



2010
2011

CUVALLES
centro universitario de los valles



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



primer

INFORME DE ACTIVIDADES

Mtra. Mónica Almeida López

2010 • 2011



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

2010
2011

ÍNDICE

	Pág.
MENSAJE	3
1. FORMACIÓN Y DOCENCIA	21
1.1 Programas Educativos	21
1.2 Impulso al Posgrado	22
1.3 Estudiantes	22
1.4 Servicios de Apoyo al Aprendizaje	25
1.5 Egresados y Titulados	26
1.6 Académicos y Trabajo Colegiado	29
1.7 Internacionalización	31
1.8 Tecnologías para el Aprendizaje	32
1.9 Desarrollo de Ambientes de Aprendizaje	33
1.9.1 Laboratorios de Práctica Profesional	33
1.9.2 Centro de Lenguas Extranjeras	33
1.9.3 Servicios Bibliotecarios	34
2 INVESTIGACIÓN	35
3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	38
3.1 Vinculación con los Sectores Sociales	38
3.2 Seguimiento a Egresados	40
3.3 Servicio Social	40
3.4 Promoción Científica, Cultural y Deportiva	41
3.4 Difusión	42
4. GESTIÓN Y GOBIERNO	44
4.1 Personal Administrativo	44
4.2 Conservación y Mantenimiento	44
4.3 Compras	45
4.4 Infraestructura Física	45
4.5 Uso de la Infraestructura	46
4.6 Transparencia y Rendición de Cuentas	46
4.7 Control Patrimonial	47
4.8 Financiamiento y Gasto	47
4.9 Órganos de Gobierno	48
5. PRINCIPALES LOGROS DEL CUVALLES EN 2010	49
6. RETOS A SUPERAR	52
ANEXOS	55
DIRECTORIO	65

MENSAJE

Mónica Almeida López*

Tal y como lo establece la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, presento al Honorable Consejo del Centro Universitario de los Valles y a la sociedad en general, el Informe de Actividades correspondiente al año 2010.

El CUValles es una institución educativa que innova en educación para la formación profesional de la población, dentro de un marco de valores como la responsabilidad social, dignidad humana, democracia y conciencia ecológica.

Creamos ambientes autogestivos de aprendizaje, desarrollamos las capacidades analíticas de todas las personas en su formación individual y social. Realizamos investigación de calidad para ser aplicada en la propia Región, y preservamos y difundimos los valores de nuestra cultura en todas sus expresiones.

Lo que somos ahora es gracias a la labor de importantes y muy queridos universitarios. Los logros que ahora informo son resultado de la historia y del trabajo de los académicos, del personal administrativo y de servicio del CUValles, prestadores de servicio social, becarios y de los sus directivos.

Somos un equipo de trabajo sólido, que genera soluciones, y que por once años ha preservado el crecimiento de nuestro Centro Universitario, en beneficio siempre del desarrollo de la región Valles y de las nuevas generaciones.

Estimados invitados, para tener en perspectiva la misión de nuestro proyecto educativo, me referiré al acelerado desarrollo de la economía mundial del conocimiento, esta dinámica plantea serios desafíos a todos los países y a todos los sistemas educativos.

Hoy, los individuos no sólo deben ser capaces de utilizar eficazmente sus conocimientos y habilidades y de actuar de manera autónoma y reflexiva, sino también de evolucionar constructivamente en distintos ámbitos sociales.

En esta era, y desde sus cimientos históricos, la economía informacional se caracteriza por desarrollar una nueva lógica organizativa en consonancia con el nuevo paradigma tecnológico.

Para lograrlo, los países necesitan reemplazar los sistemas de aprendizaje memorísticos y conductistas, por modelos que estimulen y privilegien la generación y la aplicación de la ciencia.

La sociedad del conocimiento, la tecnología y las telecomunicaciones están modificando la forma de aprender, de comunicarnos, de pensar, de producir y de vivir.

Castells menciona que las organizaciones de éxito son aquellas capaces de generar conocimiento y procesar información con eficacia; de adaptarse a la geometría variable de la economía global; de ser lo bastante flexibles como para cambiar sus medios con tanta rapidez como cambian los fines, bajo el impacto del rápido cambio cultural y de innovar.

El conductismo, el cognitismo y el constructivismo son las tres grandes teorías de aprendizaje utilizadas más a menudo en la creación de ambientes instruccionales. Estas teorías sin embargo fueron desarrolladas en una época en la que el aprendizaje no había sido impactado por la tecnología.

Las necesidades de aprendizaje y las teorías que describen los principios y procesos del mismo, deben reflejar los ambientes sociales en nuevo surgimiento, como lo indica el conectivismo, una teoría para la era digital. George Siemens, advierte que el conectivismo provee una mirada a las habilidades de aprendizaje y las tareas necesarias para que los aprendices florezcan en una época digital.

La teoría del aprendizaje del conectivismo muestra la importancia de desarrollar la capacidad de aprender del estudiante dentro y fuera de la escuela. Bajo este principio teórico, un centro escolar debe orientar sus esfuerzos a la evaluación de la información, el razonamiento científico y la creatividad.

Alain Touraine, plantea una diferencia fundamental entre dos tipos de organizaciones, unas burocráticas y otras emprendedoras. Las primeras son aquellas para las cuales la reproducción de su sistema de recursos se convierte en su principal fin y las segundas aquellas en las que los fines y su cambio, moldean una y otra vez la estructura de los recursos.

En este primer año de gestión que comparto con ustedes, hemos realizado una reflexión colectiva con el fin de prepararnos y actuar ante los nuevos paradigmas sociales, propios de la Región y en los que la educación desempeña el rol más importante para el desarrollo.

Nuestros estudiantes tienen una escuela, no solamente en el plantel escolar sino en todo su entorno, para trascender como seres humanos.

En este contexto, resulta indispensable puntualizar las condiciones generales en que se encuentra inmersa la Universidad de Guadalajara en la Región Valles.

Para conocer a nuestros estudiantes, y visualizar el impacto de nuestra universidad, es necesario acercarnos a las comunidades, convivir y escuchar de viva voz la historia desde sus propios protagonistas.

VIDEO 1: EL ESTUDIANTE REGIONAL

El Centro Universitario de Los Valles ofrece sus servicios educativos a estudiantes de 14 municipios de la región Valles y 5 más de la Sierra Occidente.

Ofrece 12 carreras a nivel licenciatura, 3 posgrados y 1 Doctorado. Actualmente la comunidad estudiantil supera los 4 mil alumnos.

El problema de movilidad en la región sumado a las carencias económicas familiares, dificultan la asistencia al Centro Universitario.

El 50 por ciento de las familias que habitan la Región Valles, tiene un ingreso familiar menor a 3 mil 500 pesos.

Sandra vive en Talpa de Allende a 120 kilómetros del Centro Universitario, antes de salir deja listos sus pendientes para concentrarse en sus responsabilidades como estudiante.

Vivir cerca del Centro Universitario tampoco garantiza la facilidad en el traslado.

Luis vive a sólo 5 kilómetros, pero en su comunidad no hay servicio de transporte colectivo, por lo que debe caminar por 45 minutos bajo las inclemencias del tiempo y el terreno.

Aunado a todo lo anterior, los estudiantes se ven limitados para aprovechar al máximo los servicios que ofrece el Centro Universitario, debido al escaso o nulo servicio de algunas rutas de transporte por las tardes.

Un alto porcentaje de los estudiantes del Centro Universitario labora para contribuir al ingreso familiar o para costear sus estudios.

Frente a este escenario se valida la pertinencia del modelo académico CUValles: Semi-presencial Optimizado, con educación integral, innovador y apoyado en las tecnologías para el aprendizaje.

Este sistema permite al estudiante continuar el resto de la semana con su aprendizaje de manera virtual, a través de asesorías, tutorías y además utilizar la infraestructura de las CASAS universitarias.

Distinguidas autoridades, el estudiante que asiste a un Centro Regional, imprime un esfuerzo superior en comparación con el estudiante de un Centro Metropolitano. Si a esto sumamos las carencias económicas de una región con problemas de desarrollo y migración, podemos afirmar que es fundamental apoyarlo en todo sentido para formar en él al ciudadano que cambie su actual realidad.

La Universidad de Guadalajara desempeña una función preponderante en esta Región, contribuye con egresados capacitados y profesionales. Sus frutos serán los futuros funcionarios públicos, empresarios, científicos, asesores y emprendedores de diferentes instituciones tanto privadas como públicas.

La educación es una condición necesaria para alcanzar una mejor calidad de vida y lograr mayores niveles de bienestar social, es la estructura sobre la cual se genera el crecimiento cultural, social y económico de los pueblos.

En nuestro país, la educación enfrenta un alto porcentaje de alumnos con dificultades para redactar correctamente, alto porcentaje de estudiantes con serias debilidades para utilizar las habilidades numéricas, así como alto índice de trabajos de investigación de alumnos con deficiencias metodológicas y de procesamiento de información.

Aun así, los sistemas educativos tradicionales hacen hincapié en dar prioridad a la transmisión de conocimientos –en detrimento de otras formas de aprendizaje– que conciben la educación como un todo.

Al contrario, en CUvalles estamos convencidos de que la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje debe caminar hacia la renovación de manera permanente.

En este año que informo, hemos estado reestructurando las academias, revisando los planes de estudio para transitar de materias a proyectos estratégicos como una propuesta de formación, apoyados con una mejorada plataforma tecnológica educativa con multimedia y medios para la comunicación.

Hoy nos sentimos más preparados para aportar experiencia y apoyar activamente, Señor Rector General, con el Programa de Cambios Institucionales para el Desarrollo Académico de la Red Universitaria que usted ha declarado en su tercer informe y ha venido impulsando la Vicerrectoría y la Coordinación General Académica, para la definición de nuevas políticas pedagógicas en la Universidad, basadas en modalidades no convencionales que amplíen además la cobertura.

A lo largo de este año, hemos analizado, cómo queremos que nuestros estudiantes se desarrollen. Y compartimos la mira: Lograr la formación de personas con mayores capacidades para estudiar toda la vida y responder a los grandes problemas nacionales.

VIDEO 2: EL ESTUDIANTE QUE LA HUMANIDAD NECESITA

CUValles comparte la visión de la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo 21, en el sentido de que la sociedad necesita un estudiante promotor del saber, con pensamiento crítico y creativo. Protagonista, autogestivo, interesado en la prevención de las necesidades de la sociedad y con responsabilidad social.

CUValles promueve la formación de un sujeto empoderado de su capacidad mientras aprende e investiga, interviene en tiempo real en el desarrollo de su comunidad.

Es decir, un estudiante que sea capaz de encontrar formulas para conciliar el crecimiento económico con el desarrollo, la tecnología con el medio ambiente y las ambiciones personales con los ideales de la comunidad.

La mayor fortaleza del CUValles está en la INNOVACIÓN EDUCATIVA con su modelo académico centrado en el aprendizaje, forjando estudiantes proactivos; emprendedores y enteramente responsables de su formación con metodologías científicas. Para esto, nuestros investigadores se avocan a diferentes líneas de generación y aplicación del conocimiento, que incluyen a la propia educación como objeto de estudio central.

En congruencia con nuestra misión y con el propósito de cumplir los objetivos del Plan de Desarrollo del Centro, trabajamos durante 2010 una estrategia conceptual y operativa para generar nuevos ambientes para la formación integral de nuestros estudiantes.

En esta consolidación detectamos que sigue siendo necesario que los académicos se internen en una fase de actualización de capacidades para lograr que funjan, como líderes, como asesores y facilitadores del aprendizaje en entornos dentro y fuera del aula.

También identificamos que importante impulsar el aprendizaje de competencias genéricas como las habilidades de lectocomprensión, comunicación oral y escrita en dos o más idiomas, pensamiento lógico-matemático y la gestión de la información. Detectamos la necesidad de que los estudiantes aprendan a través de proyectos de investigación y de intervención como parte de la programación de las unidades de aprendizaje.

VIDEO 3: METODOLOGÍA

Un estudiante para graduarse requiere en promedio 4 mil horas para cumplir los créditos de su programa educativo.

Con el propósito de consolidar el modelo educativo, buscamos administrar la trayectoria del estudiante alrededor de proyectos de investigación e intervención con impacto regional, es decir, tendríamos la posibilidad de dirigir el potencial de 16 millones de horas que 4 mil alumnos invierten durante su carrera.

Esto motiva la concepción de un modelo diferente, en el que el estudiante en su práctica de campo se convertirá en un ente científico, emprendedor y con liderazgo.

El modelo educativo evoluciona, el aula se transformó de una estructura rectangular a un sistema hexagonal, ahora se convierte en un laboratorio de aprendizaje operado por cuerpos académicos que, con los estudiantes desarrollan proyectos regionales de prioridad nacional en los ámbitos de medioambiente, salud y problemática social.

A partir de este paradigma en el Calendario 2011B iniciaremos la fase de consolidación del modelo académico que dió origen a nuestro Centro: autogestivo centrado en el aprendizaje, apoyado por las tecnologías con la programación académica orientada a proyectos de investigación aplicada y de intervención, donde el investigador, el académico y el estudiante logren interactuar de manera multi y transdisciplinar en una sinergia de colaboración en pro de la región.

En CUValles estudiamos las formas de redistribuir la carga horaria de los programas de estudio y hace un año comenzamos el diseño de las metodologías Valles Valgo y PROCESO, herramientas que permitirán que en la programación académica predomine el ordenamiento de las horas práctica a través de proyectos de investigación e intervención a problemas cruciales del entorno.

Estamos reestructurando academias, consolidando cuerpos académicos en torno a las líneas de investigación que la región requiere. Centros de investigación, laboratorios de aprendizaje y vinculación orientados a la formulación de proyectos de largo aliento validados por los órganos de gobierno, consultivos y colegiados en consenso con la sociedad y los distintos niveles de gobierno.

Esta forma de aprendizaje permite además del conocimiento disciplinar, crear una identidad cultural, una conciencia social, un sentido de pertenencia a la región, así como la generación de recursos para la misma.

Estamos trabajando de esta manera a través de la planeación estratégica, el modelo de marco lógico y el método de proyectos como técnica didáctica. Proyectos que serán sometidos a la correspondiente evaluación institucional con sus órganos de gobierno.

Durante este año nos preparamos con INFRAESTRUCTURA física de vanguardia. Terminamos la construcción del módulo “D”, con lo cual concluimos en su totalidad la construcción de laboratorios para el aprendizaje que el Plan Maestro concibió hace once años. Incluimos sistemas de iluminación led con energía solar.

Con arquitectura verde, desarrollamos el proyecto arquitectónico del Centro de Investigación y del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.

La construcción del Edificio Académico lleva un avance del 40 por ciento, con una inversión de doce millones de pesos. La siguiente fase constructiva dependerá de la

autorización a CAPECE para ejercer 20 millones de pesos que el Congreso del Estado, de acuerdo con el Fondo de Egresos 2010, aprobó para este edificio.

Es relevante mencionar que al término de la construcción del Edificio Académico estaremos en condiciones de incrementar la matrícula de los Programas Educativos que ofrece el CUValles, así como agregar nuevas carreras y posgrados. En calendario 2011 B hay una aspiración de 1400 estudiantes cuando en promedio habíamos teníamos 900.

Ampliamos nuestra OFERTA ACADÉMICA, dimos inicio a la licenciatura en Psicología que hoy en día es una de las más demandadas, y trabajamos ya para la próxima apertura de la Nivelación de la Licenciatura en Trabajo Social, la cual será impartida enteramente a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

En este año, logramos la acreditación de nuestra licenciatura en Turismo con la intervención de los evaluadores del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET).

Iniciamos con la maestría y el doctorado en Ciencias Físico Matemáticas, cuyos estudiantes desarrollan proyectos de investigación aplicada a la Región.

Un esfuerzo de especial trascendencia para la Región se refiere al proyecto de creación de la División de Ciencias de la Salud en el CUValles: Señor Rector General, nuestro trabajo sobre la viabilidad y fundamentación de este proyecto es exhaustivo. Al aprobarse, la Región tendrá la oportunidad de contar con investigación en materia de prevención de enfermedades y resolver diversas problemáticas que afectan la salud.

La Región se ha caracterizado por una fuerte vocación en la formación de profesionales de la educación básica y media básica, tiene un profundo arraigo de actividades agropecuarias, pero merece por supuesto aspirar a desarrollar la vocación de las ciencias de la salud, como ya lo hace con las ciencias exactas y las económicas. Debo decir que esta Región las enfermeras son de las mejor evaluadas y que la población profesional y los ciudadanos, serán beneficiados de contar entre sus habitantes con personal médico formado y actualizado en la Universidad Pública de su Región.

Seguimos en la mejora del Programa de Tutorías, que ligaremos a las actividades del Laboratorio de Innovación Educativa. Entre otras virtudes, hemos estructurado programas innovadores para el aprendizaje del idioma inglés fundando una comunidad bilingüe. Talleres especializados para la formación de lectores. En igualdad de condiciones estamos desarrollando talleres y líneas de investigación respecto a Matemática educativa y Matemáticas aplicadas. Cabe mencionar que se está desarrollando un tutorial interactivo en matemáticas en línea.

También iniciamos un programa permanente de involucramiento de la población en el arte, la cultura y el rescate del patrimonio cultural de la Región. Este desafío inició con la creación del Taller Experimental de Música y creceremos con la inclusión de actividades de formación en todas las artes.

En TECNOLOGÍA Y COMUNICACIÓN, en el CUValles trabajamos en la reestructuración de nuestra Red tecnológica sostenible, alineada a los planes de crecimiento del propio CUValles y con la visión de proporcionar las herramientas necesarias para la formación de una comunidad capaz de crear proyectos de transferencia tecnológica y desarrollo de software.

Trabajamos por la formación integral de la población, vamos más allá de nuestro plantel escolar y de los estudiantes de nuestras carreras.

La Universidad debe vincularse de una forma más comprometida con la realidad, responder a través de sus sistemas de formación y producción de conocimiento a las necesidades de los sectores gubernamental, productivo, y social.

A este respecto se integró el proyecto Valles Valgo: Educación para todos, una opción necesaria para elevar el aprovechamiento de los estudiantes de todos los niveles académicos y de la población en general.

Para impulsar este proyecto Regional, estuvieron involucrados los Presidentes municipales de los 14 municipios de la región Valles, diputados del Congreso del Estado y funcionarios públicos con gran compromiso con el desarrollo educativo en nuestro estado.

Agradezco en lo personal, a los funcionarios aquí presentes que se dieron a la tarea de apoyar esta iniciativa, que sigue viva y en crecimiento.

VIDEO 4: DESARROLLO LOCAL CON IMPACTO REGIONAL

Valles Valgo es una propuesta metodológica de colaboración entre los agentes sociales de la región, Académicos, investigadores, estudiantes, gobiernos locales y sociedad. Acuerdan principios de actuación para desarrollar la región de manera integral optimizando los recursos sociales, económicos y naturales.

Valles Valgo Educación para todos es la primera etapa del proyecto, pretende generar o perfeccionar las habilidades genéricas en los habitantes de la región por medio de cuatro ejes, que son: lecto-comprensión, dominio de otras lenguas, pensamiento matemático y gestión de la información a través de las tecnologías.

La primera etapa es capacitar a los estudiantes en las 4 habilidades genéricas. Bajo la premisa: “Lo que hoy aprenden, mañana lo transmiten a sus comunidades”, consideramos que el impacto colectivo se garantizará con un efecto multiplicador e intergeneracional.

Uno de los aciertos del programa, es que está diseñado para roda la comunidad, sea o no escolarizada.

Con este esquema se crea un espiral de desarrollo que nace del Centro Universitario y crece hacia la región.

Además del aspecto educativo, VALLES VALGO contempla intervenir en extensionismo rural, medio ambiente y salud, atendiendo las preocupaciones e intereses de la región.

Estas etapas generarán sinergia, logrando impactar a la comunidad estudiantil y a la región.

Esta iniciativa prevé que las comunidades acudan al Centro Universitario para solicitar apoyo en problemas específicos, provocando la interacción de la comunidad con la Universidad.

Con lo anterior CUValles asume plenamente su rol social, extensionista y dinamizador del proceso de desarrollo inter-regional con la capacidad de institucionalizar nuevas formas de cooperación entre los actores y comunidades de la Región de los Valles.

Valles Valgo desarrolla proyectos de desarrollo rural, salud, medio ambiente y formación de ciudadanía. Para ello, contamos -con líneas de investigación- de: gestión, educación y desarrollo del capital humano en las organizaciones, cultura y salud organizacional. Todo esto con la participación de estudiantes, docentes e investigadores de nuestro Centro Universitario, en contacto directo con la población.

Valles Valgo se convertirá en la aportación que la comunidad universitaria brinde de forma permanente al desarrollo sustentable de la región Valles.

La INVESTIGACIÓN en el CUValles se involucra con las necesidades de la región a través de la inclusión de sus proyectos en los planes de estudio. Investigamos con un sentido de aportación a la población, como lo hicimos al generar la información necesaria para que La Presa La Vega, un humedal de importancia internacional, fuera declarada Sitio Ramsar.

Actualmente el Centro Universitario trabaja con el COMITÉ TÉCNICO PARA EL MANEJO INTEGRAL DE LA PRESA “LA VEGA” en la creación de un Programa de Educación Integral para el Desarrollo Sostenible de la Presa y las comunidades aledañas.

Otro proyecto de investigación con impacto directo a la Región es “la Sala Situacional, diagnóstico de la salud pública”. Este ejercicio, se refiere a un análisis detallado de las condiciones de salud de la población de cada municipio y los servicios que se prestan.

Participan nuestros alumnos de las licenciaturas en Educación y Psicología, quienes están conscientes del impacto que esta investigación tendrá para sus propias comunidades, y a la vez adquieren destrezas para la aplicación de estudios de este tipo.

En 2010, tres de nuestros Cuerpos Académicos ya están en consolidación, el de Ciencia y Nanomateriales de Materia Condensada. El de Procesos Socioculturales e Históricos de México y el de Gestión y Desarrollo de las Organizaciones, que recientemente formado, logró de inmediato ser reconocido también como en consolidación.

Hacemos investigación en los Centros de Emprendurismo e Incubación, Nanociencia, Nanotecnología y en el de Procesamiento digital de Señales .

Contamos ahora en nuestra plantilla académica con 14 investigadores pertenecientes al Sistema Nacional, cinco más que en 2009. Nuestros académicos con perfil deseable para el Programa de Mejoramiento del Profesorado de la Secretaría de Educación Pública suman 45, cuatro más que el año previo.

Nuestros estudiantes bajo la metodología de estudio a través de proyectos que estamos implementando, estarán trabajando con el talento y apoyo de nuestros investigadores junto con científicos de reconocimiento internacional. Juntos trabajarán con una sinergia garantizada.

Con la colaboración de la maestra Gloria Faus Landeros, Directora Internacional del Grupo de Educación de la NASA en México e investigadora del cambio climático, hemos iniciado sólidas iniciativas de incorporación de los estudiantes y académicos del CUValles en distintos programas de ambas instituciones. En relación a esto, cabe mencionar que en breve, cuatro de nuestros académicos tendrán la oportunidad de participar en una capacitación especializada de la NASA, con el fin de incorporar investigación y proponer modificaciones a los planes educativos de la organización.

Con lo anterior estamos impulsando la formación de un Cuerpo Académico enfocado a temas sobre cambio climático y seguridad alimentaria, que generará productos e información útiles en la toma de decisiones en busca de revertir los efectos negativos al

medio ambiente, la actividad agrícola y la salud, que la acción humana provoca actualmente en la Región.

Motivados por el quehacer regional, y como resultado de nuestro potencial en investigación, hemos adoptado también la tarea de crear un sistema de indicadores regionales, para trabajar datos estadísticos y georreferenciados que permitan generar un mapeo estadístico de la región Valles, en continua actualización y cuya información esté disponible para el público en general, con el fin de apoyar la toma de decisiones pertinentes para el desarrollo sostenible.

Para la cristalización de este proyecto, en el CUValles contamos con académicos enfocados a líneas de investigación como Sistemas de información geográfica, Estudios histórico-culturales, Reestructuración productiva y análisis territorial; Procesamiento de señales y análisis inteligente de datos y Automatización.

Estamos convencidos de que nuestras líneas de investigación sobre Educación, Estrategias de desarrollo regional, Evaluación de riesgos en áreas urbanas y periurbanas y Estudios socioculturales e históricos de México en el contexto de los problemas globales, nos apoyarán en el contexto de la búsqueda de sostenibilidad.

La educación con tendencia a ser virtual, responderá al modelo de desarrollo de la sociedad del conocimiento para el siglo 21, cuyo núcleo fundamental será el conocimiento y su difusión. Lo ecológico, como valor en la forma de vida, tendrá importancia en todos los procesos tecnológicos y científicos.

La educación tiende a ser multicultural, dirigida a la atención de la diversidad sustentada en un concepto de escuela para y de todos. La Innovación e internacionalización educativa, que ahora manejamos como línea de investigación en el CUValles, será una guía estratégica para nuestro modelo educativo y parte de los indicadores de segunda generación que esta Universidad considera como prioritarios.

En el CUValles generamos conocimiento, privilegiamos el servicio a la comunidad universitaria y a la población de cada uno de los municipios de influencia, por ello me dirijo a los miembros del Consejo de Centro y miembros de la comunidad universitaria, para

reconocer su compromiso de contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes, académicos, trabajadores y sus familias.

Ésta es la dirección a la que nos dirigimos. El CUValles está en marcha rumbo a la completa vinculación de la acción educadora y el desarrollo sostenible de la Región Valles de Jalisco y de la sociedad en general.

Este esfuerzo contribuye para que nuestra Universidad participe en la construcción del nuevo paradigma que la sociedad requiere, donde el ser humano sea el centro del proceso de desarrollo.

En definitiva, no se trata de auto-preservarnos encerrados con el conocimiento en las instituciones. La Universidad tiene el derecho y la obligación de colaborar con ideas críticas y proyectos alternativos en consenso social, con respeto a la diversidad, con la ciencia ante todo, puesta en la mesa de la toma de decisiones, para la solución de los problemas críticos de la sociedad en nuestro País y en el mundo.

Muchas gracias!

¡Gracias!

**Rectora del Centro Universitario de los Valles
de la Universidad de Guadalajara*

1. FORMACIÓN Y DOCENCIA

1.1 Programas Educativos

Actualmente el Centro Universitario cuenta con doce programas de licenciatura, dos de maestría y uno de doctorado.

En el periodo que informo sumamos a nuestra oferta educativa la carrera de Psicología, que inició con un grupo de 45 alumnos y desde su primer calendario de oferta se perfiló como una de las carreras más demandadas en este Centro Universitario, con un total de 112 aspirantes para el calendario 2010B.

Realizamos las gestiones para abrir nuevas carreras, entre ellas la Nivelación de la licenciatura en trabajo social, de igual forma trabajamos para la apertura de la División de Ciencias de la Salud, que albergará carreras afines. En 2011 continuamos con estos trabajos.

En materia del cuidado de la calidad de los programas educativos, actualmente el centro mantiene cinco licenciaturas evaluadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y se logró la acreditación de la carrera de Turismo por el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET), sumando cinco las que están acreditadas por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Tabla 1.1 Programas de Estudio del CUValles Evaluados y Acreditados

PE	APERTURA	NIVEL CIEES	ACREDITACIÓN
Administración	Septiembre 2000	1	CACECA 2007
Agronegocios	Febrero 2007	En proceso	En proceso
Contaduría	Septiembre 2000	1	CACECA 2007
Derecho	Septiembre 2000	1	CONFEDA 2007
Educación	Septiembre 2005	En proceso	En proceso
Informática	Septiembre 2000	1	CONAIC 2006
Turismo	Febrero 2004	1	CONAET 2010

Fuente: estadísticas de la Secretaría Académica. CUValles, Enero 2011.

Este Centro tiene el 71 por ciento de los programas educativos evaluados y por evaluarse. En estos primeros meses del año nos preparamos con la documentación pertinente para la próxima evaluación que harán los CIEES a las carreras de Agronegocios y Educación.

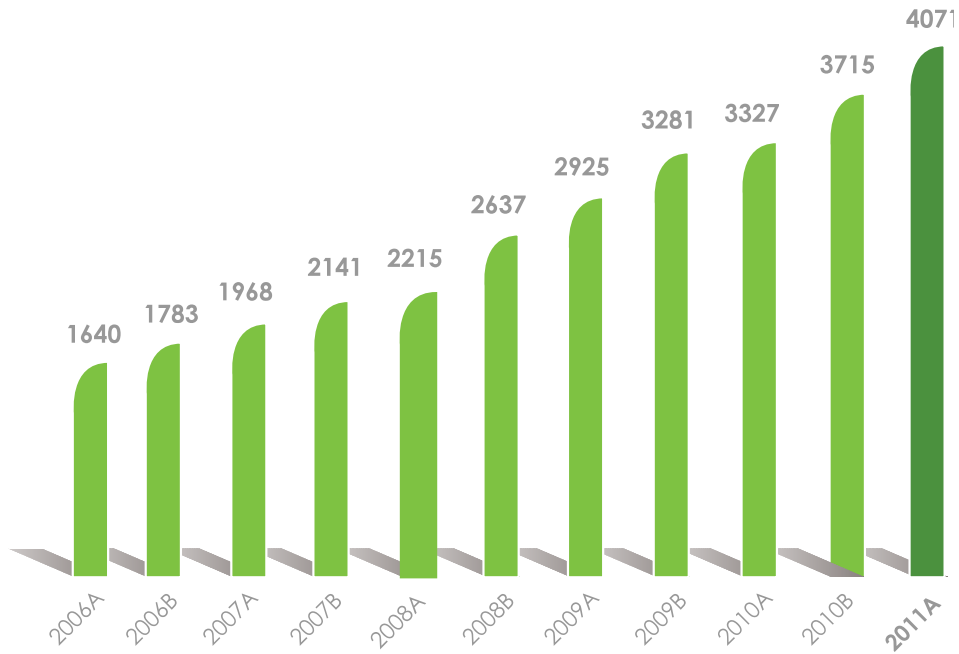
1.2 Impulso al Posgrado

El Centro Universitario actualmente cuenta con tres programas de maestría: la Maestría en Administración de Negocios y la Maestría y el Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas, así como la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, esta última se ofrece de manera compartida con el Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas (CUCEA). Ambos posgrados en Ciencias Físico Matemáticas fueron abiertos en 2010.

1.3 Estudiantes

A finales del 2009 el CUValles contaba con una población de 3,327 estudiantes distribuidos en 12 programas educativos. En 2011 son ahora 4071 estudiantes en las 12 licenciaturas y los tres posgrados, lo que representa un incremento de 22.3 por ciento.

Gráfica 1.1 Crecimiento de la población estudiantil del CUValles 2006-2011

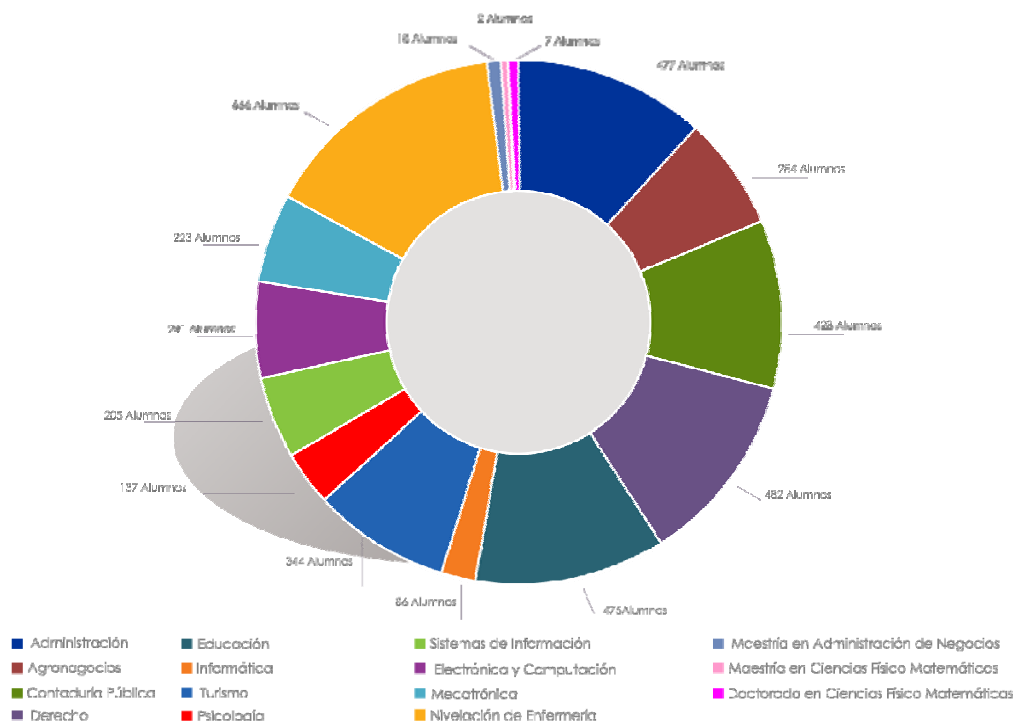


Crecimiento de la población estudiantil
del CUValles de 2006-A a 2011-A

*Fuente: estadísticas de la Coordinación de Control Escolar del CUValles.
Enero 2011.*

Gráfica 1.2 Distribución de estudiantes del CUValles por cada Plan de Estudios

Estudiantes por plan de estudios

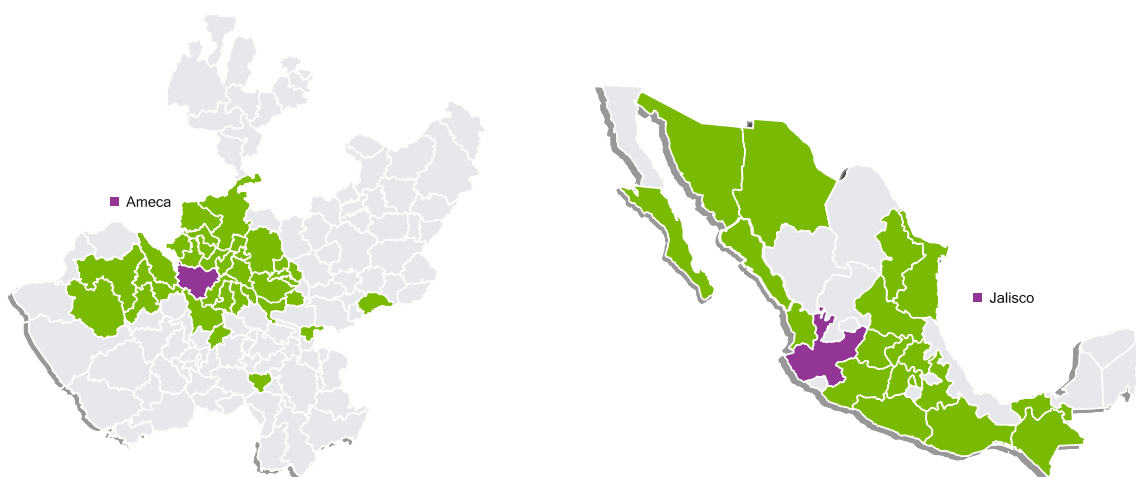


Fuente: estadísticas de la Coordinación de Control Escolar del CUValles. Enero 2011.

Especial mención merece el programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería, que se imparte a través de internet. En el ciclo 2010B, contamos 526 alumnos a través del Instituto de la Salud del Estado de México (ISEM).

Entre las características de nuestros estudiantes, podemos mencionar que el 57 por ciento son mujeres, el 72 por ciento se encuentran entre los 17 y los 24 años de edad y el 63 por ciento procede de preparatorias de la Universidad de Guadalajara.

Nuestros estudiantes provienen de 58 municipios, entre los que destaca un 22 por ciento de Ameca, 10 por ciento de Tala, 9.5 por ciento de San Martín de Hidalgo, 6.5 por ciento de Ahualulco de Mercado, un 7.8 de la Zona Metropolitana de Guadalajara. Tuvimos en 2010 también alumnos provenientes de 19 estados de México.



1.4 Servicios de Apoyo al Aprendizaje

El apoyo tutorial para los estudiantes es central en nuestro modelo pedagógico, al potenciar su desempeño personal y académico. A través del Programa de Tutorías, cubrimos en promedio el 30 por ciento de la población estudiantil, correspondiente a 1,116 estudiantes.

Durante el año que se informa se ofrecieron más de 53 talleres de Formación Integral, en los que participaron más de 2,270 alumnos. A través de los talleres se promueven valores artísticos, culturales, deportivos, sociales, del cuidado de la salud, desarrollo de habilidades del razonamiento, entre otros temas.

Es importante mencionar que a partir de 2011 se privilegian los talleres con temáticas enfocadas al desarrollo de habilidades en razonamiento lógico matemático, lectoescritura, inglés y el manejo de la información a través de la tecnología, que tendrán un impacto significativo en la formación para la vida de los estudiantes.

Por otra parte los programas de becas son de gran ayuda a nuestros alumnos, motivo de observación y de gran trascendencia con grandes proyectos regionales. En el 2010, se beneficiaron 346 estudiantes con los diferentes programas de apoyo y estímulos, cifra que representa el 9.3% de la población estudiantil.

La salud es primordial para el rendimiento académico de nuestros estudiantes. El CUValles ofrece a toda su comunidad universitaria el servicio médico, psicológico y de asesoría nutricional, así como las instalaciones del gimnasio.

Durante el 2010, se brindaron 466 consultas médicas y psicológicas. Se atendió a personal administrativo y académico, así como al alumnado con deficiencias visuales, diabetes e hipertensión, se valoraron estudios de control para canalizarlos a las instancias especializadas. Se atendieron situaciones de autoestima, depresión, problemas alimenticios, crisis de ansiedad y orientación educativa.

El CUValles llevó a cabo campañas de donación de medicamentos y se trabajó con la Secretaría de Salud en programas de vacunación.

En cuestión deportiva durante el año que se informa, 288 alumnos participaron en los distintos talleres que se ofrecen, que incluyeron actividades como tenis de mesa, futbol, tae kwon do y artes marciales, entrenamientos en el gimnasio y escalada y rappel, asimismo se brindó un taller de salud deportiva en el que participaron 99 alumnos.

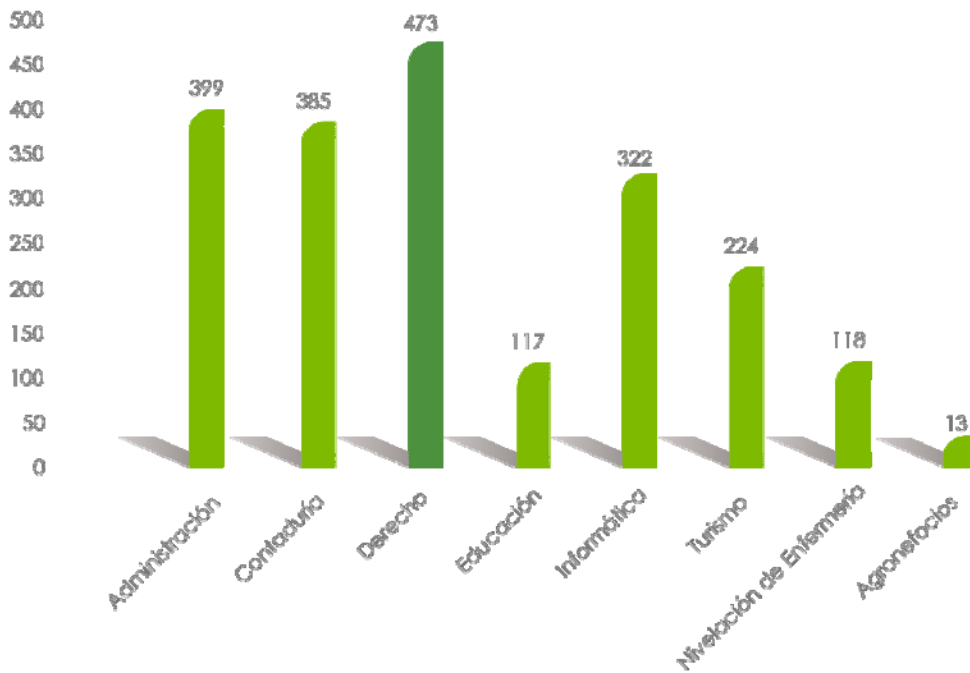
Se impartieron cursos y talleres sobre seguridad e higiene, nutrición, prevención y promoción de salud, inteligencia emocional y de primeros auxilios.

1.5 Egresados y Titulados

A la fecha han egresado 2,051 estudiantes del CUValles, de los cuales el 58% se han titulado, la mayoría lo han hecho a través de las modalidades de Excelencia Académica, Promedio, Examen Global Teórico y EGEL-Ceneval.

Gráfica 1.3 Egresados del CUValles por Plan de Estudios

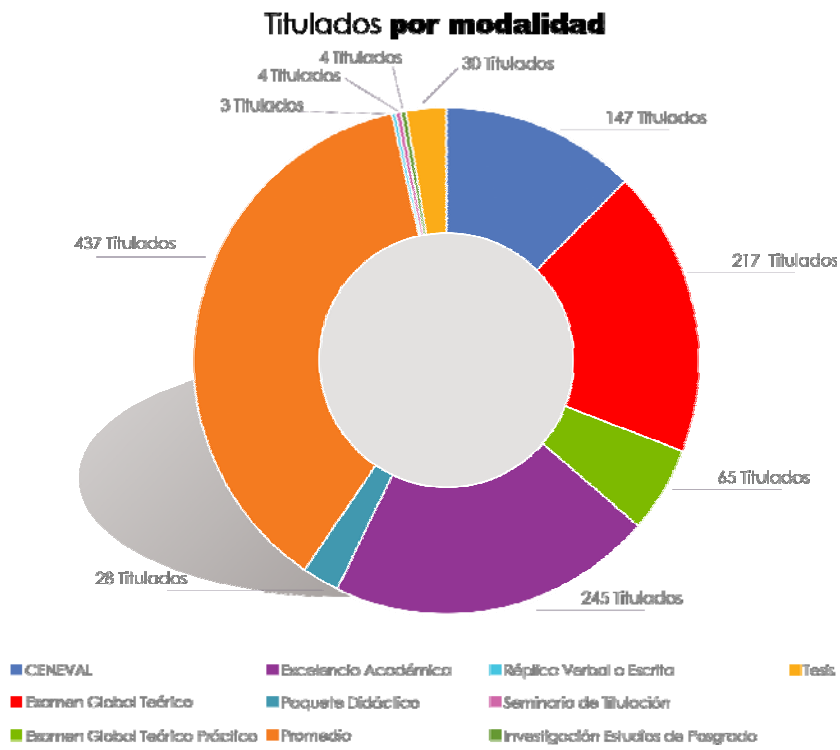
Egresados **por PE**



Fuente: estadísticas de la Coordinación de Control Escolar del CUValles.

Enero 2011.

Gráfica 1.4 Titulados del CUValles por modalidad



Fuente: estadísticas de la Coordinación de Control Escolar del CUValles.
 Enero 2011.

Gráfica 1.5 Titulados del CUValles por Plan de Estudios



*Fuente: estadísticas de la Coordinación de Control Escolar del CUValles.
Enero 2011.*

1.6 Académicos y Trabajo Colegiado

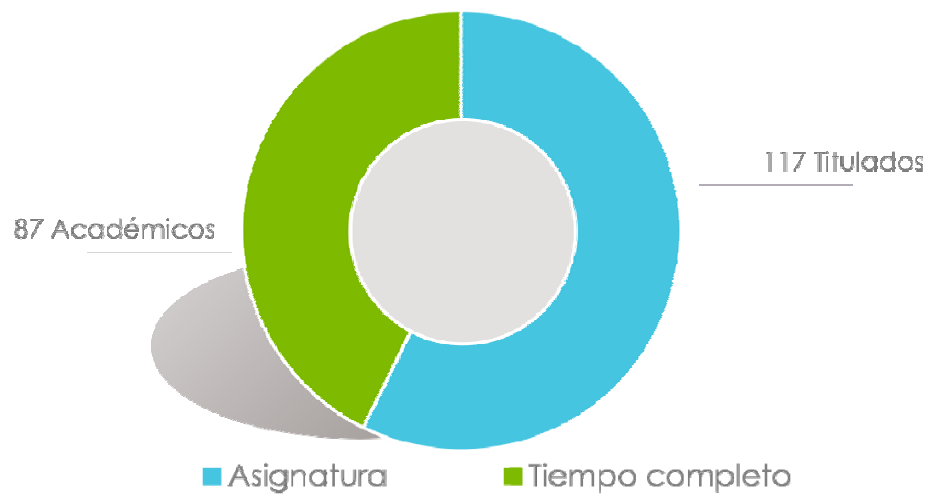
Actualmente el personal docente del CUValles está conformado por 204 profesores, de los cuales 87 son de tiempo completo y 117 de asignatura. Respecto al nivel de estudio de los profesores de tiempo completo, el 97.7% tiene posgrado, 26 de ellos cuentan con doctorado. En relación a los de asignatura, 27 tienen maestría, 3 cuentan con doctorado. Estos indicadores son mayores a los mostrados en los años anteriores.

Realizamos en 2010 el periodo de retención y repatriación de 4 profesores, de los cuales 3 continúan en el CUValles, dichas retenciones corresponden a la Convocatoria 2009.

Con respecto a la Convocatoria 2010, actualmente gestionamos 4 retenciones y 2 repatriaciones.

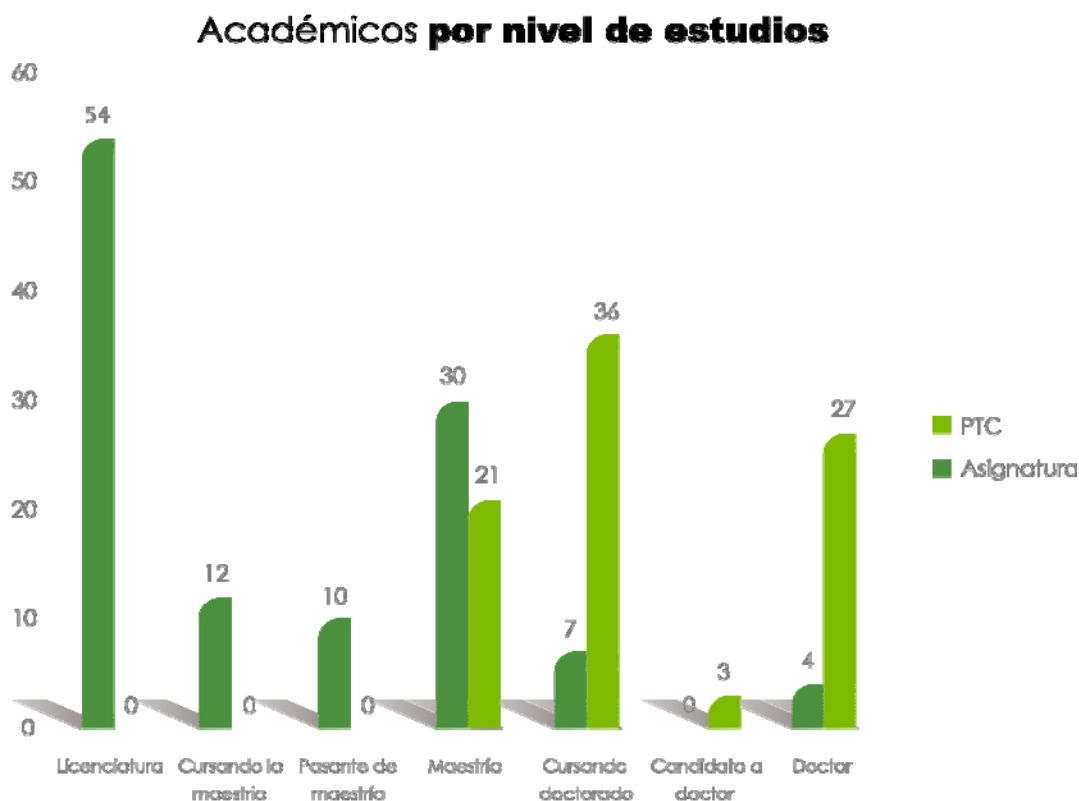
Gráfica 1.6 Académicos del CUValles

Académicos **por categoría**



*Fuente: estadísticas de la Coordinación de Personal del CUValles
Enero 2011.*

Gráfica 1.7 Académicos del CUValles por nivel de estudios



*Fuente: estadísticas de la Coordinación de Personal del CUValles
 Enero 2011.*

Hoy en día el conocimiento impera y está en constante renovación, es trascendental que nuestro personal docente se mantenga actualizado para estar en competencia en forma dinámica y desarrollada frente a otras instituciones, por ello trabajamos en la oferta de diferentes cursos, talleres y seminarios en diferentes disciplinas, tanto tecnológicas, como pedagógicas, con el fin de abonar a la capacitación de nuestros docentes.

1.7 Internacionalización

La internacionalización es una dimensión que debe pautar nuestro trabajo académico, es necesario que la incorporemos en la totalidad de los programas educativos, en la investigación que desarrollamos y en las actividades de vinculación y extensión que realizamos. Debemos buscar nuevos vínculos con otras instituciones nacionales y extranjeras, nos hace falta trabajar para que nuestros programas de estudio incorporen el enfoque internacional, que sea cotidiano el manejo de una segunda lengua y fomentar más la movilidad internacional de estudiantes y de académicos, pues durante el 2010, solo participaron 2 estudiantes del CUValles en movilidad estudiantil, se recibieron 16 de universidades extranjeras, y 14 de nuestros profesores realizaron estancias cortas en el extranjero, resultados muy parecidos a los obtenidos en los últimos tres años.

El Centro Universitario de los Valles contó en 2010 con 32 convenios de Colaboración Académica.

1.8 Tecnologías para el Aprendizaje

Nuestro modelo académico se apoya de manera importante en el uso de tecnologías de información y comunicación, por ello el equipo de cómputo es una herramienta fundamental para el desarrollo de las actividades cotidianas de nuestra comunidad. Actualmente contamos con 1,094 computadoras, de las cuales el 68.5% están disponibles para el uso de los estudiantes a través de 8 laboratorios de cómputo, la biblioteca, el Centro de Lenguas Extranjeras y las CASA's Universitarias, además del equipo portátil para préstamo interno y externo; un 6.5% de nuestro equipo de cómputo se dedica para apoyo a la labor de los profesores y el 25% restante es de uso administrativo. Existe una relación de 5 estudiantes y 3 profesores por equipo de cómputo.

Aunque somos un centro semi presencial, nos hemos distinguido por el uso de las tecnologías para la educación, por ello contamos con un entorno virtual en la plataforma Moodle con 610 materiales instruccionales en línea como un apoyo al proceso de aprendizaje de los diversos programas educativos en todas sus unidades de aprendizaje.

1.9 Desarrollo de Ambientes de Aprendizaje

1.9.1 Laboratorios de Práctica Profesional

A través de los laboratorios de docencia nuestros estudiantes y académicos participan en prácticas educativas, consultorías profesionales, proyectos de investigación y programas de capacitación y educación continua a la comunidad de la Región.

Me permito informales en 2010 sumaron 9 los laboratorios dictaminados al CUValles para la enseñanza académica y de investigación Turismo Alternativo, Servicios Turísticos, Práctica y Consultoría Jurídica, Consultoría y Asesoría Organizacional, Desarrollo de Software, Innovación y Calidad Educativa, Mecatrónica, Electrónica y Telecomunicaciones y Ciencias Básicas.

Al igual que los años anteriores, los estudiantes fueron apoyados para la realización de diferentes actividades extracurriculares para enriquecer su aprendizaje. El año pasado se realizaron 8 visitas a empresas e instituciones, con la participación de 250 alumnos.

1.9.2 Centro de Lenguas Extranjeras

El Centro de Lenguas Extranjeras (CELEx) ofreció en 2010 siete talleres presenciales, de los cuales cinco fueron de inglés básico, uno de inglés para agronegocios y uno más de alemán. Se puso a disposición del alumnado el Video interactivo de Interchange de Cambridge, así como diversas páginas web de uso gratuito para el aprendizaje de idiomas. Se realizó un club de conversación para practicar el inglés y se trabajaron dinámicas para la práctica del idioma como juegos de mesa y proyección de películas. Ese año se incluyó la tutoría personalizada para aprendizaje de lenguas extranjeras.

El CUValles cuenta con materiales para aprender siete idiomas diferentes. Los alumnos beneficiados durante el 2010 por los diversos servicios del CELEx fueron 615 cifra

obtenida tras la implementación de un sistema de registro electrónico por medio de un lector láser para contabilizar los alumnos que acudieron a realizar actividades autogestoras al Centro, solución que nos ahorró mucho tiempo en la firma de asistencia. Se trabajan actualmente en la implementación de un sistema electrónico para el préstamo externo de material.

El Centro de Lenguas Extranjeras se encuentra actualmente inmerso en un proyecto ambicioso que se refiere a formar una escuela de idiomas diseñada para todas las personas que integran la comunidad del CUValles y para la población en general de la Región. Cada clase presencial será de 2 horas, dividida en sesión en aula, en laboratorio interactivo y en actividades lúdicas.

1.9.3 Servicios Bibliotecarios

En 2010, el acervo bibliográfico del CUValles se incrementó en 10.11% con relación al 2009. Actualmente contamos con 16,621 títulos y 44,903 volúmenes, así como con 82 revistas.

Se considera un promedio de consulta de 4 títulos por estudiante y se establecen estrategias para que todos los programas educativos cuenten con la bibliografía necesaria y actualizada.

2. INVESTIGACIÓN

Las actividades de investigación se han sustentado en el trabajo realizado por los 9 Cuerpos Académicos (CA) con que cuenta el CUValles. Se logró el reconocimiento PROMEP de dos Cuerpos Académicos en Consolidación (Ciencia y Nanomateriales y Materia Condensada, y Procesos Socioculturales e Históricos de México), los cuales anteriormente eran reconocidos como *En Formación*. También el Cuerpo Académico de Gestión y Desarrollo de las Organizaciones, de reciente creación, fue reconocido como *En Consolidación*.

Tabla 2.1 Cuerpos Académicos del CUValles

Cuerpo Académico	Nivel
Ciencia de Nanomateriales y Materia Condensada	En consolidación
Desarrollo y Cultura Regional	En formación
Geomática	En formación
Gestión y Desarrollo de las Organizaciones	En consolidación
Matemática Aplicada y Educativa	En formación
Procesamiento Digital de Señales	En formación
Procesos Socioculturales e Históricos de México	En consolidación
Sociedad del Conocimiento e Internacionalización	En formación
Tecnología, Educación y Sociedad	En formación

*Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado del CUValles.
Enero 2011.*

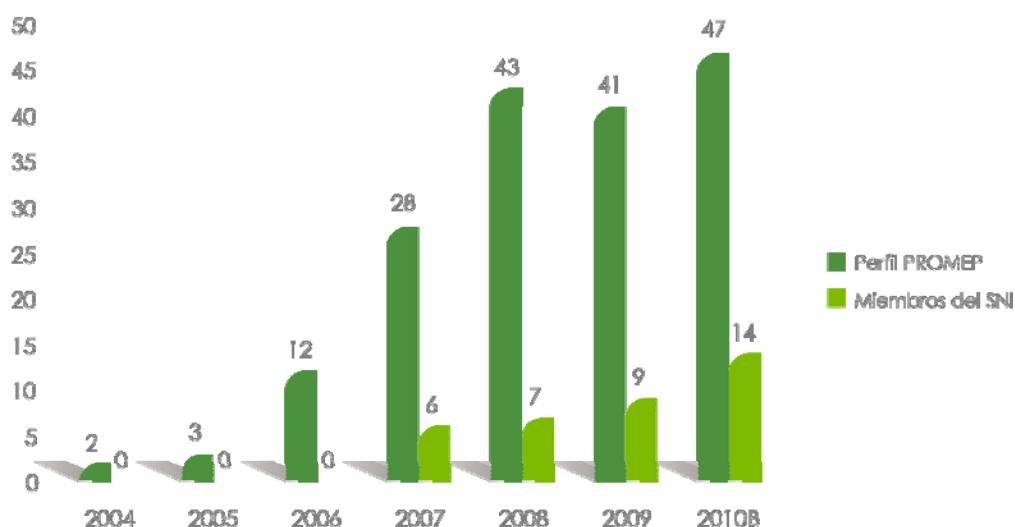
Actualmente se realizan 58 proyectos de investigación, tanto de investigación básica como proyectos que abordan problemas regionales: 1 pertenece al área de Ciencias de la Salud, 13 a Ciencias Naturales y Exactas, 22 a Ciencias Sociales y Administrativas, 15 a Educación, Humanidades y Arte, 7 a Ingeniería y Tecnología. 33 son proyectos de investigación ligados a los Cuerpos Académicos.

Hago un reconocimiento a los investigadores por haber obtenido, en 2010, recursos externos por 2.2 millones de pesos, a través de fondos como CONACyT, PIFI y PROMEP y de fondos institucionales participables (PROCOFIN). En cuando al financiamiento de proyectos se reportan 2 en Ciencia Básica de CONACYT, 4 de COECYTJAL, 7 CUValles, 11 PROMEP, 4 Retención y Repatriación de CONACYT, 1 Fondos Mixtos de CONACYT, 1 Red UDG, 4 recibieron otro tipo de financiamiento, y 24 no recibieron financiamiento.

En el periodo que se informa se registraron 47 profesores con perfil deseable PROMEP y 14 miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 5 más que en el año previo.

Gráfica 2.1 Académicos del CUValles con perfil deseable PROMEP y miembros del SNI

Académicos en PROMEP y SNI



*Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado del CUValles
Enero 2011.*

En la convocatoria 2011 de Ingreso al SNI, participan 15 profesores de CUValles, 3 como reingreso vigente, 1 solicitud de prórroga y 11 como nuevo ingreso.

En el periodo que se informa se generaron 40 productos de Investigación: 2 capítulos de libro, 1 cartel, 1 libro, 5 memorias de congreso, 13 ponencias, 6 artículos en revistas arbitradas y 3 artículos en revistas indexadas.

También en 2010, el H. Consejo General Universitario aprobó para el CUValles tres Centros de Investigación: de Procesamiento de Señales Digitales, de Nanociencias y Nanotecnologías y de Emprendurismo e Incubación, en los cuales se realizan proyectos de investigación y estudios diagnósticos, así como la generación de conocimiento para su publicación en revistas especializadas y sobre todo para la vinculación con instancias externas de la Región, el estado, el país y el mundo.

La labor de la investigación es impulsada por la publicación y la difusión de los productos en los eventos académicos. En 2010 se realizaron 80 publicaciones y 48 trabajos de investigación fueron presentados en foros especializados.

3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

3.1 Vinculación con los Sectores Sociales

Como centro regional tenemos un compromiso explícito con la región, mismo que nos da sentido y es parte central de nuestra misión. En el año que informo se gestionaron 44 convenios, de los cuales 23 son Convenios Generales de Colaboración Académica, 19 para la prestación del Servicio social, 1 específico en materia de Consultorías Universitarias, y una carta de intención. Los anteriores junto con los que los aún vigentes arrojan un total de 77 los convenios efectuados con los diferentes sectores sociales y productivos de la Región Valles.

A nivel estatal y nacional formalizamos convenios de Colaboración Académica entre los que destacan el del Consejo Regulador del Tequila, Servicio de Administración Tributaria y Colegio de Profesionales en Enfermería del Estado de Sonora.

Continuamos nuestra participación en proyectos como la declaración de área natural protegida de la zona de Piedras Bola en el municipio de Ahualulco de Mercado.

Actualmente seguimos participando en el Comité Técnico para el Manejo de la Presa de la Vega. A principios de 2010 apoyamos en la investigación para el llenado de la ficha RAMSAR que promovió a la Presa como *Humedal de Importancia Internacional*. El CUValles realizó el llenado de la propia ficha y apoyó en las gestiones que debió realizar el Comité con dicho fin.

Desarrollamos el Proyecto Valles Valgo: Educación para todos, en busca del trabajo conjunto de los 14 municipios de la Región Valles de Jalisco, la Secretaría de Educación Pública y Jalisco y la Universidad de Guadalajara representada en el Centro Universitario de los Valles, con el fin de proveer a toda la población de la Región la educación para la vida y el trabajo. A través de este proyecto se diseñaron cursos en lectocomprensión, pensamiento matemático, dominio de un segundo idioma, manejo de la información a través de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's) y ética y ciudadanía. El proyecto que contempla la participación de estudiantes, docentes e investigadores del

CUValles, en contacto directo con la población de la Región de todos los niveles educativos, logró la participación expresa de los órganos de gobierno de los 14 municipios, así como el apoyo del Congreso del Estado de Jalisco con el fin de ser contemplado como parte del presupuesto estatal.

Investigadores de nuestro Centro participan con los ayuntamientos de Ameca, Ahualulco del Mercado, Etzatlán y San Juanito de Escobedo en la elaboración del documento que da sustento para que la zona territorial de la Sierra del Águila sea declarada Área Natural Protegida.

Fortaleciendo la vinculación del Centro Universitario con los municipios de la Región Valles por medio del Proyecto de Consultorías Universitarias, a través del cual los estudiantes aplican sus conocimientos y habilidades al realizar diagnósticos a microempresas de distintos municipios y recomendar y poner en marcha acciones para la mejora administrativa de las mismas. El año pasado se trabajó con 10 empresas de los municipios de Ahualulco de Mercado, Ameca, Cocula, San Martín Hidalgo y Etzatlán, con la participación de estudiantes de las carreras de Administración, Contaduría, Informática y Turismo, apoyados por el Programa de Vinculación Empresa-Universidad-Sociedad del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología y por el Fondo Jalisco de Fomento Empresarial, quienes otorgaron 284,800 pesos para que 34 estudiantes realizaran las respectivas consultorías. El desempeño de este programa fue catalogado, por los funcionarios de las instancias en mención, como el mejor desde su implementación en 2006, por ello se decidió que para 2011 el monto otorgado al CUValles ascenderá a 600 mil pesos para beneficiar a 30 microempresas de la Región que requieran consultorías administrativas.

La Red SIFE (Students In Free Enterprise) del CUValles, para formar jóvenes que asuman roles activos de liderazgo e influencia, comprometidos con el desarrollo educativo y sustentable de la región, logró en 2010 la participación de 30 estudiantes de las licenciaturas en Administración, Derecho, Contabilidad, Turismo y Sistemas de información, quienes generaron cinco Manuales de Administración y Organización para una empresa apícola, cuatro capacitaciones en administración en general, administración financiera, mercadotecnia, control de calidad y técnicas de manejo de procesos productivos alimenticios.

El equipo SIFE realizó también el diseño y desarrollo del plan de negocio de una empresa de Etzatlán. Capacitaron a 130 estudiantes de kínder y primaria de Ameca en materia de separación y aprovechamiento de la basura. También se logró obtener presencia en la competencia nacional 2010 con 12 Universidades de la República, celebrada en la ciudad de México.

3.2 Seguimiento a Egresados

Tenemos en actualización continua la página web para egresados del CUValles, utilizada para difundir contenidos académicos de capacitación, culturales, sociales y de bolsa de empleo. A través de este medio hemos detectado que el 76.47% de los egresados tienen inquietud por estudiar un programa de posgrado, que el 52.94% quedó satisfecho con el modelo del CUValles durante su formación profesional, que el 64.71% pudo trabajar y estudiar al mismo tiempo, que el 58.82% considera que el modelo educativo del CUValles les permite ser competitivo con sus homólogos de otras universidades, y que el 58.82% considera que los empleadores de la Región Valles los ven como bien capacitados en sus áreas profesionales.

Se da seguimiento a la conformación oficial de la Asociación de Egresados Innovadores A. C. del CUValles.

3.3 Servicio Social

Teniendo como objetivo coadyuvar a la formación integral de los estudiantes reforzando actitudes y valores solidarios con la sociedad, se registra la participación de los jóvenes a través de programas de Servicio Social en dependencias de los ámbitos federales, estatales, municipales y privado, así como en instancias dentro de la misma Universidad de Guadalajara.

En el 2010, 787 estudiantes realizaron su servicio social en 47 dependencias e instituciones de la Región. Lo que se traduce en 427,380 horas de apoyo a la comunidad.

Cabe señalar que al día de hoy, cada uno de los programas de Servicio Social ha sido evaluado por las distintas Academias del Centro Universitario.

Por su parte la Unidad de Servicio Social, efectuó acciones para la mejora en el servicio que se le brinda al estudiante, tales como la digitalización del expediente de los prestadores de servicio y la celebración de la Feria de Proyectos de Servicio Social, en donde se dieron a conocer los proyectos en los cuales el estudiante puede llevar a cabo su servicio.

Sigue siendo uno de nuestros retos medir el impacto que genera el Programa de Servicio Social en el estudiante y la región.

3.4 Promoción Científica, Cultural y Deportiva

Las actividades artísticas y culturales, encontraron un espacio tanto al exterior como al interior del centro universitario, se realizaron 39 eventos culturales, 7 artísticos y 7 deportivos en los que participaron los diferentes grupos representativos, los cuales destacaron con su participación en festivales culturales en diferentes municipios de la Región.

En colaboración con la Unidad de Bibliotecas se apoyó en el fomento a la lectura al realizar 4 eventos como fueron obras de teatro y cuentacuentos. Mismos que se llevaron a cabo dentro del Centro de Servicios Académicos, con la asistencia de diferentes escuelas de la Región. En estas actividades se tuvo la participación de más de 200 niños por presentación.

Se dio continuidad a los Cursos Infantiles de Verano. En esta ocasión participaron 107 niños, de entre 5 y 12 años de edad. Durante las dos semanas que duraron los cursos se ofrecieron 16 talleres, entre los que destacan: radio, lectura, pintura y dibujo, figuras de barro, computación e inglés.

Durante los últimos meses de 2010, se realizaron las gestiones necesarias con la Escuela de Música de la Universidad de Guadalajara, para abrir en el CUValles el Taller

Experimental de Música, que desde su planeación en el mes de septiembre previó contar con cerca de 300 alumnos en su primera promoción, pero tras la sensibilización hecha a la Región sobre la oportunidad que se brindaría para acercarse a la música y aprenderla o perfeccionarla, se logró una inscripción inicial de cerca de 400 participantes de toda la Región, algunos incluso de la Zona Metropolitana de Guadalajara.

Por segunda ocasión se realizó la Semana de las Ingenierías, con 6 ponencias de destacados investigadores y la exposición de proyectos por los estudiantes.

En finalizar el año 2010, los alumnos de Mecatrónica presentaron prototipos mecanizados y automatizados.

Para 2011 el programa CASA (Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos) Valles se perfila como una de nuestras principales estrategias de expansión para que el CUValles esté presente en toda la Región. Debemos trabajar mucho para lograr aumentar la cantidad de CASA's para contar con al menos una en cada municipio de la región Valles. Al día de hoy contamos con seis de ellas, ubicadas en Ahualulco de Mercado, Ameca, Etzatlán, San Martín de Hidalgo, Tala y Talpa de Allende.

3.5 Difusión

Grosso modo, se contaron en 2010 con 32 distintas campañas de difusión sobre eventos y actividades desarrolladas en el Centro Universitario. Las más significativas en cuanto al impacto buscado y obtenido y la trascendencia de los temas tratados fueron: 10 años del CUValles, Toma de posesión de la rectora Mónica Almeida López, Cursos Infantiles de Verano, Presupuesto Universitario y Taller Experimental de Música, entre otros.

Entre las distintas acciones que componen las campañas de difusión, es pertinente mencionar el impacto logrado en lo relativo a información periodística difundida a través del propio sitio web del CUValles, por lo que logramos dar a conocer, principalmente a nuestra comunidad, hasta 166 notas distintas, con contenidos institucionales en los que se da fe de las distintas actividades que se desarrollaron durante el año en el Centro Universitario. También en dichas notas se dio salida a la publicación de ofertas de la bolsa de trabajo a nuestros estudiantes y egresados y se enteró oportunamente a toda la

comunidad del CUValles sobre actividades realizadas o situaciones que se vivieron en nuestra institución.

La información , no sólo de interés de nuestra comunidad sino de la Red Universitaria, de todo Jalisco y del público en general, tuvo salida también a través de medios institucionales de comunicación, como la programación de la Red Radio Universidad de Guadalajara, la de televisión abierta de la Coordinación de Producción Audiovisual, la Gaceta de la UdeG, las distintas listas de distribución de correos electrónicos que están a cargo de la Dirección de Prensa y Comunicaciones, la Cartelera Universitaria, el sitio web oficial de nuestra casa de estudios, entre otros.

Durante 2010, el sitio web oficial de la Universidad de Guadalajara publicó 14 noticias referentes a actividades, personalidades o situaciones del CUValles, al tiempo que esas mismas noticias fueron replicadas a los medios de comunicación masiva local y nacional por conducto de la Dirección General de Medios. De igual forma, 30 notas sobre nuestro Centro Universitario fueron publicadas en la Gaceta de la Universidad de Guadalajara, con alcance a toda la Red Universitaria y a todo el estado de Jalisco.

En lo referente a la presencia del CUValles en la información que se manejó a lo largo del año en los medios masivos de comunicación de Jalisco, principalmente medios impresos, indicamos que se generaron 58 noticias referentes al Centro Universitario o que en algún momento hicieron mención del mismo o bien, de sus funcionarios o académicos. Entre los temas más recurrentes del CUValles en 2010 en los medios masivos de comunicación podemos mencionar el Presupuesto Universitario, la Toma de Posesión de la Rectora, el Proyecto Valles-Valgo: Educación para todos, la oferta de nuevos planes de estudio, y la investigación en general que se desarrolla en el Centro. Lo anterior nos brinda una perspectiva sobre la presencia del CUValles en la historia diaria de la realidad de Jalisco.

4. GESTIÓN Y GOBIERNO

4.1 Personal Administrativo

Actualmente el personal administrativo del CUValles está integrado por 30 directivos, 11 de confianza y 59 sindicalizados.

4.2 Conservación y Mantenimiento

Con la finalidad de que la infraestructura se conserve en condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas del Centro, durante el año se dio mantenimiento preventivo continuo y correctivo, en su caso, a los sistemas de:

- Aire acondicionado.
- Contraincendios, intrusión, circuito cerrado.
- Eléctrico: media y baja tensión.
- Hidráulico-sanitario.
- Potabilización y tratamiento de aguas residuales.
- Riego por aspersión.

Con una administración estratégica basada en objetivos específicos, se logró adquirir las materias primas para pintar las áreas de la infraestructura que presentaron un mayor deterioro por el intemperismo, así como por el propio uso.

En el año 2010 con recursos provenientes del ejercicio ordinario y recursos de saldos comprometidos de ejercicios anteriores, fue posible la impermeabilización a base de membrana prefabricada y producto asfáltico con garantía de siete años, a las azoteas del edificio de Servicios Académicos y el módulo “A” con un costo de \$ 762,000.00. La superficie mencionada representa el 35% del total en el Centro Universitario, y además concentra la mayoría del equipo de cómputo y la totalidad del acervo del Centro Universitario.

4.3 Compras

En el periodo que se informa se realizaron un total de 568 órdenes de compra, todas en estricto apego al Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios de la Universidad de Guadalajara, así como los lineamientos específicos de ejercicio de cada Fondo Federal y demás normatividad aplicable.

4.4 Infraestructura Física

Pese a la gran dificultad para la obtención de recursos, el Edificio Académico se encuentra en proceso de construcción y tiene un avance de 40%, avance logrado con una inversión de 12 millones de pesos. Para la terminación de esta obra se requieren de 20 millones de pesos más, mismos que serán tomados de los 38 millones autorizados por el Congreso del Estado en el Fondo de Egresos 2010, pero que hasta la fecha no han sido transferidos por la al CAPECE para su debido ejercicio. Es relevante mencionar que al término de este edificio estaremos en condiciones de incrementar la matrícula de los Programas Educativos que ofrece el Centro Universitario, ya que se liberarán 8 aulas que actualmente son utilizadas como oficinas debido a la carencia de espacios propicios.

Se le dio seguimiento a la Construcción de 8 aulas del modulo “D” con el Fondo de Incremento a la Matrícula 2009 (FIM) por un monto de 7 millones 240 mil pesos, se construyeron los últimos laboratorios de aprendizaje. Con esto contamos ya con el cien por ciento de la infraestructura de esta naturaleza prevista en el Plan Maestro del Centro.

Por otra parte, se tuvo la posibilidad de ampliar la capacidad de estacionamiento y vialidades en 31 vehículos más, asimismo 4500 m² de áreas verdes fueron habilitados con sistema de riego por aspersión con la excavación de un pozo semiprofundo para suministrar el agua. Además se sustituyeron 22 lámparas del alumbrado exterior a base de paneles solares e iluminación Led. Estas acciones en su conjunto van encaminadas a contribuir en la creación de un campus sustentable, toda vez que se utilizaron en gran parte materiales, equipos y acciones de carácter ecológico, como los mingitorios, equipos

de aire acondicionado de última generación, adoquines, empedrado y un sistema de drenaje separativo.

4.5 Uso de la Infraestructura

Con la finalidad de dar un mejor uso a la infraestructura existente y agrupar las áreas comunes por función, fueron reubicadas de manera provisional las oficinas de Rectoría y Secretaría Académica al edificio del Centro de Servicios Académicos, lo que facilita el trabajo académico toda vez que de manera contigua en el mismo espacio se encuentran las Direcciones de División y Jefaturas de Departamento.

La reubicación mencionada permite a la Secretaría Administrativa agrupar en un mismo edificio sus cuatro coordinaciones: Control Escolar, Finanzas, Personal y Servicios Generales. Se liberaron además los espacios para los laboratorios especializantes de: Psicología, Ciencias Básicas y Asesoría y Consultoría Organizacional.

Con las anteriores acciones el uso de la infraestructura del CUValles se encuentra ahora optimizado con 64 aulas: 35 para sesiones presenciales, 21 como laboratorios de cómputo, especializantes y de servicios, y 8 para uso administrativo.

4.6 Transparencia y Rendición de Cuentas

Durante 2010 se atendieron cinco auditorías, tres de ellas llevadas a cabo por la Contraloría General de la Universidad de Guadalajara con el objetivo de revisar los procedimientos de adquisiciones y suministros, control interno de almacenes y la operación de la flota vehicular. Una más fue realizada por parte del despacho de auditores externos Sallez, Sáinz-Grant Thornton, S. C. que revisó los mismos procesos que en la interna así como el proceso normativo, físico y financiero del control de obras. La última correspondió a la Auditoría Superior de la Federación, que llevó a cabo la revisión del proceso de ejercicio de Fondos Federales. Resultado de las mismas fueron observaciones de procedimiento y errores de carácter involuntario, las cuales ya han sido atendidas en su totalidad.

Asimismo, se encuentra actualizado el módulo correspondiente del SIIAU, referente a la transparencia. En este mismo sentido, el CUValles atendió un total de 31 solicitudes de información competentes al Centro Universitario. Parte de esta información puede ser consultada a través del portal de transparencia de nuestra Universidad.

4.7 Control Patrimonial

En respuesta a todos los procesos de Fiscalización y Transparencia a que ha sido sujeta la Universidad en los últimos años, se consolidó el Área de Control Patrimonial, que ha realizado las altas y resguardos de bienes capitalizables adquiridos a través de los fondos ejercidos en el año que se informa.

Se emprendió la actualización de los sistemas de inventarios Histórico y PATME II, a fin de tener un mejor control de todos los activos fijos, este trabajo consistió en la actualización de las Unidades Responsables así como la reasignación de bienes, etiquetado e identificación de aquéllos que por sus características y tiempo de uso son obsoletos, y se inició la desincorporación de los mismos. Actualmente se tiene un avance del 95% de estas acciones, lo que nos permitirá tener en breve la certeza de conocer la ubicación, uso y estado físico que guarda todo bien físico de este Centro Universitario, toda vez que el resguardante adquiere el compromiso del buen uso del mismo.

4.8 Financiamiento y Gasto

En el año 2010, se tuvo un presupuesto cercano a los 141 millones de pesos, de los cuales 10.1 millones correspondieron al gasto programable destinado a los programas educativos y la operación administrativa. Resulta satisfactorio decir, que logramos un poco más de esa cantidad por recursos extraordinarios, para apoyar directamente las actividades académicas y las necesidades de los profesores-investigadores. En 2010 se obtuvieron recursos PIFI 2010, por un monto de 4 millones 409 mil 569 pesos.

4.9 Órganos de Gobierno

El trabajo realizado por el Consejo de Centro en el 2010, se resume en 10 sesiones de las cuales siete fueron extraordinarias, dos ordinarias y una solemne. Emitiéndose 445 dictámenes.

Los Consejos Divisionales, en cumplimiento de sus atribuciones y en apoyo del trabajo realizado por los Colegios Departamentales, realizaron 4 sesiones de carácter ordinario y 5 de carácter extraordinario, emitiendo 21 dictámenes.

El año pasado el Comité de Compras del CUValles, sesionó en 16 ocasiones, autorizando un total de 34 adquisiciones, una obra y la aprobación del contenido de la convocatoria y las bases para la licitación de dos proyectos de infraestructura.

5. PRINCIPALES LOGROS DEL CUVALLES EN 2010

El año 2010 estuvo enmarcado por los cambios programados de administración en la Universidad de Guadalajara. El Centro Universitario de los Valles fue uno de los órganos que vivieron dichos cambios, lo que trajo consigo la reorientación del trabajo previo hacia una nueva visión.

Diversos proyectos tuvieron continuidad, la mayoría fueron trabajados desde su origen con pertinencia y sentido de intervención en la Región, pero además varios proyectos nacieron, en concepto, en desarrollo, e incluso algunos se pusieron en marcha y ya comenzaron a rendir sus primeros frutos.

Como parte de los esfuerzos que iniciaron desde años previos en el CUValles y que en 2010 se vieron cristalizados con éxito, está **la apertura de la licenciatura en Psicología**, que logró ser dictaminada por el H. Consejo General Universitario para dar comienzo en el calendario 2010B. Este plan de estudios es una de las más demandadas en el Centro Universitario, lo que refiere a la pertinencia de su apertura.

Al respecto de los planes de estudio iniciados en 2010, no podemos pasar por alto **la maestría y el doctorado en Ciencias Físico Matemáticas**, que iniciaron también en 2010B y que albergan a investigadores (alumnos y académicos) cuyos proyectos están enteramente relacionados con las necesidades de la Región.

Nuestra licenciatura en Turismo, abierta en 2004 en el CUValles, se sumó a los planes de estudio que cuentan con acreditación oficial de calidad. Fue el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística el órgano que evaluó y acreditó a la licenciatura, con la indicación del cumplimiento del 95 por ciento de la calidad en los criterios establecidos. Ahora la carrera de Turismo está comprometida a la mejora continua, y para garantizar esta encomienda será evaluada año con año por el Consejo.

A principios del año, **el CUValles trabajó con el Comité Técnico para el Manejo Integral de Presa La Vega para promoverla como Humedal de Importancia Internacional.** Se obtuvieron resultados positivos tras la labor de nuestro Centro

Universitario en la necesaria investigación para el llenado de la ficha RAMSAR correspondiente, se realizó el llenado de la ficha y además se apoyó en la creación del sitio web de la Presa. Al día de hoy, continuamos los trabajos con el Comité para la creación de un plan integral de educación para la conservación del humedal, dirigido a las poblaciones aledañas al mismo.

En 2010 se dio continuidad al programa de **Cursos Infantiles de Verano**, al que se invita año con año a todos los niños de la Región con la visión de ofrecer para ellos diversos talleres culturales, deportivos, educativos y recreativos durante dos semanas. Participaron más de 100 niños, que gozaron de la oferta de 16 talleres que contemplaron desde inglés y computación, hasta dibujo y escalada.

Como proyectos de nueva creación en el 2010, con un énfasis total a la vinculación de la labor universitaria con la población de toda la Región, cabe mencionar **Valles Valgo: Educación para todos**. Este proyecto se logró gracias a la exitosa gestión con los 14 ayuntamientos de la Región para la puesta en marcha de un programa de capacitación integral para la población en general, en todos los niveles educativos e incluso para la comunidad no alfabetizada. Valles Valgo cuenta con el apoyo expreso de toda la población, se iniciaron ya labores de implementación del proyecto, sin embargo tanto el Centro Universitario como los distintos gobiernos locales están en espera de que las respectivas instancias estatales incorporen esta iniciativa con prioridad presupuestal para poder extender sus beneficios a la totalidad de la comunidad de la Región.

La **Sala Situacional: Diagnóstico de la Salud Pública**, es un proyecto que nació también en 2010 en el CUValles para el beneficio de la Región. Se trata de un estudio a realizar en cada municipio para diagnosticar diversos aspectos de salud de los mismos y generar información puntual y útil para la toma de decisiones en referencia a servicios médicos, hábitos de la población, estilos de vida, políticas de salud, entre otros temas. Durante el año se comenzó el estudio en los municipios de Ameca, Etzatlán, San Juanito Escobedo, San Martín Hidalgo y Tala. La visión de estos estudios se refiere a la generación de un observatorio de la salud pública de la Región, con contenidos actualizados y pertinentes.

Otro importante logro en 2010, enfocado a la participación de toda la población, fue la creación del **Taller Experimental de Música**, cuya planeación inició en el mes de julio y logró, en su primera promoción, la inscripción de 390 personas, provenientes de toda la Región y también de la Zona Metropolitana de Guadalajara. Este esfuerzo es el inicio de diversas acciones que el CUValles llevará a cabo con el fin de crear públicos para el arte y la cultura en la región Valles, así como para la promoción de la conservación del patrimonio cultural.

Un logro más a mencionar es el notable **aumento en la cantidad de investigadores pertenecientes al Sistema Nacional**, que ahora están albergados en el CUValles. Se cuenta con 14, cinco más que el año previo, pero además se registraron solicitudes de 15 investigadores más que buscan pertenecer también al SNI.

Entre muchos otros, estos son los principales logros que el Centro Universitario de los Valles registró en el 2010. En su mayoría, todos los esfuerzos trabajados en el año se enfocan a la continuidad y al crecimiento, lo que genera para el 2011 y años venideros gran cantidad de retos para preservar y aumentar el beneficio que los distintos logros generan a la población de la región Valles.

6. RETOS A SUPERAR

El Centro Universitario de los Valles existe porque la población de los 19 municipios de influencia requiere de espacios de educación superior de calidad a mayor alcance para ellos. Para gran cantidad de familias de las comunidades de las regiones Valles y Sierra Occidental resulta imposible que sus hijos puedan mudarse a la Zona Metropolitana de Guadalajara a buscar la superación académica, debido principalmente a factores económicos.

El CUValles asume el compromiso de ofrecer la educación superior que se requiere en la Región con espacios suficientes para que la población en general pueda aspirar a ella.

Para lograr íntegramente este compromiso resulta necesario contar con instalaciones propicias y suficientes. Es para el CUValles un reto **la liberación de ocho laboratorios de aprendizaje que actualmente se ocupan como oficinas** para actividades administrativas debido a la carencia de instalaciones propicias para ello. La actual administración ha realizado diversas acciones para la optimización de espacios, y lo seguirá haciendo, sin embargo aún buscamos la fórmula para el logro de la construcción completa de los edificios que hacen falta a nuestro Centro Universitario, lo cual permitirá que todas los laboratorios de aprendizaje funjan como tales, y no se reduzca la capacidad que nuestro plantel tiene para albergar estudiantes de forma presencial.

Otro reto que se enfrenta con entereza en esta administración se refiere a la **apertura de al menos una CASA Valles en cada municipio de influencia** del Centro Universitario, así como a la modernización de las seis sedes actualmente disponibles. El Programa CASA permite que los estudiantes de los distintos municipios tengan un lugar, cercano a sus hogares, con las instalaciones propicias para que desde allí puedan realizar diversas actividades académicas que, de lo contrario, sólo podrían llevar a cabo acudiendo al CUValles un mayor tiempo o pagando servicios como el internet. Visualizamos a las CASA's Valles como una extensión del Centro Universitario en cada municipio, en donde la población podrá encontrar todos los servicios que ofrece el plantel universitario, desde el laboratorio de cómputo hasta las consultorías y asesorías en salud.

El modelo educativo en constante innovación es una de las principales características del CUValles. Ahora nos enfrentamos al reto de impactar con este modelo no sólo a nuestros propios estudiantes con el mayor aprovechamiento que puedan tener de lo que aprenden en las aulas, sino a la Región en su conjunto, con la aplicación de los conocimientos que se generan dentro del CUValles en entornos reales, dando solución a las diversas problemáticas que aquejan a las propias comunidades. En 2011 iniciamos la **inclusión de proyectos de investigación e intervención real en la Región a las Unidades Académicas de todos los planes de estudio**. Prevemos que en el corto plazo la currícula académica proporcione a todos los alumnos de CUValles un creciente valor curricular con base en su participación activa en los proyectos en los que se involucren como parte de sus clases cotidianas. Las actividades educativas del Centro Universitario se trasladarán a toda la Región, en donde sean necesarias, y los estudiantes solucionarán problemas y propondrán mejoras en sus entornos inmediatos, en donde viven, al mismo tiempo que estudian y obtienen los créditos para avanzar en sus carreras.

La oferta educativa del CUValles está en crecimiento constante no sólo en cuanto a planes de estudio que se ofrecen, sino también a la calidad de los mismos. En 2011 se trabaja en la preparación de la documentación requerida por los CIEES y el COPAES para la respectiva **evaluación y acreditación de las carreras de Educación y Agronegocios**.

Otro reto a alcanzar es la **consolidación de los 9 Cuerpos Académicos** con los que cuenta el CUValles así como la creación de uno referente a temas de cambio climático, medio ambiente y energías alternativas. Tras un arduo trabajo colegiado sobre la identificación de las prioridades educativas y de investigación en el siglo XXI, en México, en Jalisco y en la región Valles, vemos una gran necesidad de generar conocimiento y productos de investigación en los temas mencionados.

Pero la investigación debe verse apoyada por la aplicación de los conocimientos y el involucramiento en los mismos de la población, por ello, ahora trabajamos en la planeación y fundamentación de **nuevas vertientes para Valles Valgo, que ahora convertimos en una metodología de trabajo con la cual abordaremos temas de impacto regional como medio ambiente, salud y extensionismo rural**. Como el proyecto de Educación para todos, las diversas líneas que se generen de Valles Valgo

incluirán la participación activa de estudiantes, académicos e investigadores del CUValles, así como diversas instancias públicas y privadas de los municipios.

En estos y otros retos trabaja el Centro Universitario de los Valles, todos en busca de apoyar el desarrollo sostenible de la Región y de cada uno de los municipios de influencia. Combinamos las capacidades de los distintos actores como son los estudiantes, académicos, investigadores, instituciones públicas y privadas, gobiernos y la propia Universidad de Guadalajara.

ANEXOS

Cuadro 1. Matrícula de estudiantes por Programa Educativo

Cuadro 2. Aspirantes por Programa Educativo

Cuadro 3. Admitidos por Programa Educativo

Cuadro 4. Estudiantes por género y por Programa Educativo

Cuadro 5. Estudiantes por municipio de procedencia

Cuadro 6. Becas por programa de apoyo

Cuadro 7. Egresados por Programa Educativo

Cuadro 8. Titulados del CUValles por Programa Educativo

Cuadro 9. Titulados por modalidad

Cuadro 10. Profesores por categoría

Cuadro 11. Profesores por categoría y nivel de estudios

Cuadro 12. Acervo bibliográfico

Cuadro 13. Estado de la investigación en el CUValles

Cuadro 14. Movilidad académica estudiantil

Cuadro 1. Matrícula de estudiantes por Programa Educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2001A	2002A	2003A	2004A	2005A	2006A	2007A	2008A	2009A	2010A	2011A
Administración	67	134	189	229	268	284	337	371	403	442	477
Agronegocios							37	114	169	226	284
Contaduría	56	128	199	245	295	303	327	361	406	431	424
Derecho	79	192	239	338	419	474	474	458	465	432	482
Educación	19	81	120	175	0	90	209	291	455	400	476
Electrónica y Computación									127	173	241
Informática	126	243	264	289	297	282	298	268	188	134	86
Mecatrónica									70	162	223
Nivelación de Enfermería									136	439	665
Psicología											137
Sistemas de Información									124	133	205
Turismo				41	123	207	286	352	366	344	344
Maestría en Administración de Negocios									16	11	18
Maestría en Ciencias Físico Matemáticas											2
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas											7
TOTAL	347	778	1,011	1,317	1,402	1,640	1,968	2,215	2,925	3,327	4,071

Fuente: estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles.
Enero 2011.

Cuadro 2. Aspirantes por Programa Educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	05A	05B	06A	06B	07A	07B	08A	08B	09A	09B	10A	10B	11A
Administración	69	94	57	90	65	94	99	146	56	129	80	117	62
Agronegocios					19	43	25	61	32	50	37	44	44
Contaduría	48	81	52	72	50	85	47	144	65	112	65	83	65
Derecho	90	145	87	118	65	117	87	132	90	155	122	167	124
Educación	62	75	58	88	67	92	90	144	120	107	101	86	104
Electrónica y Computación								135	46	75	32	76	34
Informática	31	53	24	64	36	62	26	0	0	0	0	0	0
Mecatrónica								42	17	78	32	74	48
Nivelación de Enfermería								28	192	71	128	286	209
Psicología												112	151
Sistemas de Información								125	43	61	12	28	16
Turismo	45	64	41	78	56	102	61	207	70	93	59	70	42
Maestría en Administración de Negocios								0	16	0	5	12	0
Maestría en Ciencias Físico Matemáticas												2	0
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas												6	1
TOTAL	345	512	319	510	358	595	435	1,164	747	931	673	1,163	900

Fuente: estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles.
Enero 2011.

Cuadro 3. Admitidos por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	05A	05B	06A	06B	07A	07B	08A	08B	09A	09B	10A	10B	11A
Administración	50	51	46	91	45	90	50	92	46	90	50	90	45
Agronegocios					37	44	45	45	45	45	50	44	44
Contaduría	45	50	45	82	45	91	45	91	46	90	50	45	46
Derecho	49	100	48	94	45	90	48	90	48	90	50	90	46
Educación	0	45	45	90	47	91	48	90	46	90	50	85	45
Electrónica y Computación								90	45	45	49	45	34
Informática	43	48	33	82	44	45	46	0	0	0	0	0	0
Mecatrónica								90	43	45	40	45	45
Nivelación de Enfermería								19	117	71	128	285	208
Psicología											45	45	91
Sistemas de Información								38	35	45	42	28	16
Turismo	45	59	43		47	91	46	95	46	45	50	45	42
Maestría en Administración de Negocios								0	16	0	0	12	0
Maestría en Ciencias Físico matemáticas												2	0
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas												6	1
TOTAL	232	353	260	520	310	542	328	740	533	656	559	867	663

Fuente: estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValle.
Enero 2011.

Cuadro 4. Estudiantes por género y por Programa Educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2009-A		2009-B		2010-A		2010-B		2011-A	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Administración	222	181	242	203	241	201	250	226	248	229
Agronegocios	58	111	68	122	66	160	76	186	80	204
Contaduría Pública	230	176	259	184	259	172	251	173	241	182
Derecho	260	205	253	215	232	200	247	211	261	221
Educación	339	116	320	107	299	101	351	119	361	115
Informática	43	145	43	129	33	101	22	80	21	65
Turismo	260	106	270	116	232	112	247	109	236	108
Psicología							35	10	105	32
Sistemas de Información	39	31	57	49	74	59	81	84	96	109
Electrónica y Computación	12	112	18	138	30	143	39	168	47	194
Mecatrónica	12	115	11	135	13	149	14	179	17	206
Nivelación de Enfermería	121	15	306	25	400	39	485	41	595	71
Maestría en Administración de Negocios	7	9	7	4	7	4	10	13	7	11
Maestría en Ciencias Físico Matemáticas							1	1	1	1
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas							2	4	2	5
TOTAL	1,603	1,322	1,854	1,427	1,886	1,441	2,111	1,604	2,318	1,753
PORCENTAJE	55%	45%	57%	43%	57%	43%	57%	43%	57%	43%

Fuente: estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUVValles.
Enero 2011.

Cuadro 5. Estudiantes por municipio de procedencia

MUNICIPIO	2009A	%	2009B	%	2010A	%	2010B	%	2011A	%
Ameca	772	26.39	780	23.77	792	23.81	829	22.31	623	15%
Ahualulco del Mercado	255	8.72	255	7.77	268	8.06	241	6.49	214	5%
Cocula	161	5.50	170	5.18	181	5.44	169	4.55	158	4%
Etzatlán	158	5.40	172	5.24	183	5.50	211	5.68	164	4%
Tala	348	11.90	351	10.70	355	10.67	363	9.77	322	8%
San Martín Hidalgo	325	11.11	329	10.03	331	9.95	353	9.50	324	8%
Zona Metropolitana de Guadalajara	147	5.03	200	6.10	157	4.72	292	7.86	257	6%
Otros municipios de Jalisco	619	21.16	683	20.82	683	20.53	794	21.37	1351	33%
Otros estados del país	135	4.62	338	10.30	377	11.33	463	12.46	656	16%
Otros países	5	0.17	3	0.09	0	0.00	0	0.00	2	0%
TOTAL	2,925	100%	3,281	100%	3,327	100%	3,715	100%	4,071	100%

Fuente: estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles.
Enero 2011.

Cuadro 6. Becas por programa de apoyo

PROGRAMA	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Programa de Estímulos para Estudiantes Sobresalientes (PEES)	2	2	1	2	14	14	14	14	14	14
Becarios CUValles	0	7	7	15	17	13	13	13	13	13
PRONABES	62	247	308	273	338	327	312	441	250	272
PRONABES Migrantes	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1
Becas federales para titulación y servicio social	0	0	0	0	0	0	0	19	24	46
Apoyo a grupos vulnerables	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Becas CUValles de alimentos	0	0	0	0	0	0	0	10	30	0
TOTAL	64	256	316	290	369	354	339	500	333	346

Fuente: estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos, Unidad de Becas. CUValles.
Enero 2011.

Cuadro 7. Egresados por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	05A	05B	06A	06B	07A	07B	08A	08B	09A	09B	10A	10B	TOT
Administración	14	21	24	24	31	34	39	40	28	16	58	30	399
Contaduría	13	21	26	35	30	30	37	35	32	26	38	33	385
Derecho	21	48	22	32	40	60	41	64	41	26	54	8	473
Educación									30	18	44	25	117
Informática	37	38	25	29	18	32	35	20	9	2	32	12	322
Turismo							39	55	24	20	39	47	224
Nivelación de Enfermería										18	95	5	118
Agronegocios												13	13
TOTAL	85	128	97	120	119	156	191	214	164	126	360	173	2,051

Fuente: estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles.

Enero 2011.

Cuadro 8. Titulados del CUValles por Programa Educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	05A	05B	06A	06B	07A	07B	08A	08B	09A	09B	10A	10B	TOT
Administración	18	14	24	8	37	7	5	28	21	3	28	2	225
Contaduría	13	3	46	7	16	27	10	16	32	7	26	32	251
Derecho	1	29	25	20	25	33	34	18	54	12	53	29	346
Educación										10	14	17	41
Informática	5	57	6	17	18	9	21	10	24	3	12	17	215
Turismo							12	8	8	12	17	11	68
Nivelación de Enfermería										17	0	17	34
TOTAL	37	103	101	52	96	76	82	80	139	64	150	125	1,180
Tasa General de Titulación													58%

Fuente: estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValle.

Enero 2011.

Cuadro 9. Titulados por modalidad

MODALIDAD	05A	05B	06A	06B	07A	07B	08A	08B	09A	09B	10A	10B	TOTAL
CENEVAL	2	20	3	4	7	4	9	5	22	5	22	7	147
Examen Global Teórico	0	24	4	13	23	13	12	4	50	11	39	24	217
Examen Global Teórico Práctico	11	10	16	7	0	0	0	6	2	0		11	65
Excelencia Académica	12	18	35	6	16	13	26	19	20	15	33	22	245
Paquete Didáctico	0	4	1	1	2	14	1	4	1	0		0	28
Promedio	12	23	42	13	43	27	32	40	43	32	51	53	437
Replica Verbal o Escrita	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0		0	3
Seminario de Titulación	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0		0	4
Investigación Estudios de Posgrado	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0		0	4
Tesis	0	0	0	3	5	5	2	0	1	1	5	9	30
TOTAL	37	103	101	52	96	76	82	80	139	64	150	122	1,180

Fuente: estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValle.
Enero 2011.

Cuadro 10. Profesores por categoría

PROFESORES	2007A	2008A	2008B	2009A	2009B	2010A	2010B
Asignatura	71	76	92	94	102	102	117
Tiempo completo	57	80	86	85	82	84	87
TOTAL	128	156	178	179	184	186	204

Fuente: estadísticas de la Coordinación de Personal. CUValles.
Enero 2011.

Cuadro 11. Profesores por categoría y nivel de estudios

ESTUDIOS	2008B		2009A		2009B		2010A		2010B	
	Asig	PTC	Asig	PTC	Asig	PTC	Asig	PTC*	Asig	PTC
Licenciatura	40	1	42	1	44	1	47	1	54	0
Cursando la maestría	20	1	20	1	32	1	27	1	12	0
Pasante de maestría	7	1	7	1	0	0	7	0	10	0
Maestría	21	39	21	38	16	22	21	23	30	21
Cursando doctorado	2	23	2	23	6	37	0	32	7	36
Candidato a doctor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Doctor	2	21	2	21	4	21	0	27	4	27
TOTAL	92	86	94	85	102	82	102	84	117	87

Fuente: estadísticas de la Coordinación de Personal. CUValle, Enero 2011.

Cuadro 12. Acervo bibliográfico

ACERVO	2007	2008A	2008B	2009A	2009B	2010A	2010B
Títulos	10,990.00	12,011.00	12,634.00	13,869.00	14,878.00	15,094.00	16,621.00
Volúmenes	32,082.00	36,112.00	37,846.00	39,451.00	41,320.00	41,630.00	44,903.00
Revistas	79.00	82.00	82.00	84.00	83.00	69.00	82.00

Fuente: estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos, Unidad de biblioteca. CUValles. Enero 2011

Cuadro 13. Estado de la investigación en el CUValles

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Programas de posgrado	0	0	0	1	1	2	4
Número de proyectos de investigación	6	11	19	21	43	42	59
Publicaciones	0	1	53	42	63	80	26
Trabajos presentados en foros especializados	0	4	18	9	22	48	13
Profesores con perfil PROMEP	2	3	12	28	43	41	45
Profesores con apoyo para nuevos PTC	0	0	1	16	14	15	5
Miembros del SNI	0	0	0	6	7	9	14
Cuerpos Académicos	3	3	4	4	11	9	9
LGAC	8	8	9	8	22	19	23
Estudiantes en proyectos de investigación	0	0	0	0	15	20	10

Fuente: estadísticas de la Coordinación de Investigación y Posgrado. CUValles.
Enero 2011.

Cuadro 14. Movilidad académica y estudiantil

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Estudiantes entrantes	0	0	0	0	0	3	16	4	5	16
Estudiantes salientes	0	0	1	1	1	1	3	5	4	2
Personal universitario entrante	0	0	0	0	0	0	4	1	7	0
Personal universitario saliente	0	0	0	1	0	13	5	6	6	14
TOTAL	0	0	1	2	1	17	28	16	22	32

Fuente: estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos, Unidad de becas e intercambio. CUValles.
Enero 2011

DIRECTORIO



Mtra. Mónica Almeida López

Rectora del Centro

Mtra. Mónica Almeida López

2010 • 2011

Dr. José Luis Santana Medina

Secretario Académico

Mtra. Juana Margarita Hernández Pérez

Secretario Administrativo

Dra. Berta Ermila Madrigal Torres

Directora de la División de Estudios

Económicos y Sociales

Dr. José Guadalupe Rosas Elguera

Director de División de Estudios

Científicos y Tecnológicos

Mtro. José Alejandro Juárez González
Jefe del Departamento de Ciencias
Económico Administrativas

L.S.I Juan Luis Gómez Nuñez
Coordinador de Tecnologías
para el Aprendizaje

Dr. Juan Jorge Rodríguez Bautista
Jefe del Departamento de Ciencias
Sociales y Humanidades

Mtra. Cecilia Vázquez González
Coordinadora de Personal

Mtro. Rodolfo Omar Domínguez García
Jefe del Departamento de Ciencias
Computacionales e Ingenierías

Mtro. Francisco Javier Maldonado Virgen
Coordinador de Control Escolar

Dr. Rubén Sánchez Gómez
Jefe del Departamento de Ciencias
Naturales y Exactas

Lic. Yurilia Zamora Mata
Coordinadora de Finanzas

Dr. Carlos Villarruel Gascón
Secretario de la División de Estudios
Económicos y Sociales

Mtra. Martha Elena Morfín Zepeda
Coordinadora de la Licenciatura en
Administración

Dr. Osvaldo Camacho Castillo
Secretario de la División de estudios
Científicos y Tecnológicos

Mtra. Patricia De la Peña Rubio
Coordinadora de la Licenciatura en
Agronegocios

Dr. José Guadalupe Salazar Estrada
Coordinador de Investigación y Posgrado

Mtro. Jesús Salvador Ruvalcaba Meza
Coordinador de la Licenciatura en Contaduría

Mtro. Ausencio de la Rosa Sánchez
Coordinador de Planeación

Mtro. Raúl Gonzalez Borboa
Coordinador de la Licenciatura en Derecho

Dr. José Francisco Guerrero Muñoz
Coordinador de Extensión

Mtro. Salvador Siordia Vázquez
Coordinador de la Licenciatura en Educación

Dr. Fernando Riveros Magaña
Coordinador de Servicios Académicos

Mtro. Mario Martínez García
Coordinador de las Licenciaturas en
Informática y Sistemas de Información

Mtro. Ramón Montes de Oca García
Coordinador del Programa de Nivelación de
la Licenciatura en enfermería

Mtro. Omar Alí Zataráin Durán
Coordinador de las Ingenierías en
Mecatrónica y Electrónica y Computación

Mtra. Elba Rosa Gómez Barajas
Coordinadora de la Licenciatura en Turismo

Mtro. Erick Pablo Ortiz Flores
Coordinador de la Maestría en
Administración de Negocios

Ing. Wenceslao Nuñez López
Coordinador de Servicios Generales