine el año, recibamos la visita de los comités del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. COPAES con objeto de lograr su acreditación. Esta administración se suma al compromiso del Rector General, de ofrecer a la sociedad programas educativos pertinentes y de calidad.

Apertura de nuevas licenciaturas

El Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara establece la necesidad de promover “el equilibrio en la distribución de la matrícula entre los centros temáticos y regionales, y desarrollar acciones para “regular el crecimiento de la matrícula y la oferta académica”. En ese contexto, se ha planteado la apertura de nuevos programas educativos en el CUValles en congruencia con los principios institucionales relacionados con la desconcentración educativa.

Se mencionan en la actualidad cuatro categorías tecnológicas centrales en la configuración del nuevo siglo, que condicionarán el mundo cognoscitivo, económico, cultural y educativo. Ellas son la tecnología de la información, de la comunicación, las biotecnologías, la automatización y la robótica.

Los programas educativos que han sido aprobados por el H. Consejo General Universitario para ofrecerse a partir del ciclo escolar 2008B, son: la Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica y Computación, la licenciatura en Sistemas de Información y el programa de nivelación para la licenciatura en Enfermería. Como se puede observar, con los programas educativos que se ofrecerán, se asumen tres de los cuatro ámbitos estratégicos, quedando fuera sólo la biotecnología por el momento y que será objeto de atención a mediano plazo.

Con la Ingeniería Mecatrónica se busca principalmente atender las necesidades de automatización y robotización del campo, área importante para la región y el país.

La Ingeniería en Electrónica y Computación, abordará de forma transdisciplinaria el problema de la informática en su sentido más amplio: procesamiento de la información de forma automática, ya sea por medios computacionales o electrónicos. Esta es sin duda el proyecto más novedoso de formación de ingenieros, para el desarrollo del mundo que ya está en la puerta.

La licenciatura en Sistemas de Información, sustituirá a la licenciatura en Informática y se abordará como una interdisciplina entre las ciencias computacionales, la administración y la microeconomía.

El programa de nivelación para la licenciatura en Enfermería pretende generar un espacio de formación, para todos aquellos profesionales de la Enfermería que habiendo cursado la carrera técnica, deseen contar con el grado de licenciatura y con el correspondiente reconocimiento del Sector Salud.



Estudiantes

Matricula

La matrícula actual del CUValles es de 2,215 estudiantes, casi un 9% más que la reportada en mi informe anterior (Gráfica 1). El 54% se concentra en los programas de Derecho, Administración y Contaduría (Gráfica 2). Por ser programas de mucha tradición, siguen teniendo fuerte demanda en la comunidad.



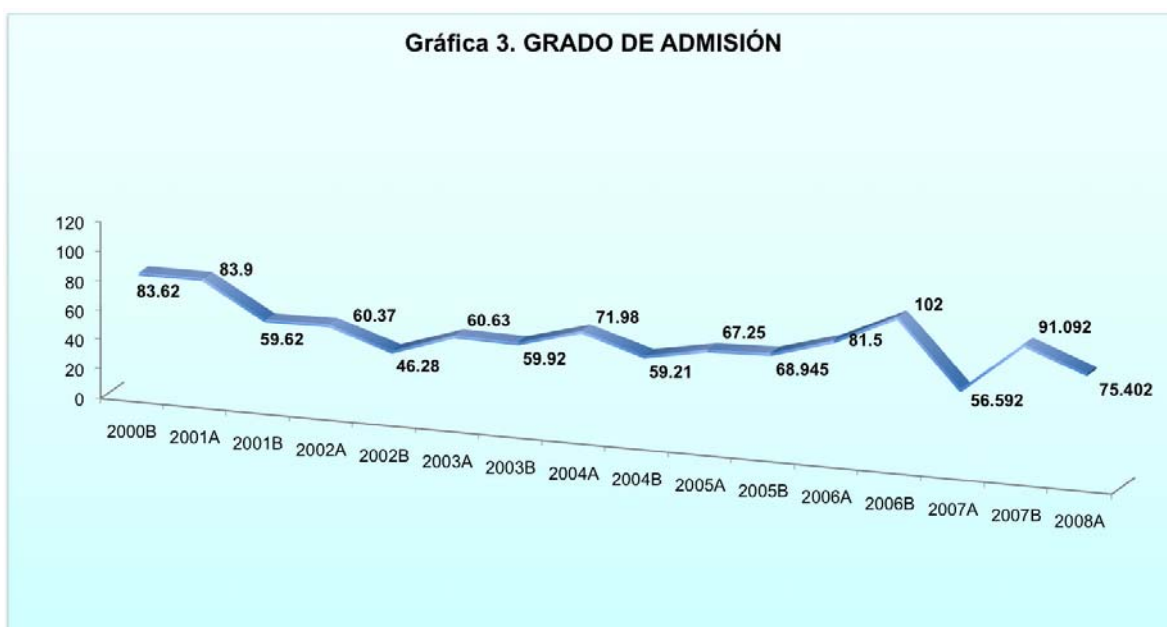
Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2008



Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2008

La asistencia optimizada del alumno al campus, desarrollada en nuestro modelo educativo, nos permite ampliar la cobertura y reducir el número de aspirantes no admitidos; en los últimos tres ciclos escolares, el grado de admisión osciló entre el 75 y 90% (Gráfica 3). CUValles es un ejemplo de que se puede atender el problema de la cobertura sin descuidar la calidad.

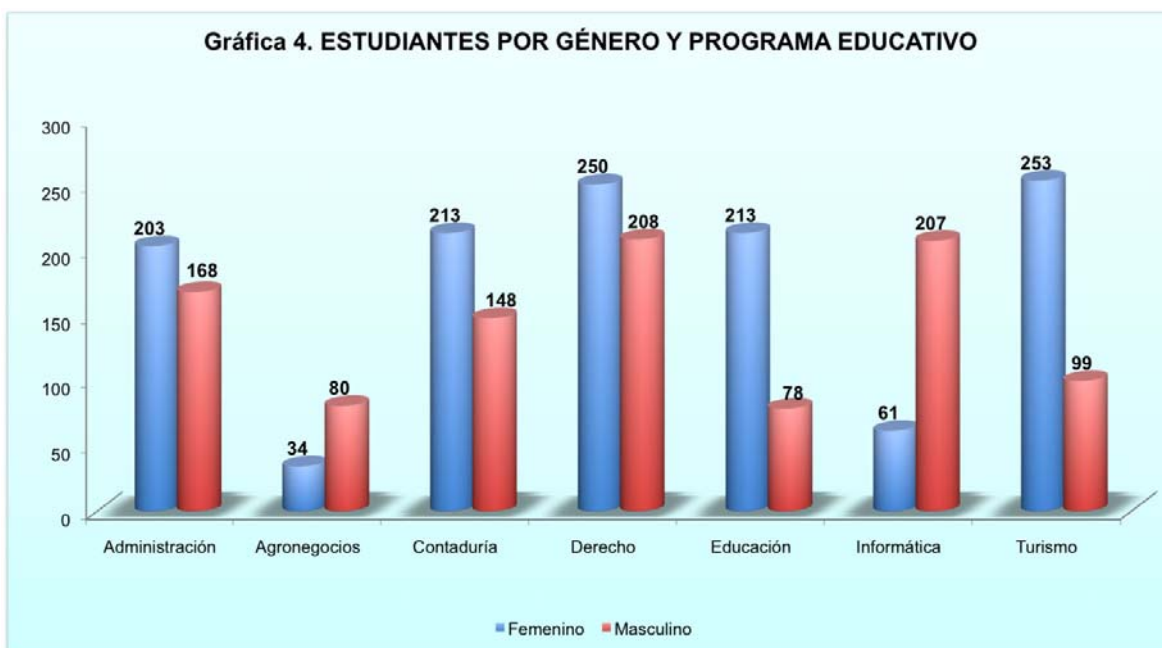




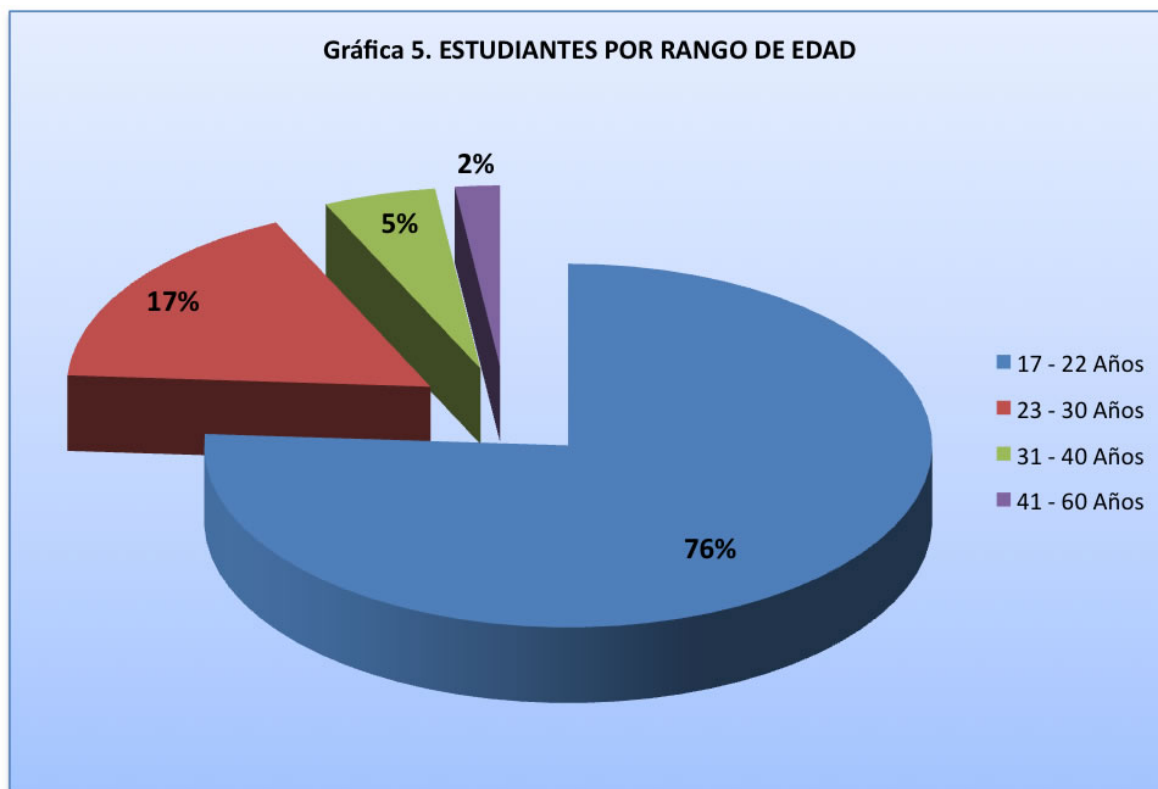
Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2008

Perfil de los estudiantes

El 55% de los estudiantes del CUValles son mujeres, porcentaje similar al del año 2006. La cantidad de mujeres es mayor en cinco de las siete licenciaturas que ofrecemos (Gráfica 4). Tres cuartas partes de los estudiantes son jóvenes con una edad entre 17 y 22 años, pero también un 7% de los estudiantes se encuentra entre 31 y 60 años (Gráfica 5). En CUValles han encontrado respuesta las mujeres (hijas y madres) y los adultos que dejaron de estudiar por trabajar y atender a sus familias, por eso es común encontrar en las aulas amas de casa y padres con hijos adultos.

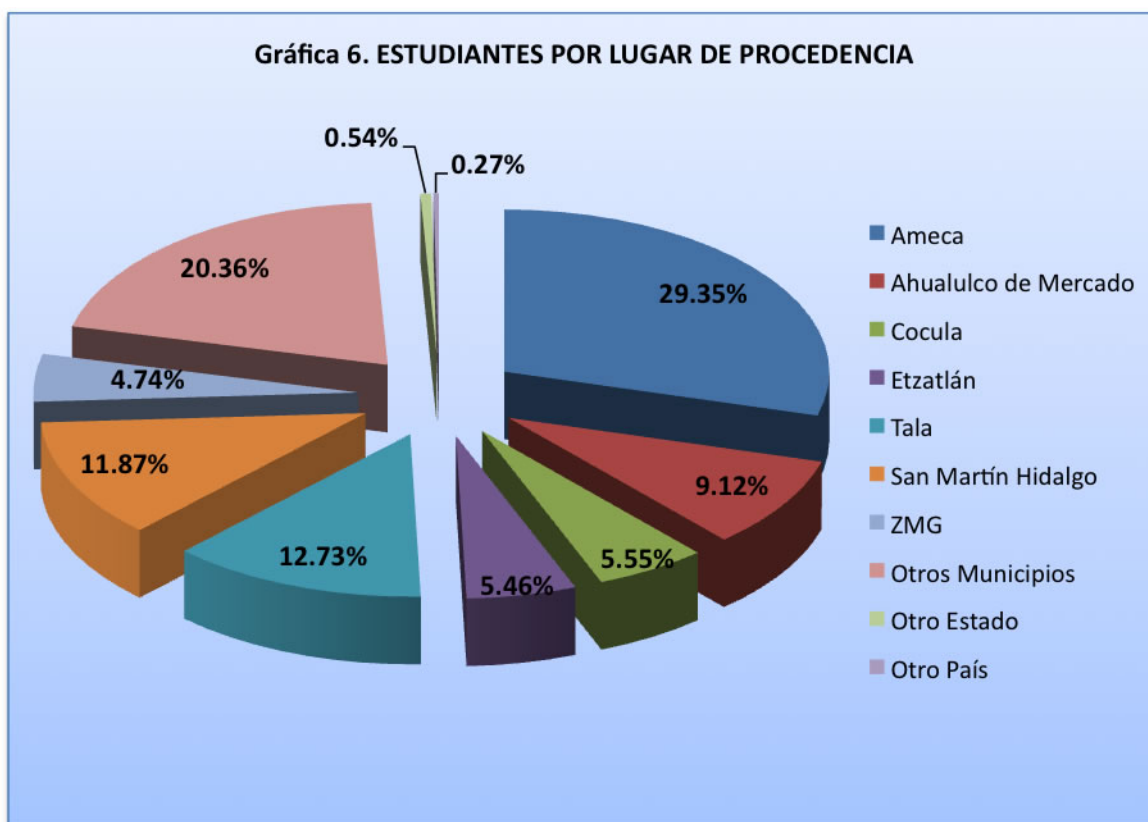


Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2008



Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2008

Los estudiantes provienen de 51 municipios de Jalisco, de los que destaca Ameca con 29.3%, Tala 12.7%, San Martín de Hidalgo 11.8%, Ahualulco de Mercado 9.1%, la Zona Metropolitana de Guadalajara 4.7%; 12 estudiantes de otros estados del país y 6 de otros países (Gráfica 6). Asimismo, el 92% de los estudiantes proceden de escuelas preparatorias de la Universidad de Guadalajara, el resto de otras instituciones, principalmente de los CETIS.



Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2008

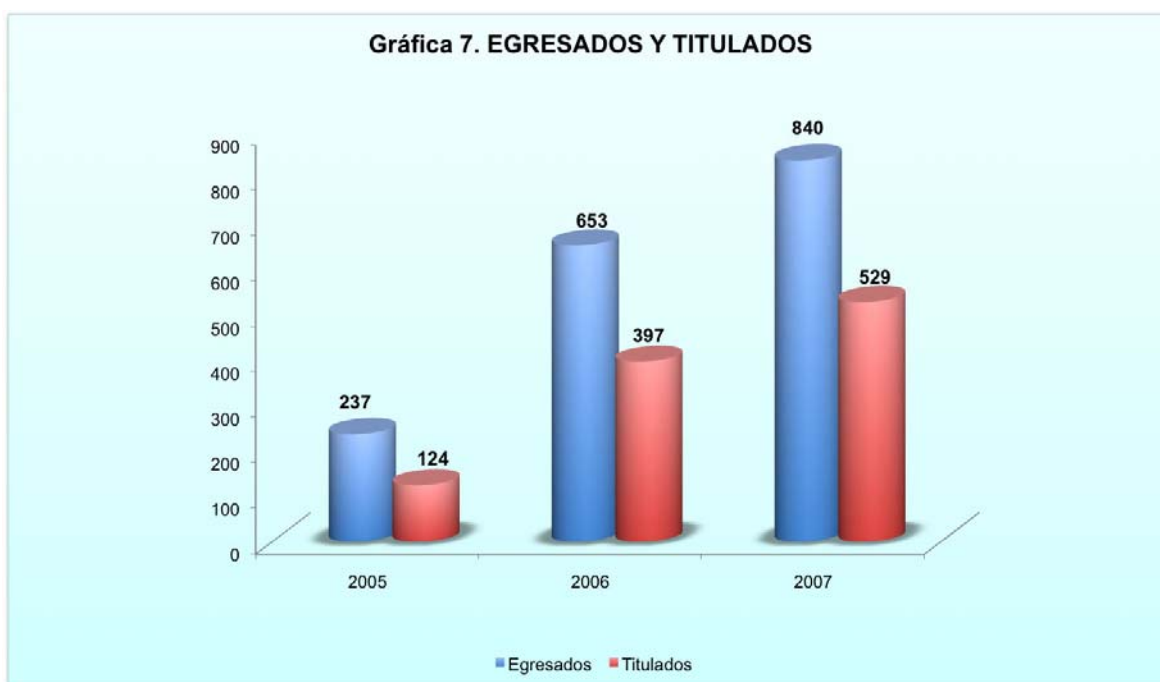
Nota. Hay 12 estudiantes de otros estados (Estado de México, Guanajuato, Michoacán, Baja California y Aguascalientes) y 6 estudiantes extranjeros (Chile e Islas San Vicente y Las Granadinas).

Eventos académicos y viajes de estudio

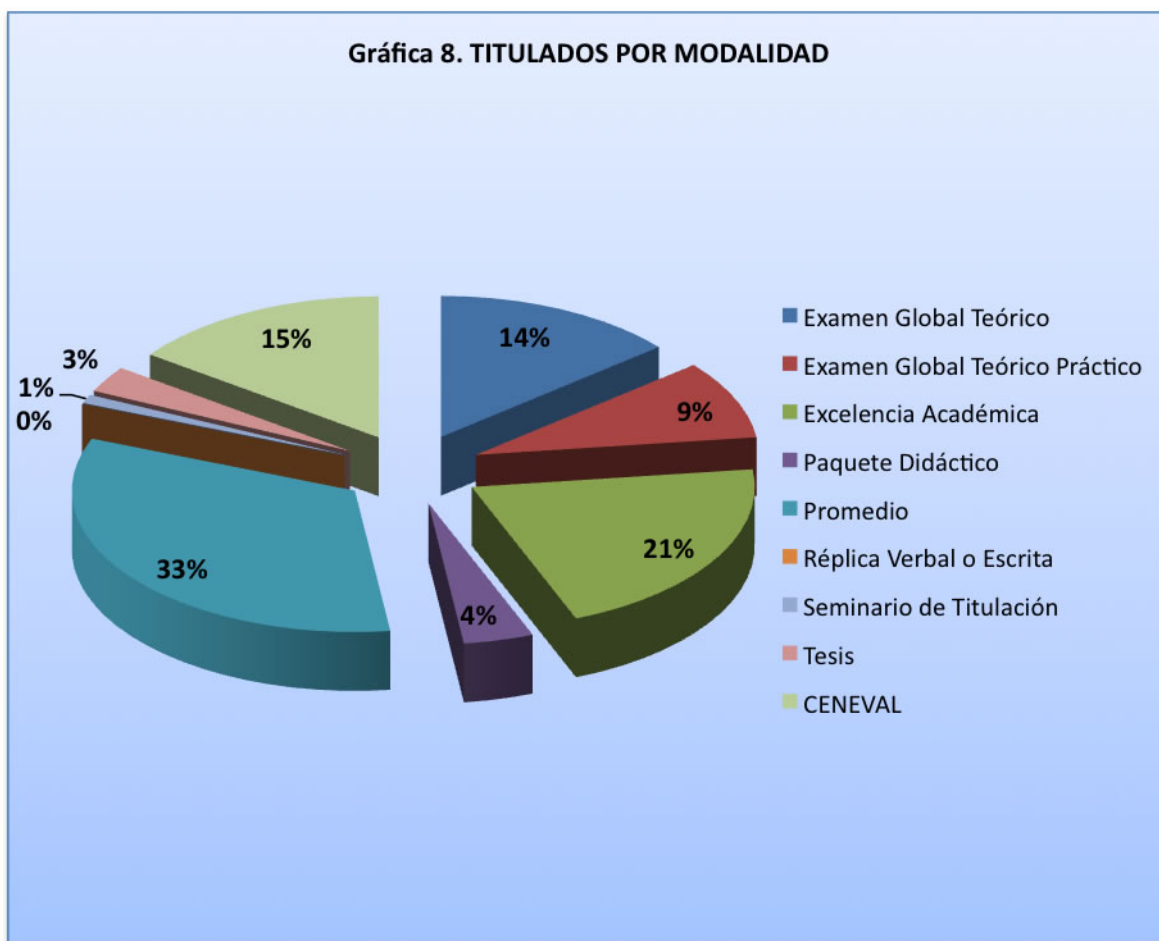
Un elemento que refuerza el proceso de aprendizaje del estudiante, es la asistencia a eventos académicos y las prácticas educativas a empresas e instituciones. En el transcurso del 2007, se realizaron 29 eventos para estudiantes, tales como, conferencias, talleres, seminarios y cursos; por mencionar algunos, la Semana Académica y Cultural CUValles, la Olimpiada de Matemáticas, la Semana de la Tutoría, la Semana del Contador CUValles, el Seminario de Desarrollo Regional y Sustentabilidad, el Panel *Instituciones Formadoras de los Profesionales de la Educación en México*, la Conferencia: *Robótica Ubicua*, la Conferencia *La importancia de aprender y hablar inglés y su impacto en la vida*, entre otros. Asimismo se realizaron 27 prácticas y visitas a empresas e instituciones respectivamente.

Egresados y Titulados

En el ciclo 2004B, tuvimos la primera generación de egresados de las licenciaturas en Administración, Contaduría, Derecho e Informática. A la fecha y con la primera generación de Turismo, tenemos 840 egresados y el 63% están titulados (Gráfica 7). Un alto porcentaje de los egresados se titula por la modalidad de excelencia académica y por promedio (Gráfica 8).



Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2008.



Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2008.

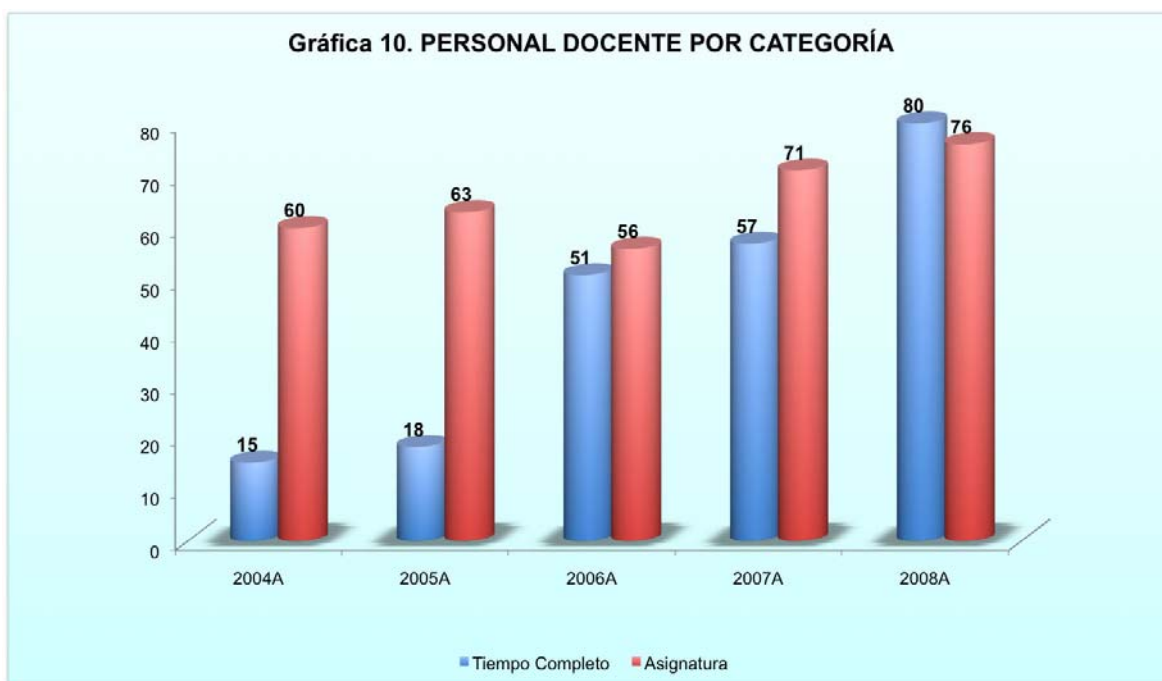
Personal Docente

Profesores de Asignatura y Tiempo Completo

Actualmente, se cuenta con 156 profesores, de los cuales 80 son profesores de tiempo completo y 76 de asignatura. La plantilla docente se incrementó en 22% en relación al ciclo 2007A (Gráfica 9 y 10).



Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Personal. CUValles, 2008



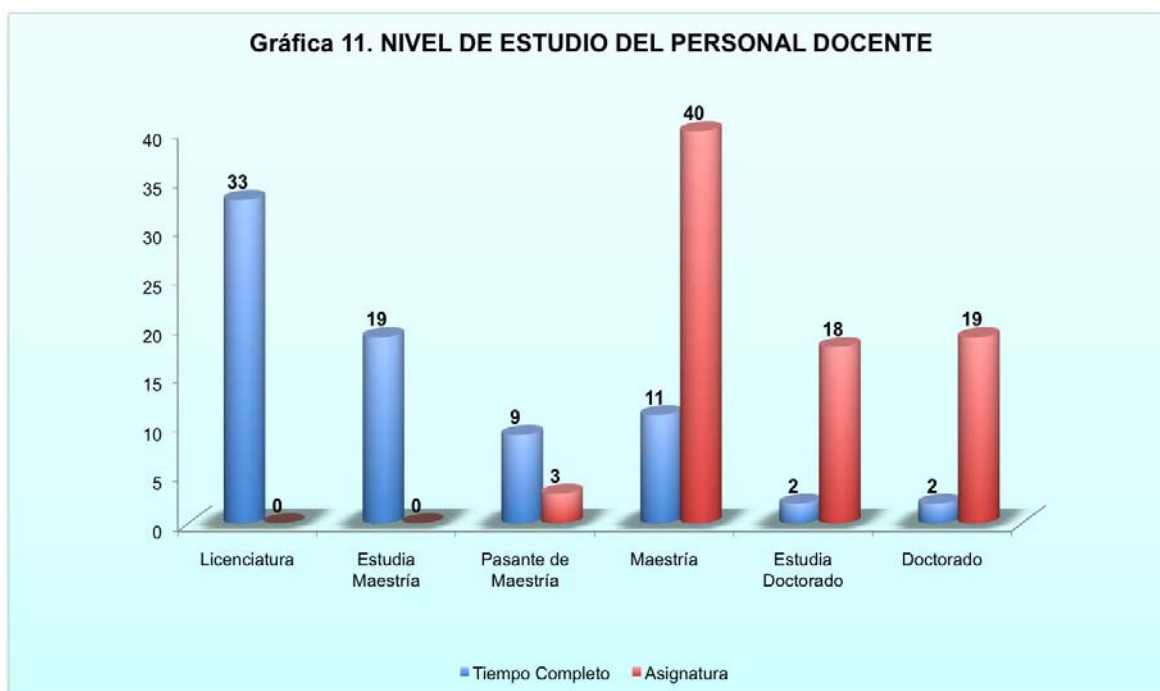
Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Personal. CUValles, 2008



Características de los profesores

El 100% de los profesores de tiempo completo tienen posgrado, 19 de ellos cuentan con doctorado y 18 lo están estudiando. Por otra parte, cerca del 50% de los profesores de asignatura tienen una maestría o la están cursando (Gráfica 11). El Grado Académico Promedio (GAP) del personal docente es de 7.30, correspondiente a maestría y superior al del año anterior. En cuanto al género, la distribución actual es de 94 profesores y 67 profesoras, y la edad promedio es de 40 años.

Gracias al apoyo del Rector General, incrementamos el número de PTC, por lo que se logró la incorporación, a través del programa de excelencia, de 14 profesores con grado de doctor, de los cuales 5 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, 8 desarrollan disciplinas del área de la física y las ingenierías tales como la computación matemática, óptica, ingeniería eléctrica, sistemas electrónicos y ciencia de materiales y participarán en la División de Estudios Científicos y Tecnológicos; mientras que 6 doctores desarrollan disciplinas de las áreas de las ciencias sociales, geografía e historia y economía y colaborarán en la División de Estudios Económicos y Sociales.



Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Personal. CUValles, 2008

Ha sido preocupación de esta administración, la formación y capacitación del personal docente; a través del Programa de Becas U de G, se apoyó a 11 profesores para iniciar o continuar estudios de posgrado. También, se destinaron recursos para que los profesores se actualicen en su área disciplinar. Esto se hizo con cursos y talleres al interior del centro y con la asistencia a congresos, seminarios y talleres.

En relación a la formación pedagógica, se ofrecieron talleres antes de iniciar el ciclo escolar, con los propósitos de que el profesor incorpore diferentes técnicas en su sesión presencial y de la misma manera, mejore sus dinámicas enfocadas al modelo educativo centrado en el estudiante.

Trabajo de Academias

Las Academias en CUValles juegan un papel importante. En ellas se planea y se realiza la actividad académica de los siete programas educativos. En el 2007, las academias dieron seguimiento a la planeación de los cursos, participaron con eventos y actividades en la Semana Académica y Cultural CUValles y en el curso de inducción para los estudiantes de primer ingreso, además de que desde ese espacio se integró la capacitación disciplinar y pedagógica para este ciclo escolar.

Servicios de apoyo al Aprendizaje

Tutorías

La atención tutorial es fundamental para el desempeño académico de los estudiantes, ya que permite detectar los problemas que afectan su rendimiento escolar y contrarrestar el abandono de los estudios. En el 2007, se impulsó de manera importante esta actividad; se formaron los Comités de Tutoría para cada programa educativo y se establecieron dos tipos de tutoría, la básica para estudiantes de primer ingreso, y la tutoría académica de tipo disciplinar, pedagógica, remedial y de egreso.

Con el Programa de Tutorías, se atiende a todos los estudiantes de primer ingreso y se ha establecido un programa especial de carácter obligatorio para todos aquellos estudiantes que han sido afectados por el artículo 33 del Reglamento General de Evaluación de la Universidad.



Servicios Médico y Psicológico

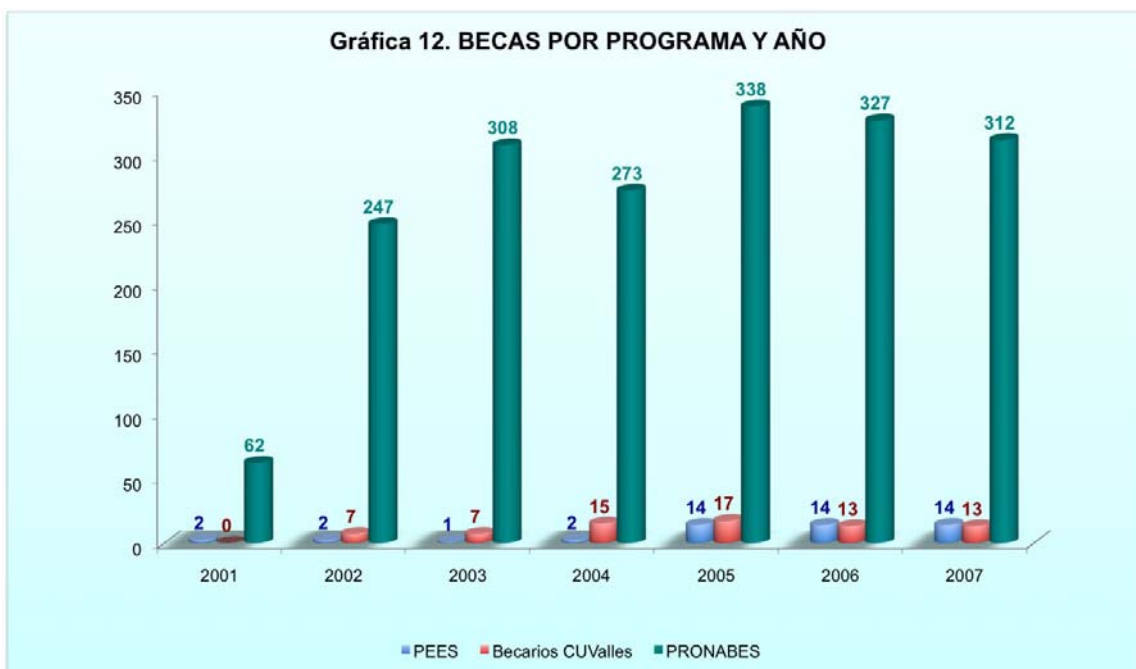
Tenemos tres años ofreciendo el servicio médico a la comunidad universitaria. Estamos convencidos de que la salud es una condición necesaria para el aprendizaje, por lo que hemos trabajado fuerte en la promoción y prevención de enfermedades y accidentes. En 2007, se otorgaron 747 consultas, un 33% menos que en 2006, y con apoyo de la IX Región Sanitaria de Ameca, se aplicó a la comunidad estudiantil las vacunas de Tétanos, Sarampión y Rubéola. Además, se continuó con la detección oportuna de hipertensión arterial sistémica y de diabetes Mellitus.

El Programa de Servicios Psicológicos (PSP) otorga diferentes servicios y actividades dirigidas a la comunidad universitaria, en áreas de atención como hábitos alimenticios, problemas de adicción, sexualidad, problemas escolares, problemas en las relaciones familiares y de pareja, depresión y autoestima, entre otros; tanto a nivel preventivo como de intervención. Entre las actividades del 2007, destacan la aplicación de perfiles psicoeducativos a los estudiantes de primer ingreso, la realización de 6 talleres de desarrollo humano, la atención y asesoría psicológica de 65 estudiantes, el apoyo y motivación a los equipos deportivos representativos del CUValles, y la realización de 11 visitas al programa de radio “Voz Universitaria” para exponer temas de interés para la comunidad.

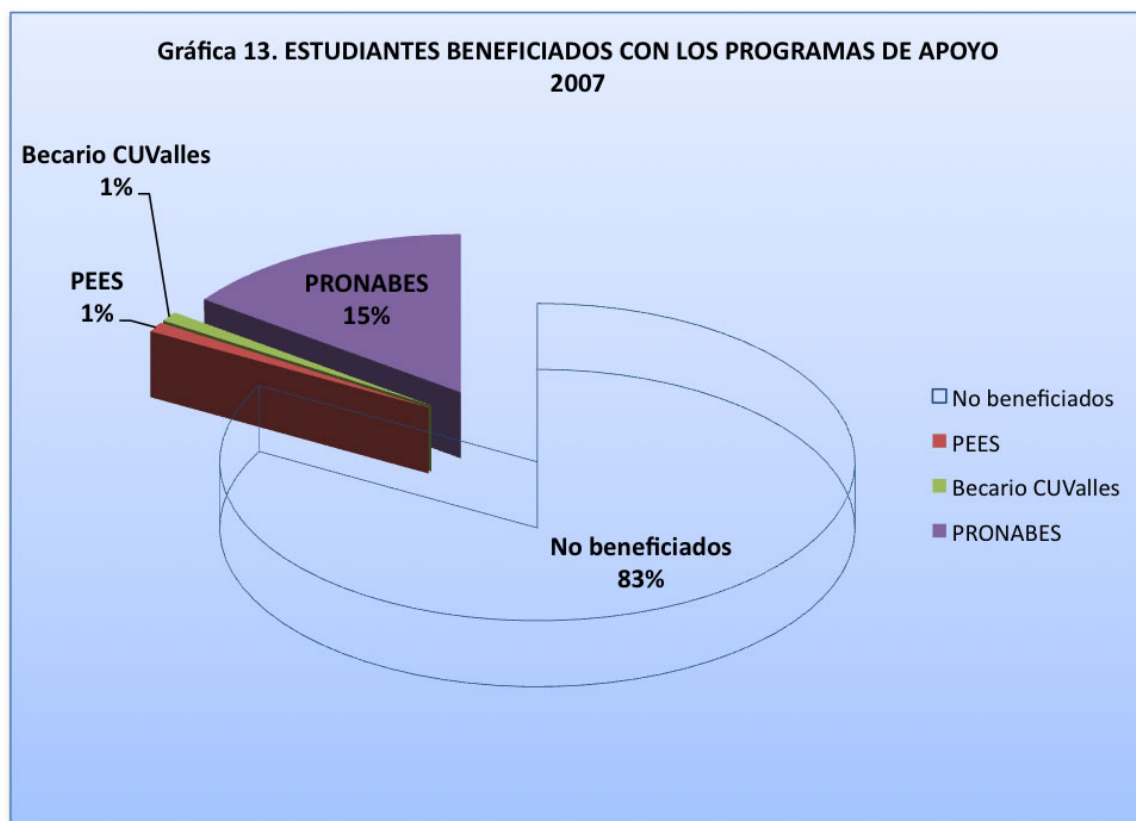
Programas de Becas

Durante el año 2007, solo 339 estudiantes se beneficiaron con el apoyo económico del Programa Nacional de Becas (PRONABES), el Programa de Estímulos para Estudiantes Sobresalientes (PEES) y el Programa de Becas CUValles, lo que representa el 17% de la población estudiantil (Gráfica 12 y 13). Estos apoyos son insuficientes para la cantidad de estudiantes que lo necesitan, ya que alrededor del 50% provienen de familias cuyo ingreso mensual es menor a \$3,000.00 pesos.





Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, 2008



Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, 2008

Programa CASA Universitaria

Las CASAS Universitarias son una extensión del CUValles en los municipios y apoyan a los estudiantes que, por causas económicas y geográficas, no tienen fácil acceso a recursos tecnológicos o servicios necesarios para el desempeño de sus actividades académicas. Los resultados de una encuesta aplicada a los estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo 2008A, revelan que solo el 52 % dispone de equipo de cómputo en su casa y de ese porcentaje solo el 22 % tiene acceso a Internet. En las CASAS, se ofrecen los servicios de acceso a Internet, impresiones y fotocopiado, digitalización de texto e imágenes, asesoría técnica, capacitación a usuarios, cursos de computación y video conferencias.

También, a través de un convenio celebrado entre la Universidad y el Instituto Estatal para la Educación de los Adultos (IEEA), se autorizó la utilización de 13 plazas comunitarias de la Zona No. 12, como CASAS Universitarias (Cuadro 2) a las cuales CUValles les brinda el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de cómputo.

Cuadro 2. PLAZAS COMUNITARIAS DE LA ZONA NO. 12

Plaza Comunitaria	Domicilio de la Plaza
Arenal	Triturador 17.
Tequila	San Martín 31.
Magdalena (biblioteca Pública)	Independencia S/N. Centro Biblioteca
Hostotipaquillo	Independencia 4, a un lado de la Biblioteca
Etzatlán	Morelos 294
Teuchitlán	16 de Septiembre S/N. Casa de la Cultura
San Juanito de Escobedo	Juárez 13. Biblioteca Pública
Amatitán	Calle del Carmen 43 A
Ameca	J. Guadalupe Vázquez 29
San Martín Hidalgo	Zona del Río 22. Biblioteca Pública
Cocula	Angulo 90 A
Ahualulco de Mercado	José María Mercado 229
San Marcos	Morelos 3 interior1

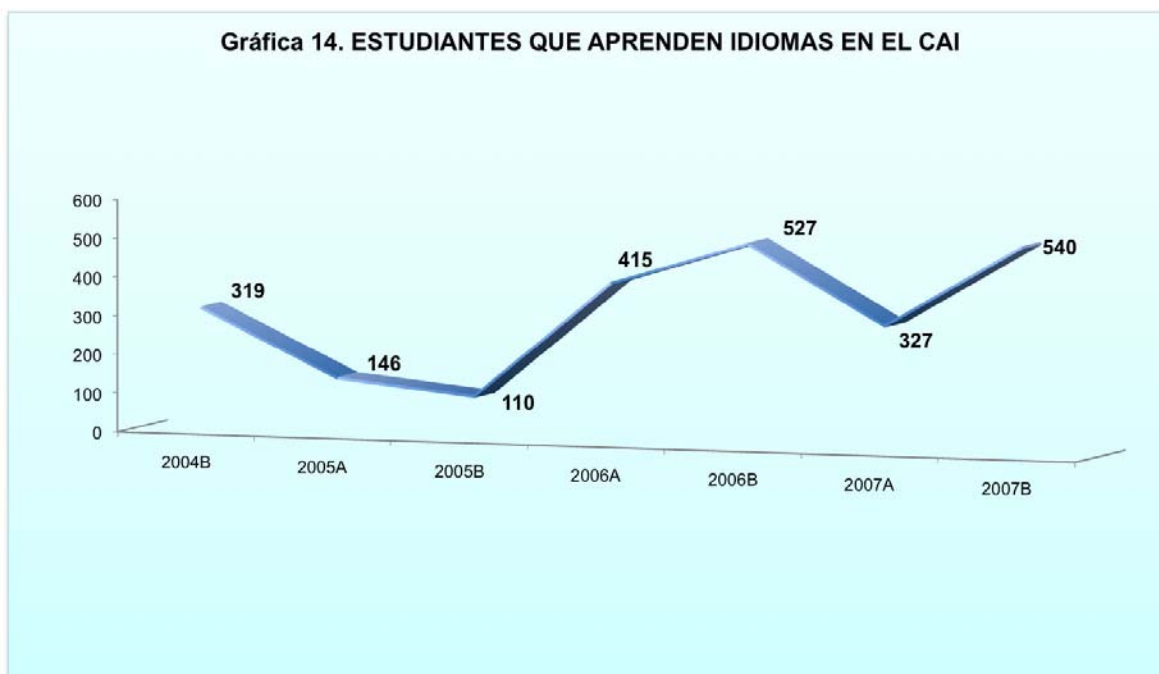
Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. CUValles, 2008

Centro de Aprendizaje de Idiomas (CAI)

El Centro de Aprendizaje de Idiomas (CAI) es un espacio en donde los estudiantes interesados en aprender idiomas pueden encontrar una gran variedad de materiales y equipo multimedia fáciles de utilizar. Estos recursos didácticos están diseñados especialmente para el aprendizaje autodirigido. Para sus actividades el CAI cuenta con 50 computadoras, 30 licencias y material en diferentes formatos: libros, audio casetes, discos compactos, videocasetes, revistas y juegos de mesa.

Aún a pesar de todas las limitaciones, a partir del 2006 se incrementó sustancialmente el número de usuarios. El año pasado participaron 867 estudiantes en los talleres que se ofrecieron para los idiomas de inglés, francés y alemán (Gráfica 14). Hoy, casi el 40% de los estudiantes del centro está inscrito en el CAI, aprendiendo una segunda lengua.

Se ha realizado un diagnóstico del dominio del idioma inglés de los estudiantes y profesores, y a partir de él se establecerán talleres y actividades para lograr nuestro objetivo de que la comunidad académica utilice el inglés como segunda lengua y como puerta de acceso a la cultura internacional.



Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles.

Servicios Bibliotecarios

En repetidas ocasiones hemos dicho que la Biblioteca es el corazón del CUValles; eso por la importante función que tiene en la operación de los programas educativos, de ahí que sea el espacio más grande y dinámico del centro universitario. Actualmente, cuenta con 36,824 volúmenes en 13,577 títulos. Mantenemos una relación de 6 títulos por estudiante.

Durante el 2007, se registraron 84,841 usuarios, 22% más que en el 2006, y se hicieron 31,557 préstamos externos de libros. También, la Biblioteca cuenta con 80 títulos de publicaciones seriadas y dispone de 43 computadoras para uso de los estudiantes, destinados para la búsqueda de información y consulta a bases de datos.

Laboratorios de Práctica

El centro contaba con 4 laboratorios de Prácticas Profesionales: el de Turismo Alternativo, el de Práctica y Consultoría Jurídica, el Centro de Consultoría y Asesoría Organizacional (CECAO) y el de Desarrollo de Software. Estos espacios académicos proveen al estudiante un entorno para vivenciar la práctica del trabajo profesional, construyendo productos que satisfagan las necesidades de un sector real, y aplicar de manera integral los conocimientos teóricos adquiridos durante su formación profesional. Asimismo, pensamos a estos laboratorios como un medio efectivo de vinculación con el sector productivo, gubernamental, social y educativo de la región, a partir de los servicios que ofrecen, como asesoría, consultoría, proyectos de investigación, construcción de software, capacitación y educación continua.

Me complace informar que con los recursos obtenidos en el PIFI 3.3 y 2007 logramos el equipamiento para tres laboratorios de prácticas profesionales más; el Laboratorio de Innovación y Calidad Educativa (LINCE) que acabamos de inaugurar y que tendrá un papel fundamental en estudios e investigaciones necesarios para la vida del centro universitario; el laboratorio de Agencia de Viajes y Hotelería y el de Alimentos y Bebidas, estos dos últimos como apoyo directo al programa de Turismo y que en breve estaremos poniendo en operación. Con la incorporación del grupo de doctores miembros del Sistema Nacional de Investigadores se posibilitó la creación de los laboratorios de Nanotecnología y de Química, que ya están desarrollando líneas y proyectos de investigación de punta y que vendrán a ser un soporte de los programas educativos que abriremos en el próximo ciclo escolar.



Tecnologías para el Aprendizaje

Nuestro modelo académico se apoya necesariamente en el uso de tecnologías de información y comunicación. Actualmente contamos con 820 computadoras, 195 más que el año 2006 (Gráfica 15), de las cuales el 68% son para el uso de los estudiantes, a través de 8 laboratorios de cómputo, la biblioteca, el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas, 6 CASAS Universitarias y el equipo portátil para préstamo interno y externo; un 6% para profesores y el 26% para uso del personal administrativo. Mantenemos una relación de 4 estudiantes por computadora y 3 profesores por equipo de cómputo.



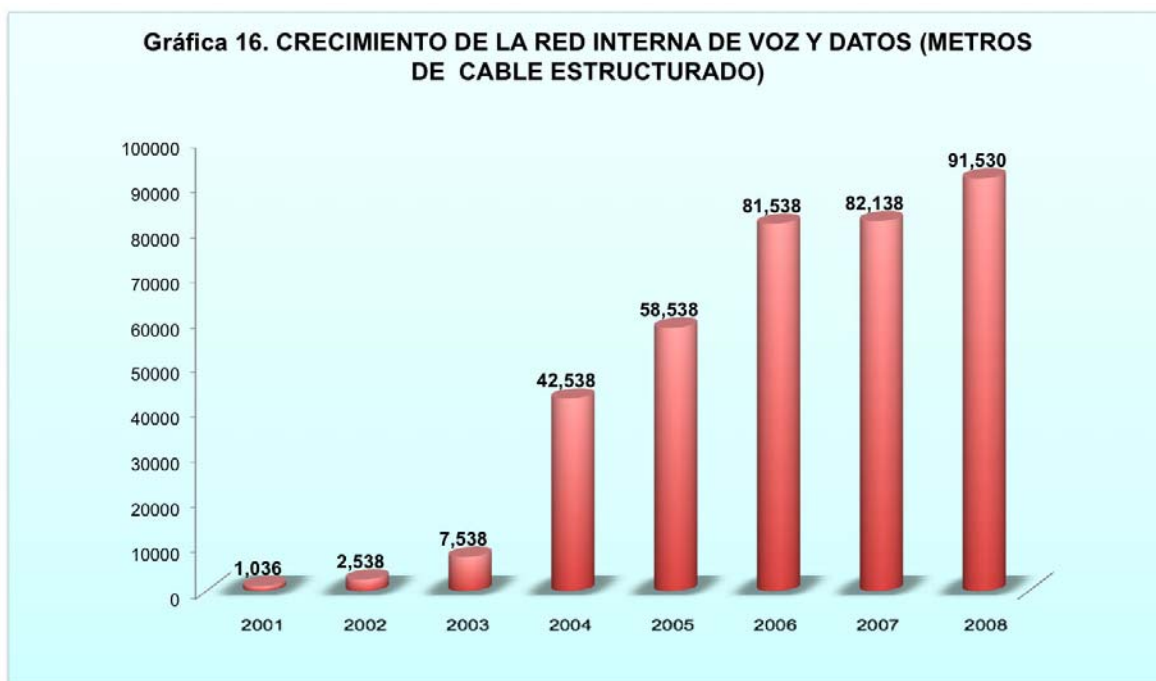
Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. CUValles, 2008

CUValles cuenta con los mismos 8 laboratorios de cómputo desde 2006, pero este año se actualizaron los equipos obsoletos del laboratorio No. 7 con recursos obtenidos del PIFI 3.3. Con los equipos obsoletos se construirá un cluster para realizar prácticas de programación en paralelo como apoyo a los nuevos programas educativos de Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica y Computación, y Sistemas de Información.



Para fortalecer la actividad de docencia y asesoría académica, hemos impulsado que los profesores que coordinan asignaturas se apoyen con material instruccional en línea, construidos sobre la plataforma Moodle. Puedo señalar que el 82% de las asignaturas de los siete programas educativos cuenta con un material instruccional en línea y es una meta a corto plazo lograr que el 100% de las asignaturas cuenten con material en línea.

Con la construcción del módulo C y D, se amplió la red de voz y datos, por lo que en el 2007 se instalaron 9,392 metros de cable para 288 servicios adicionales a la red interna. Actualmente, el centro dispone de 1,358 servicios de red activos y se han instalado 91,530 metros de cable estructurado (Gráfica 16).



Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. CUValles, 2008

También, el año pasado nos fue asignada por la Administración Central una nueva subred, proporcionándonos de esta forma 254 direcciones IP para satisfacer la demanda interna del servicio de datos, voz, video e Internet. Contamos con 11 ciberjardines con red inalámbrica, así como un enlace para brindar el servicio de voz y datos en la Hacienda de San Antonio Matute.



2. DESARROLLO E IMPULSO AL POSGRADO DE CALIDAD

Como parte de los objetivos que planteo desde el inicio de mi administración, está el de ofrecer a la región estudios de postgrado, por lo que en este sentido me permito informar que abrimos en el ciclo escolar 2008A de manera compartida con el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje (MTA) con orientación en Docencia, programa que impulsa la formación y actualización de profesionales en la aplicación de tecnologías en la educación formal y que por su reconocida calidad se encuentra registrado en el Padrón Nacional de Posgrado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Por otra parte informo, que se ha ingresado a la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario para su aprobación, el dictamen de la Maestría en Administración de Negocios, programa que deberá iniciar a partir del próximo mes de septiembre.

3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PERTINENTE

Cuerpos Académicos, líneas de investigación y proyectos de investigación

En vías de una mejor organización en el trabajo de los Cuerpos Académicos, en el 2007 se realizó una nueva reestructuración, basada en el trabajo realizado por sus miembros y en los productos obtenidos. Así, permanecieron los 4 CA en etapa de formación que se tenían en el año 2006, con 8 líneas de generación y aplicación del conocimiento. Por otro lado, y con la finalidad de comenzar a organizar, dar seguimiento y posteriormente evaluar a los profesores que en un futuro se incorporarán en nuevos CA, se congregaron a dichos profesores en grupos de trabajo con líneas bien definidas de generación y aplicación del conocimiento. Esto y la incorporación de profesores-investigadores al CUValles permitirán evaluar la pertinencia de abrir nuevos CA.



Como se informó el año anterior, una de las estrategias implementadas en el año 2006 para incrementar la producción científica, fue convocar a los profesores a un concurso por fondos provenientes del subsidio ordinario de la Universidad de Guadalajara para la realización de proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico. En el año que se informa, se continuó trabajando en 15 de los 19 proyectos aprobados en el año 2006 y se evaluaron y apoyaron 6 proyectos más (Cuadro 3). Dichos proyectos continúan, como en años anteriores, caracterizándose por atender preferentemente necesidades de la región Valles, con impacto en los sectores social, educativo y económico.

Publicaciones

Como producto del trabajo de los profesores de este centro, se presentaron 9 trabajos en foros especializados, nacionales e internacionales de reconocida calidad y se realizaron 42 publicaciones: 10 libros, 5 capítulos de libros, 15 artículos en revistas arbitradas, 1 en revista no arbitrada, 10 en memorias de eventos científicos-académicos y 1 reporte técnico.

Continuando con el trabajo iniciado en el año 2006 para contar con medios propios de difusión del trabajo de investigación, se publicaron los 4 primeros números de la revista “Cultura, Tecnología y Patrimonio” con la participación de 52 autores en 28 artículos. Por otro lado, en el marco de la Semana Académica y Cultural CUValles 2007, se realizó la Semana Nacional de la Investigación Científica donde se presentaron los avances de los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en el centro.

Durante el año que se informa, el número de profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores incrementó de 2 que se tenían en el año 2006, a 6 que se tienen actualmente. También hubo un aumento, con respecto al año pasado, del 125% en el número de profesores que recibieron el reconocimiento como perfil deseable, otorgado por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) de la Secretaría de Educación Pública. Ello refleja el trabajo constante de nuestros profesores no sólo en docencia, sino también en investigación, gestión y tutorías. Por otro lado, 16 profesores recibieron del PROMEP el apoyo económico para la compra de implementos de trabajo básico para la labor académica y 13 recibieron la beca de fomento a la permanencia institucional.

Incorporación de estudiantes

En este año, la participación de estudiantes en los proyectos de investigación tuvo un ligero incremento con respecto al año 2006. 24 estudiantes de 6 programas educativos participan como voluntarios o como beneficiarios del Programa de Estímulos para Estudiantes Sobresalientes en la modalidad de motivación a la investigación. La incorporación de estudiantes a los proyectos de investigación con finalidad de titulación y la obtención de fondos externos para las actividades de investigación, serán objetivos a cumplirse este año.



Cuadro 3. ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN EN CUVALLES

	2004	2005	2006	2007
Cuerpos Académicos	3	3	4	4
LGAC	8	8	9	8
Número de proyectos	6	11	19	21
Publicaciones		1	53	42
Trabajos presentados en foros especializados		4	18	9
Profesores con perfil PROMEP	2	3	12	28
Profesores con apoyo para nuevos PTC			1	16
Miembros del S.N.I			2	6

Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Investigación. CUValles, 2008.

4. DIMENSIÓN INTERNACIONAL

Movilidad Académica

La movilidad académica es una tarea importante, aunque no siempre se concrete en resultados por la diversidad de factores que la condicionan, entre ellos el dominio de una lengua extranjera. Sin embargo, en el 2007 realizamos esfuerzos para establecer convenios con algunas instituciones extranjeras y fortalecer lazos de cooperación y el intercambio de estudiantes.

En este sentido, hemos intercambiado visitas con el Richland College, en Texas; Pretendemos realizar cursos de inglés en línea, ofrecer en conjunto un programa sobre reciclaje y estudios sobre el medio ambiente, el intercambio de profesores en las áreas de inglés, español, literatura y estudios de cultura e historia y el intercambio de estudiantes. Menciono también un convenio específico de colaboración que se firmó con la Universidad Nacional del Litoral, en Argentina, más el caso de 3 estudiantes de CUValles que participaron en el programa, para cursar un semestre en la Universidad Autónoma de Sinaloa, en la Universidad Autónoma de Madrid, y en la Universidad de Misiones, Argentina. De la misma manera, se recibió a dos estudiantes de intercambio, de la Universidad Nacional del Litoral, y de la Universidad Nacional de Córdoba; ambos del Programa de Jóvenes en Intercambio México-Argentina (JIMA).



5. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y LA CULTURA.

Vinculación con los sectores productivo, social y educativo

A lo largo del año, materia de este informe, la vinculación con los sectores social y productivo de la región, se consolidó gracias a los distintos convenios suscritos y a las actividades realizadas en éste ámbito. Se renovaron convenios en materia de colaboración académica, prácticas profesionales, servicio social y cartas de intención con 21 municipios. Uno de los convenios que más destaca es el signado con el Consejo de la Judicatura del Estado, para que estudiantes de Derecho realicen sus prácticas profesionales, a la vez que se estrechan lazos de colaboración académica.

Hasta el momento CUValles cuenta con 19 cartas de intención, 14 convenios generales, 1 contrato de prestación de servicios, 11 convenios de servicio social, 25 convenios de prácticas profesionales y 5 convenios de bolsa de trabajo, lo que nos da un total 75 convenios.

Para reafirmar la vinculación del Centro Universitario de los Valles con organismos regionales y para apoyar a los estudiantes de Contaduría y Administración, se realizaron 5 consultorías universitarias con la participación de COECYTJAL, FOJAL y CUValles a empresas de la región. Los estudiantes realizaron intervenciones empresariales, generaron diagnósticos y elaboraron propuestas de mejora en las empresas participantes, creando un vínculo entre Gobierno, Universidad y Empresa por medio del programa PROVEMUS, implementado por COECYTJAL.

CUValles participó en el Primer Encuentro de la región Valles, organizado por el Consejo Económico y Social del Estado de Jalisco (CESJal), al que asistieron representantes de la sociedad civil y del sector público para conocer los problemas y proyectos de desarrollo social y económico de los municipios de la región. Como resultado de varias participaciones y trabajos emanados del Primer Encuentro se conformó la Comisión Regional de los Valles, cuya presidencia recayó en el CUVALLES y servirá como vínculo entre el CESJal y los municipios.

A raíz del proyecto de evaluación para la propuesta del área natural protegida denominada Piedras Bola, se firmó un contrato de prestación de servicios con el H. Ayuntamiento de Ahualulco de Mercado, para realizar el estudio y colocar la señalética en el área protegida, por lo que realizamos un concurso para la elaboración del logotipo.

Asimismo, el centro fue distinguido por la Secretaría de Planeación al ser sede del Seminario Regional de consulta pública para la elaboración del Plan Estatal de Desarrollo. Es parte de nuestro compromiso social participar en la búsqueda de estrategias concretas para abatir los problemas que tienen la región y el estado de Jalisco.



Dentro del programa de educación continua, se ofreció el Diplomado para la formación de guías de turistas especializados.

Servicio Social

En materia de servicio social, durante el 2007, participaron 261 estudiantes y se ofrecieron 208,020 horas de servicio con impacto directo en la región.

Con la finalidad de atender las observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, y aprovechando la coyuntura del nuevo Reglamento General de Servicio Social, incorporamos estrategias de evaluación, seguimiento y medición de impactos involucrando de manera directa a los departamentos y sus academias en éste proceso. Crearemos estrategias para que las asignaciones sean pertinentes a los programas educativos y trabajaremos de manera estrecha con los receptores y la propia academia.

Día del Esparcimiento y la Creatividad

En CUValles, consideramos fundamental el desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria, principalmente de los estudiantes; no sólo nos interesa su desarrollo académico y profesional, sino también su desarrollo cultural, sus valores y el cuidado de la salud. Por ello, mantenemos los talleres de formación integral en los *miércoles del esparcimiento y la creatividad*, en el que participan 1,307 estudiantes distribuidos en 40 talleres de arte, deportivos, de salud y de habilidades y desarrollo humano; lo que equivale al 61% de la matrícula (Cuadro 4).



Cuadro 4. TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL 2007B

Talleres de Arte	Estudiantes	Talleres Deportivos	Estudiantes
Cine Foro	30	Aeróbicos	22
Danza Contemporánea	3	Básquetbol	17
Danza Folklórica	22	Campismo	60
Danza Hawaiana	18	Fútbol Femenil	10
Danza Prehispánica	8	Fútbol Varonil	41
Guitarra	21	Pilates	21
Pintura	21	Ciclismo	18
Talla de Madera	162	Rapel	16
Teatro	27	Taekwondo	28
Mariachi	18	Tenis de Mesa	51
Poesía en línea	19	Béisbol	22
Total	349	Voleibol	27
		Gimnasio	229
Talleres de Habilidades y Desarrollo Humano		Total	562
Ajedrez	11		
Domino	29	Talleres de Salud	
Estrategias de Estudio	40	Nutrición	45
Inteligencia Emocional	15	Medicina Holística	26
Oratoria	12	La salud en la comunidad	56
Proyecto de vida	19	Sexualidad	46
Lectura y Redacción	29	Primeros Auxilios	12
Papiroflexia	22	Total	185
Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Computadoras	17		
Preparación para Concurso de Programación	9	1,307 estudiantes participando en 40 talleres	
Escuela para padres en línea	8		
Total	211		

Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, 2008

Promoción Cultural

En el 2007, se realizaron al interior del centro, 4 eventos culturales y uno musical, 3 obras de teatro y la exhibición de 2 videos. Entre los eventos destacan la obra de títeres por el Día del Niño, el Encuentro de Talentos Musicales, la presentación del grupo de danza chileno Newen Newen, el Festival de la Muerte, la presentación del video "De Cocula es historia, tradición y orgullo mexicano", la Segunda Muestra Gastronómica y el Concurso para la elaboración del logotipo de Piedras Bola.

Por otra parte, en el Centro Cultural Valles (Ex Hacienda San Antonio Matute), se ofrecieron cursos de verano de inglés para niños y adultos, computación, aeróbicos para damas, cine foro, charlas jurídicas de prevención, el taller de poesía, lectura y juegos para niños, y se formó el grupo de niños Guardianes del Patrimonio Ecológico y Turístico de San Antonio Matute.

Promoción Deportiva

El año pasado significó para la vida deportiva de CUValles, un periodo de consolidación. En este proceso se vieron involucrados, además de los entrenadores disciplinares, los servicios médicos, psicológicos, nutricionales y de acondicionamiento físico. Se trabajó arduamente para conformar diez selecciones, integradas por 83 estudiantes seleccionados de los distintos programas educativos, quienes participaron en el Torneo Intercentros, celebrado durante octubre y noviembre del 2007. Como resultado de ese torneo, fueron preseleccionados 13 estudiantes en las disciplinas de baloncesto, voleibol, tenis de mesa, fútbol y atletismo, para participar en la Universiada Nacional a desarrollarse en los meses de abril y mayo del presente año.

También, CUValles fue representado por el alumno Carlos Andrés Coronado Buena en el Encuentro Nacional de Tae kwon do, en Morelia y en el Encuentro Internacional de Tae kwon do, celebrado en Las Vegas, Nevada; en ambos eventos tuvo una destacada participación y logró un honroso segundo lugar.

Difusión Científica y Cultural

El CUValles fue noticia en 63 ocasiones en los medios de difusión escrita, ocupamos espacios en periódicos nacionales, estatales, regionales y locales; dimos a conocer el rescate de la Ex Hacienda de San Antonio Matute; el fortalecimiento de las relaciones con otras universidades extranjeras para facilitar la movilidad de los estudiantes y profesores, y se informó del quehacer universitario.

Tuvimos la presentación de los libros "*Gestión para la Sustentabilidad del Área Natural Piedras Bola*" y "*Haciendas del Valle de Ameca*", así como de la revista *Cultura, Tecnología y Patrimonio*.

En el programa de radio sabatino Voz Universitaria, se transmitieron 39 emisiones durante el año, contando con un staff de jóvenes entusiastas, que dan vida a ésta emisión radiofónica. Es para mí motivo de satisfacción informar a ésta comunidad uno de los frutos de las gestiones que se han venido realizando durante varios años. Me refiero a la autorización que la Secretaría de Comunicaciones y Transportes ha tenido a bien emitir en favor de nuestra radiodifusora, que transmitirá en el 105.5 de Frecuencia Modulada para el valle de Ameca; Estará alojada en nuestras instalaciones este mismo año y formará parte de la Red Radio Universidad de Guadalajara, además de producir, editar y transmitir nuestra propia programación.



En materia de difusión cultural pudimos materializar proyectos añejos, tal como los talleres infantiles de verano “Mis primeros pasos en la Universidad”, que en ésta primera edición atendió a cerca de 120 niños, durante dos semanas de trabajo en 15 talleres distintos. Estimamos que para el presente año, estaremos en condiciones de por lo menos duplicar la matrícula. De igual manera, se dio la apertura de 5 exposiciones plásticas, de creadores de la región. El grupo de Teatro Mushú, realizó 25 representaciones dentro y fuera de la región Valles, contando con una audiencia aproximada de 2,000 personas; participó en el Festival de Teatro Universitario 2007, siendo el único grupo de la Universidad de Guadalajara en ganar 6 premios, entre los que destacan mejor grupo, mejor obra y mejor dirección.

En el marco de la Semana Académica y Cultural 2007, se realizó la Expo Municipios, con una participación de 16 de los 19 municipios que conforman el área de influencia del CUValles.

En la página Web de nuestro centro universitario, fueron alojados para su difusión 131 informativos de diversa índole, lo que equivale a prácticamente tres informativos por semana laboral. La producción editorial del centro aún es incipiente, sin embargo contamos con 10 publicaciones, 6 títulos de libros y una revista.

6. SIMPLIFICACIÓN ADMINISTRATIVA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Cumplir con nuestra Misión, implica contar con una adecuada organización administrativa y procesos de gestión, que conlleven a aprovechar los recursos de la mejor manera. La sociedad nos exige transparencia y rendición de cuentas.

Personal Administrativo

Actualmente, el personal administrativo del centro se integra por 44 directivos, 8 de confianza y 58 sindicalizados (Gráfica 17). Mantenemos casi la misma cantidad que en los últimos cuatro años; Agradezco el primer apoyo que recibimos del Rector General al habernos autorizado nuevas plazas administrativas durante 2007. Sin embargo, sigue siendo insuficiente el personal sindicalizado para atender las necesidades del centro. Tuvimos el ofrecimiento del Maestro Carlos Briseño, de apoyarnos este año con otras plazas más. Estamos seguros de que pronto contaremos con ellas.





Fuente: Estadísticas Coordinación de Personal. CUValles, 2008

En cuanto al género, el 48% son mujeres y el 52% hombres, en CUValles se ha tratado de abrir los espacios para que el género femenino tenga igualdad de oportunidad para obtenerlos.

El año pasado el personal de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, recibió los cursos de Fotografía Digital Profesional, Base de Datos SQL Server 2005, Diplomado en Arquitectura Visual, Curso de Certificación en Java, y Administración y configuración de conmutadores de telefonía Oxe Enterprise. Por otra parte, personal de la Coordinación de Servicios Generales asistió al Primer Seminario para la Nueva Cultura en la Enseñanza y los Espacios Educativos, realizado en Guadalajara, Jalisco y al Sexto Congreso Internacional sobre Desarrollo de Infraestructura Educativa, en la Ciudad de San Luis Potosí.

Conservación y mantenimiento

Con ahorros de los proyectos del ejercicio ordinario 2007, se pintaron los edificios del centro, logrando con esto una notable mejoría estética y funcional para las actividades académicas.

En el cumplimiento de nuestra Misión y en el marco de la conciencia ecológica expresada en ella, se han realizado adecuaciones a las instalaciones hidráulicas con el propósito de optimizar el uso del agua, entre ellas la mas significativa fue la sustitución de válvulas y mingitorios convencionales por unos ahorradores de agua. Nuestras plantas, tanto la potabilizadora como la de tratamiento de agua residual, en el presente año han funcionado al 100% de su capacidad, permitiendo tener el agua en condiciones adecuadas para el uso sanitario y para el riego de nuestras áreas verdes. En el 2007, se sustituyó el equipo de bombeo del pozo profundo, permitiéndonos tener el gasto necesario para el riego y uso sanitario.

Por otra parte, con fondos derivados de la Controversia Constitucional 2005 y PIFI 3.1, 3.2, 3.3 y 2007, se adquirieron el equipo y el mobiliario para poner en funcionamiento 2 laboratorios de cómputo, 12 cubículos, el Laboratorio de Innovación de la Calidad Educativa y 13 aulas del módulo C y D.

Infraestructura Física

El 2007 fue un año en el que no recibimos recursos para obras de construcción, por lo que la infraestructura es la misma que en el 2006. Esperamos tener mejor suerte para este año, en el que recibiremos 5 millones del Fondo Federal de Aportaciones Múltiples y participaremos en el Fondo de Infraestructura de la Universidad de Guadalajara. Aplicaremos esos fondos a la Terminación del módulo D y su obra complementaria, que incluye ocho aulas, la vialidad correspondiente, los andadores y el sistema de riego de los módulos B, C y D. Con la ejecución de este proyecto, quedaría terminada al cien por ciento nuestra infraestructura de aulas conforme al plan maestro y nos permitirá dar la cobertura a las carreras existentes y las de reciente creación. Al término de estas obras el Plan Rector de Construcción reflejará el 40% de la infraestructura contemplada para el centro.

Quiero señalar que esperamos también obtener apoyo para el inicio de la construcción del edificio académico, cuya conclusión nos permitiría desocupar la mayoría de las 18 aulas que se dedican a laboratorios, oficinas y cubículos para los profesores e investigadores. Esto será particularmente crítico desde el próximo calendario, cuando a la par de la apertura de nuevas licenciaturas, enfrentaremos un incremento casi explosivo de la demanda. Ha sido inusitado observar que la demanda a CUValles creció casi en un 100 % en sólo un semestre. Nos da mucho gusto saber que la confianza en nuestra calidad académica aumenta, pero a la vez nos preocupa no crecer en los espacios físicos establecidos en nuestro plan maestro.



Con motivo de los trabajos que actualmente se realizan para la ampliación de la carretera Guadalajara-Ameca, iniciamos de manera oportuna una gestión ante la Coordinación de Obras y Proyectos de nuestra universidad y ante la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, para la adecuación del ingreso al centro universitario, viéndonos favorecidos con los carriles de desaceleración y aceleración, un puente peatonal, apeaderos y retornos. Cabe mencionar que con estas obras, el ingreso al centro universitario se hará de manera más segura para todos los jóvenes. Esta gestión significó un ahorro en obra para CUValles de siete millones y medio de pesos. Esperamos además recibir noticias sobre la ciclovía que también hemos solicitado a la SCT con el apoyo de la Presidencia Municipal.

Financiamiento y Gasto

Nuestro modelo de gestión institucional, a partir de los procesos de programación del gasto universitario y del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, ha fortalecido la planeación y la distribución racional de los recursos al interior del centro. Los talleres que hemos realizado para estos fines, se caracterizan por la participación responsable y activa de cada una de las áreas. El año pasado, elaboramos nuestros proyectos sobre una base presupuestal cero; cada unidad responsable, a partir de los criterios de pertinencia, cumplimiento de metas y ejercicio y comprobación de recursos, podía aspirar a más o menos recursos. De esa manera, se elaboraron 19 proyectos estratégicos para el 2008.

En el 2007, se tuvo un ingreso total de \$54'372,795.49 pesos, de los cuales el 91% fueron recursos ordinarios, el 4.3% fondos externos determinados y el 4.7% fueron recursos provenientes de Fondos Institucionales Participables (Gráfica 18).





Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Finanzas. CUValles, 2008

En cuanto al gasto, el 60% de los recursos se destinaron al pago de la nómina del personal académico y administrativo, y el 40% en los programas académicos y de operación administrativa (Gráfica 19).





Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Finanzas. CUValles, 2008

Transparencia y Rendición de Cuentas

Nuestros órganos de gobierno han realizado responsablemente su trabajo al atender oportunamente las demandas normativas del centro. En el período que se informa, el Consejo de Centro realizó seis sesiones extraordinarias y una ordinaria, y se aprobaron 276 dictámenes, entre los que destacan la elección a consejeros universitarios, la aprobación del presupuesto de ingresos y egresos 2008, la aprobación para la apertura de cuatro licenciaturas, una maestría, un diplomado y dos cursos taller (Cuadro 5).

Por otra parte los Consejos Divisionales, en cumplimiento de sus atribuciones y en apoyo del trabajo realizado por los Colegios Departamentales, sesionaron de forma periódica registrando cada uno de ellos una sesión de carácter ordinario y siete de carácter extraordinario.

Cuadro 5. RELACIÓN DE DICTÁMENES

Concepto	Dictámenes emitidos en el año 2007	Dictámenes emitidos enero 2008
Acreditación de asignaturas	16	5
Art. 34 RGEPA	85	27
Becarios CUValles	1	1
Cambio de Centro	22	14
Condonaciones	53	
Cursos	2	
Diplomados	1	1
Equivalencias	3	1
Estancia académica	3	4
Estímulo Económico a Estudiantes Sobresalientes	1	1
Estímulos al Desempeño Docente	6	
Estímulos para Postgrado	17	
Licenciaturas	4	
Maestría	1	
P3E	1	
Proceso Electoral	1	
Informe de actividades	1	
Integración de terna para Rector de Centro	1	
Integración de terna para Director de División	1	
Ingreso por cambio de Centro Universitario		2
Total	220	56

Fuente: Estadísticas de la Secretaría Académica. CUValles, 2008.

Nuestros procesos administrativos se realizan de manera transparente. Durante el año 2007, se generaron 482 expedientes de compra, referidos a la adquisición de papelería, materiales, servicios, suministros, cafetería, equipos de cómputo y mobiliario, entre otras. Toda compra se llevó a cabo conforme lo establecido en el Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamientos, Contratación de Obra y Servicios, de la Universidad de Guadalajara. El 19 de julio de 2007, se instaló el Comité de Compras del CUValles y sesionó en seis ocasiones, para analizar propuestas de proveedores, autorizando un total de 22 órdenes de compra.

El año pasado, la Contraloría General realizó tres auditorías al CUValles en las áreas de finanzas, personal, pago de nóminas y control interno del almacén. De ellas resultaron dos observaciones que han sido solventadas.

Desde hace tres años, hemos evaluado la calidad de los servicios académicos y administrativos que se ofrecen en CUValles, los resultados están disponibles en el portal universitario y nos han servido para identificar problemas y mejorar la asignación del presupuesto. También contamos con un instrumento para la evaluación del desempeño docente, mediante el cual los estudiantes evalúan el trabajo de sus profesores. Poco a poco estamos incorporando la evaluación en todo nuestro quehacer cotidiano.

Hoy la sociedad está interesada por saber en qué gastamos los recursos que deposita en nosotros, y nos exige resultados, con mucha razón. En CUValles asumimos la transparencia y rendición de cuentas, como un compromiso ético más que una obligación normativa. Hemos cumplido por lo dispuesto en la Ley de Transparencia e Información Pública del Estado de Jalisco y dado respuesta a todas las solicitudes de información requerida por la Unidad de Transparencia Universitaria. Asimismo, colocamos en el sitio electrónico toda la información que nos obliga la ley en materia de transparencia.

La sociedad puede estar tranquila, mantenemos las puertas abiertas para que nos observe y nos sometemos a su evaluación.





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Carretera Guadalajara - Ameca Km. 45.5 C. P. 46600 Apartado Postal # 200.
Ameca, Jalisco, México. Teléfonos: 01 (375) 75 80 500, 75 80 148

